

明日からできる

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 【キャリア教育】



東葛飾教育事務所
指導室

キャリア教育の目標

小学生

- ・ 自己及び他者への積極的関心の形成、発展
- ・ 身のまわりの仕事や環境への関心、意欲の向上
- ・ 夢や希望、あこがれる自己のイメージの獲得
- ・ 勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の育成

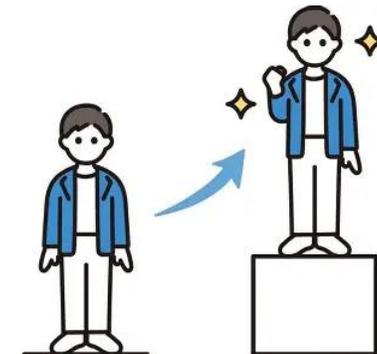
中学生

- ・ 肯定的自己理解と自己有用感の獲得
- ・ 興味、関心等に基づく勤労観、職業観の形成
- ・ 進路計画の立案と暫定的選択
- ・ 生き方や進路に関する現実的探索

高校生

- ・ 自己理解の深化と自己受容
- ・ 選択基準としての勤労観、職業観の確立
- ・ 将来設計の立案と社会的移行の準備
- ・ 進路の現実吟味と試行的参加

文部科学省「高等学校キャリア教育の手引き」（平成24年2月）より



① キャリアパスポートの活用

キャリアパスポートは小中高をつなぐ重要なツールであり、次のような効果が期待できます。

児童・生徒	教師	保護者
<ul style="list-style-type: none">・自己理解の促進・学習意欲の向上・コミュニケーション能力向上・自己評価能力の向上・進路選択など	<ul style="list-style-type: none">・生徒理解・指導の質の向上・指導の評価と改善・コミュニケーションの促進など	<ul style="list-style-type: none">・子どもの学習状況の把握・教育活動への関与・進路選択のサポート・親子間のコミュニケーションなど

学習や活動内容を振り返ることは、
「児童生徒」、「教師」、「保護者」
にとって**大変意義があります！！**



② 「ちばで発見！職業観育成コンテンツ」の活用

中学生や高校生が千葉県内の産業の魅力を
知るとともに、産業や職種についての理解を
深め、職業意識の形成や主体的な進路選択に
役立てられるようなコンテンツです。

動画を「YouTube『千葉県公式PR
チャンネル』」で配信をしている
ほか、内容や実践事例を紹介したた
りフレットや、そのまま授業で
活用できるワークシート例、
動画視聴後に回答していただく
アンケート等を掲載していますので、
積極的に御活用ください。



動画視聴
及び
ワークシートの作成

個別最適な学び

ワークシートの
共有・発表

協働的な学び