



授業の悩みを一人で抱え込まないで！

コーディネーターがお手伝いします！

千葉県教育庁北総教育事務所

令和8年度

北総・授業づくりコーディネーター活用事業

授業づくりコーディネーターとは？

高い専門性を備え、優れた指導を実践する先生
指導を工夫し、高い効果を上げている先生
教科指導に優れ、模範となる実践を行う先生

こんなときに、コーディネーターから授業のヒントがもらえます！

- この単元の授業はどのように進めていけばいいの？
- ワークシートはどうすればいいの？
- 思考力を高めるためには、どのような発問がいいの？



コーディネーターができること！

依頼に応じて授業を公開
教科指導に役立つ教材・資料の提供
授業力アップのためのアドバイス
(授業への助言、実験・実習等)



依頼の流れ

- ① 活用を希望する職員が、所属校の校長に相談。
- ② 校長から「授業づくりコーディネーター」の所属校校長へ依頼。
- ③ 日程を調整した上で、授業参観をしたり助言をもらったりする。

旅費

希望者がコーディネーターの学校へ訪問する場合、希望者の所属校が旅費を支出する。

活動報告

コーディネーターが、北総教育事務所の担当に報告をする。

令和8年度 北総・授業づくりコーディネーター

教科	学校名	氏名	①得意分野 ②特徴的な授業実践 ③初任者や若年層への指導に適した内容
国語	成田市立成田小学校	たまい けいた 玉井 啓太	①「読むこと」の教材研究や指導法 ②児童の主体的な読みの力を育てるための授業実践 ③言語活動を明確にする教材研究の方法と児童の思考を促す発問の作り方
社会	銚子市立豊里小学校	いしつか みく 石塚 未来	①地域素材の活用と教材研究に関すること ②児童が自分事として捉えられる資料提示（写真・グラフ等）の工夫・児童の疑問や気付きを生かした授業づくり ③単元導入での指導方法の工夫
生活	成田市立八生小学校	こばやし もとき 小林 基樹	①秋の遊び、おもちゃ作りなど自然の面白さを存分に楽しむ授業づくり ②児童同士が関わり合い、気付きの質を高める授業実践 ③児童の思いや願いを大切に、いきいきと活動に取り組む授業実践
外国語	旭市立干潟小学校	かとう ゆうすけ 加藤 祐輔	①各学年の学習段階に応じた系統的指導 ②中学校への接続を意識した「書くこと」を取り入れた授業 ③授業の組み立て方（ALTや学級担任の役割）やICTの活用法
音楽	四街道市立中央小学校	いしだ ひろえ 石田 宏江	①鑑賞領域 ②児童の「気付き」をもとにICTや板書を活用して思考を整理することで、学びを広げ深める授業実践 ③楽しく分かりやすい歌唱指導

教科	学校名	氏名	①得意分野 ②特徴的な授業実践 ③初任者や若年層への指導に適した内容
道徳	佐倉市立白銀小学校	ひらさわ あきおみ 平澤 昭臣	①主体的・対話的で深い学びを実践するための授業 ②児童が中心となった話し合い活動を展開した授業づくり ③児童の心を揺さぶる問いの厳選、道徳授業から学級経営に結びつける手立て
特別支援	成田市立神宮寺小学校	さいとう りょうた 齋藤 亮太	①特別支援教育 ②朝の運動、活動フェーズを分けた授業展開 ③落ち着いて学習に取り組める環境づくりと学級経営
社会	白井市立七次台中学校	しばた なおき 柴田 直樹	①世界地理（地理）、近現代史（歴史）、社会保障（公民） ②「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムを生かした授業 ③全員参加の授業づくり
外国語	印西市立印西中学校	フェックナー みゆき 美由紀	①話すこと（やりとり）の指導、生徒同士が協力して練習や学習を進めていく指導実践 ②繰り返し型の単語・熟語指導、ICTを活用した学習形態の工夫及び振り返り活動の実施 ③テンポのよい授業づくり、生徒に伝わりやすい活動指示の出し方
美術	香取市立山田中学校	みやもと みちこ 宮本 路子	①題材開発や指導方法（絵画、絵具を使った表現） ②一人一人が主体的に取り組み、自分の表現をすることができる授業 ③主体的な学びを生み出す授業の技（3年間の見通しをもった指導計画、言葉がけ、環境整備等）
音楽	成田市立 大栄みらい学園	おぎ しんのすけ 尾木 慎之介	①鑑賞・創作 ②ICTを活用して、生徒が主体的に学ぶ授業づくり ③ICTのファイルの共有や、ICTを活用しての授業方法について