

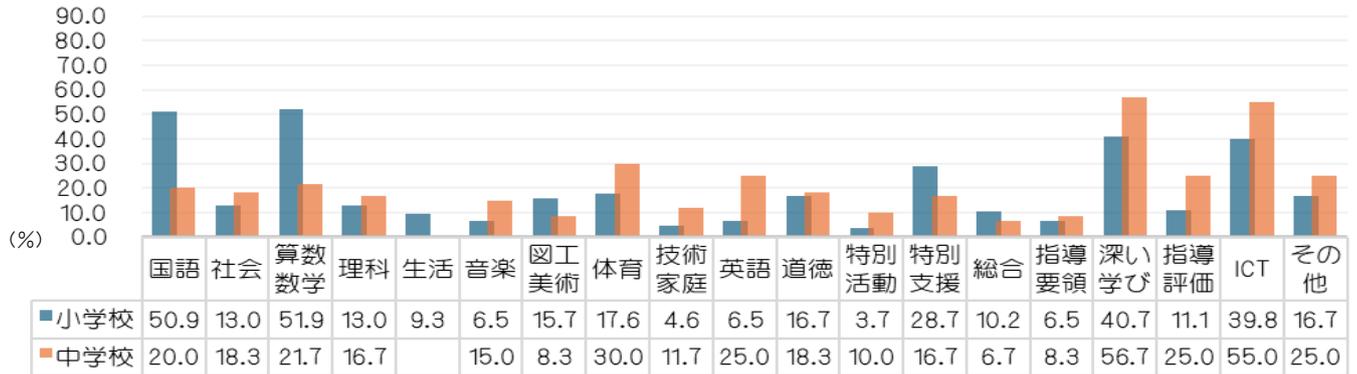


令和7年度教育活動等に関するアンケートについて

令和7年度教育活動等に関するアンケートについて、各学校におかれましては校務御多用の中、御協力いただきありがとうございました。本号ではその結果の一部について紹介します。次年度以降の教育活動の充実に向けて参考にしてください。

なお、本アンケート結果の詳細については、各市町教育委員会に送付いたしました。

1 今年度の校内研修で取り組んだ内容は何か。（複数回答可）



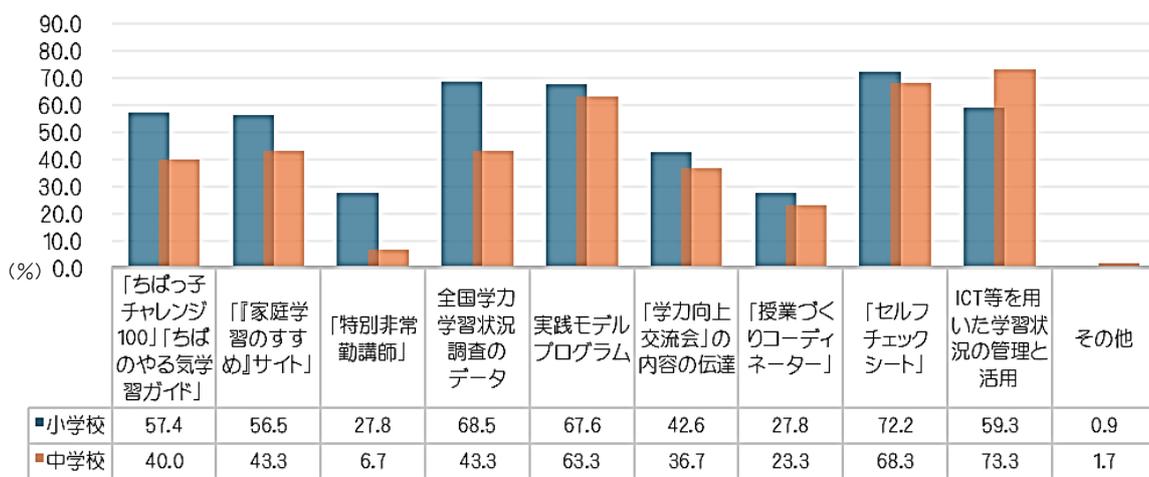
小学校では「国語」「算数」、中学校では「主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善」「ICT関係」の研修に力を入れている学校の割合が半数を超えています。私たちは、児童生徒が学びたいという気持ちを育み、深い学びにつながる実践を進めることが大切です。また、生徒指導や不登校、教育相談、安全教育、異校種との連携等を進める学校も増えています。今後も、私たち教員の授業力向上や資質能力の育成等を積極的に進め、児童生徒の成長につながる校内研修の充実を図っていくことが重要です。

南房総教育事務所HP内に「学習指導案形式例」があります。有効に御活用ください。



南房総教育
事務所指導室

9 学力向上を図る上で、今後取り組んでいく（活用していく）必要があるものを選んでください。（複数回答可）



ちばっ子チャレンジ100



ちばのやる気学習ガイド

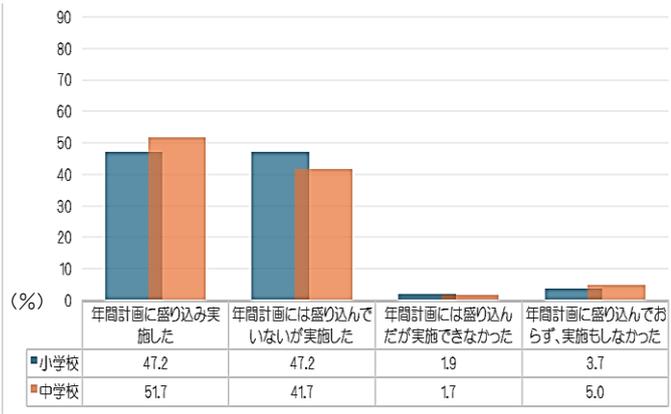


COMPASS



「実践モデルプログラム」「セルフチェックシート」については、小中学校ともに高い数値です。今後とも「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のために御活用ください。「やる気学習ガイド」の問題は「MEXCBT：メクビット」にも搭載されており、各自で取り組むことができます。また、「全国学力・学習状況調査」を学力向上や授業力向上に活用していくことを中心に、学校に向けて千葉県学力向上通信「COMPASS」で発信しています。「授業実践アイデア例」「課題別実践アイデア例」とともにぜひ御活用ください。

