全ての子どもが輝くために、充実した支援を目指して

平成29年1月26日

特別支援教育推進通信

葛南教育事務所 特別支援教育班

「合理的配慮の提供」を効果的にするための 個別の指導計画の作成(その3)

今号も、「合理的配慮の提供」を効果的にするための個別の指導計画の作成について掲載します。 さて、合理的配慮を提供する上で、「基礎的環境整備」の充実も大切です。

葛南教育事務所の重点目標に掲げている「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学校環境と授業づくり」も基礎的環境整備の一つです。葛南管内の小・中学校においては、学校全体で取り組んでいる学校が多くなってきました。

参考として、葛南教育事務所特別支援アドバイザーの助言を紹介します。

教室環境を整えましょう!

- ◎机や椅子の高さを調節しましょう。(特別支援教育推進通信No. 4参照)
- ◎集中することが難しい児童生徒の座席の位置は、原則刺激の少ない、前列の中央にしましょう。
- ◎左利きの児童生徒は、原則黒板に向かって左側の席にしましょう。
- ◎ホワイトボードを活用しましょう。(一日の予定や授業で使う物が分かるように文字や絵、写真などで伝えましょう)
- ◎板書で緑色のチョークは見えにくいため、できるだけ使用しないようにしましょう。

「個別の指導計画」は一人ひとりが輝くためのツールです!!

☆事例Cさんについて

Cさんは、中学1年生です。小学校入学前に高機能自閉症と診断され、小学校では、情緒の通級指導教室 に週1回通いながら、通常の学級で適応して学校生活を送ることができていました。

中学入学にあたり引き継ぎはありましたが、対応は職員個々に任されていました。

Cさんは環境の変化に戸惑い、困ったことをうまく伝えられずに攻撃的になってしまったり、Cさんを知らない友だちとトラブルになったりして、叱られることが増えてしまいました。やがて強いストレスを感じるようになり、学校に行きたくないと保護者に訴えるようになりました。保護者は学校全体に対して自閉症について理解し、Cさんに対し適切な対応をしてほしいと望んでいます。

※この事例は、千葉県の特別支援教育「個別の教育支援計画」作成の手引きのページから引用しました。 https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shien/kobetunokyouikusienkeikaku.html

【個別の指導計画様式 例3】 平成29年1月〇〇日 記入者 葛南 太郎 1 年 () 組 の個別の指導計画 児童生徒氏名 さん C 生年月日 〇〇〇〇年〇〇月〇〇日生 13才 : 入学年月日〇〇〇〇年〇〇月〇〇日 ◇生育歴 ・○○幼稚園・○○病院で○○年に○○と診断を受ける ◇支援が必要だと思われる状況 ・文字の読み書きが苦手で、特に漢字を覚えることが難しい。 ◊これまでの取組 ・保護者や通級指導教室担任と連携し、学習場面で配慮をしながら取り組んでいる。 ◇他機関での支援 ・〇〇支援センター・〇〇病院〇〇科(〇〇医師) · YMCA 本年度の目標(28年度) ○気持ちが落ち着かなくなった時に、自分で気持ちを静めることができる。 ○自分の気持ちを教師に伝えることができる。 短期目標(28年度:1月~3月まで) 主な支援方法・内容「経過鼠汨讖」 現 状 Ħ 標 評価と課題【訳印讃】 ○整理整頓が苦手で、机 ○数科ごとのケースに ○各数科ごとのケースを H29.3.○ ○ ○数科ごとのケースを意識 の上や中が、散らかっく入れ、机の中にしまり用意する。 して、片づけることがで きている。(継続) てしまう。 うことができる。 生 | O文字を書くことに苦手! Oポイント(キーワー! O書く時間を長めに設定! 活 意識を持っている。 ! ド) を写すことができ! する。 面 実施した合理的配慮については必ず、 〇ポイント(キーワード)! 3. 評価修正を行うことが大切です! ブリントを用意する。 支援を継続するのか、修正した方がよい この支援は、Aさんだけではなく、他の児童に のかも記入します。 も有効な場合が多くあります。 ○友だちの気持ちや状況|○気持ちが抑えられな|○学年室に、クールダウ| H29.3.○ |○数師が様子を見て、イラ の理解ができず、分か、くなった時には、そ、 ンの場所を作り、授業! イラしてきているようで 情 らないことや嫌なこと の場を離れることが 中でもイライラしたら、 あれば、部屋に行くよう が伝えられずに、攻撃」できる。 緒 その場所に行くことを に声をかけた。自分から 面 的になってしまうこと も移動することがあっ 認める。 がある。 た。(継続) 通級指導教室の担当とも、話をすること 全職員が同じように対応することで、本児も安 が大切です。そこでの学習が、学級の中 心して生活することができます。 で生かせることが、本人の成功体験へつ ながります。