

# 北総版 授業力向上のポイント

**必見**

～授業の前に確認するはじめての一步～



授業力向上のために、ぜひ確認してほしい  
ポイントです。日々の授業で活用してみましょう。

国語科

チェックを  
入れてみよう。

- 1 授業の最初に学習材を声に出して読み、内容を確認しましょう。

## 声に出して読む目的は？

- 本時の学習範囲を知り、大まかな内容の確認ができます。
- 児童生徒が本時の学習内容を知ることで、自分の課題を理解し、授業をスムーズにスタートすることができます。

- 2 教科書に出てくる言葉(語句、用語等)を理解しているか確認しましょう。

## 「理解する」ためには？

- 「いつ どこで だれが なにを どのように」など、文章の内容や構造が分かるように確認をしましょう。
- 文中の言葉の意味や使い方を確認し、クラス全体で共通理解していきます。



児童生徒にとって教科書内の言葉は、日頃使うことのない言葉が多いです。  
言葉を正しく理解するところから文章の正しい読み取りが始まります。

- 3 根拠に基づいて、自分の考えをもたせましょう。

## 「根拠に基づく」とは？

- 自分の考えたことや感じたことの原因を、本文の記述に基づいて述べたり書いたりすることです。

## 「考えをもたせる」ためには？

- 文章の共感した部分や疑問に思った部分に線を引いたり、抜粋したりしましょう。
- 文章や図を読んで理解したことをもとに、感想や考えをもたせましょう。  
※感想や考えをもつためには、既習の内容や生活体験を振り返るとよいです。



- 実践モデルプログラムに沿った授業実践例を動画で見ることができます。

千葉県公式セミナーチャンネル 「達人の授業解説動画」

<https://youtube.com/playlist?list=PLjalza9HHe9GD47kmB3RECKd1ooWXzM&si=bWcDrWYhAc7vUm7M>