11(3)「SOSの出し方教育」は行いましたか。 (複数回答可)

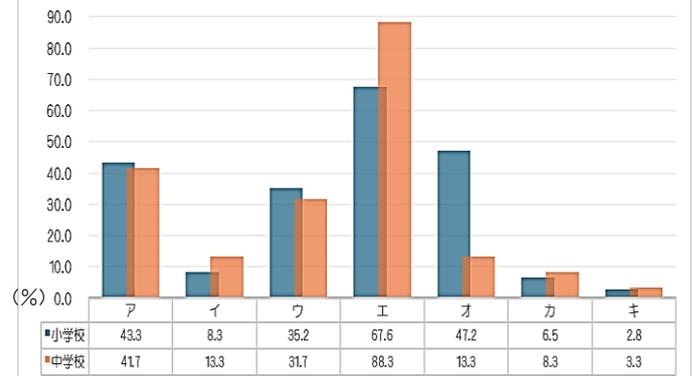


年間指導計画に盛り込み、年度始めや長期休業前などの適切な時期に実施されるようお願いします。また、発せられたSOSを、学校組織で受け止められる体制整備も併せてお願いします。

SOSの出し方教育



21 「特別支援教育に関する校内研修」はどのような内容で実施しましたか。 (複数回答可)

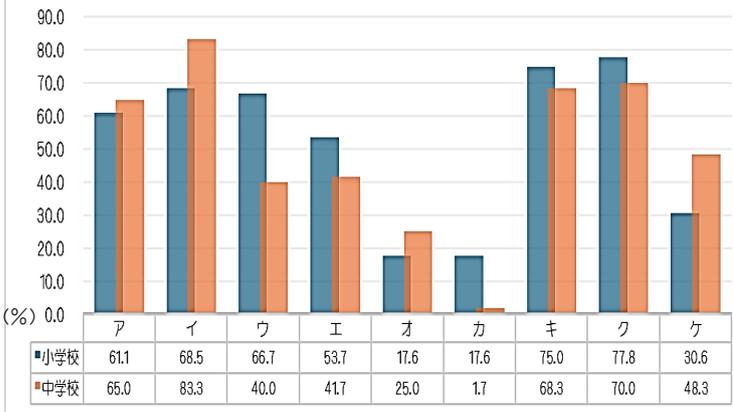


ア 発達障害児の特性について
イ 学習指導要領における特別支援教育について
ウ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりについて
エ 支援が必要な児童生徒の事例について
オ 授業研究会
カ 研修は行っていない
キ その他

学びの困難さに対する指導の手立て集



15 豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成と体力の向上を図るための指導の充実に向けて、取り組んでいるものを選んでください。(複数回答可)

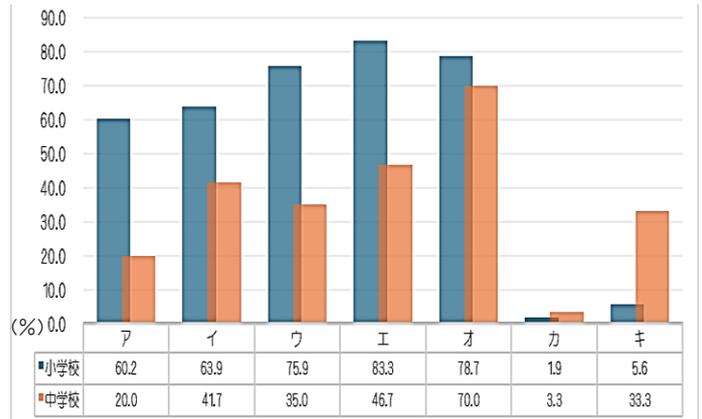


ア 習得した知識や技能を活用して課題解決を図る体育指導の充実
イ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
ウ 体力向上推進組織の運営
エ 「体育、健康に関する指導の全体計画」の策定
オ オリ・パラ教育の推進
カ 「遊・友スポーツチャレンジちば」への取組
キ 運動能力証の受証に向けた取組
ク 体育授業以外の運動習慣化の奨励
ケ 「保健体育科授業改善シート」の活用

遊・友スポーツチャレンジちば



25 学校支援ボランティア(地域の方・保護者など含む)を教育活動のどのような場面で活用していますか。(複数回答可)



ア 授業における学習支援
イ ゲストティーチャー・講師等
ウ 読書・図書館関係
エ 児童生徒の安全確保
オ 環境整備
カ 活用していない
キ その他

これからも学校と地域の更なる連携をお願いします。

地域とともにある学校づくり推進支援事業



体育指導の充実に向け、千葉県教育委員会ホームページ内に掲載されている資料を御活用ください。併せて、運動習慣の定着に「遊・友スポーツチャレンジちば」への「チャレンジ」も是非！