



〒297-0024 茂原市八千代 2-10

千葉県教育庁東上総教育事務所

TEL 0475-23-8125 FAX 0475-25-3143

E-mail hgskzs24@mz.pref.chiba.lg.jp

第6号

平成27年3月19日(木)発行

子どもたちの成長に感謝！！

所長 根本 悦光

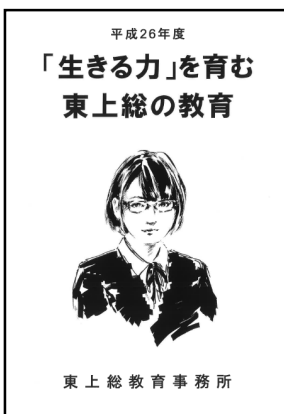
事務所脇の川辺の桜も膨らみ始め、春の気配が感じられる季節になりました。

今年度、東上総教育事務所では、「①考えなき踏襲はしない②目的意識を持つ③言うべきことは言う」の3つを柱に、各学校等を「明るく、ぶれずに、前向きに」を心に秘め全力で支援してきました。そして、「事務所だより」は、昨年度より1号多く発行し、その時々伝えたい話題を取り上げてきました。

今年度の東上総教育事務所管内の各学校では、子どもたちの夢の実現に向けて、各学校で児童生徒や地域の実態に応じた、素晴らしい教育活動を推進してくれており、一步一步着実に成果をあげています。

東上総管内の子どもたちの成長に、誠心誠意御尽力いただいた、全ての教職員の皆様に心から感謝いたします。今後もみんなで、本気で頑張りましょう！

『東上総の教育』を御活用ください



『平成26年度「生きる力」を育む東上総の教育』が、間もなく完成します。本年度は、特に**若手教員の授業づくり**に役立つ「**見やすく、わかりやすく、活用しやすい**」内容をめざしました。各教科等では、「**①学習プロセスと留意点②指導案作成の留意事項③おすすめの教材・教具**」について具体例を挙げながら解説しました。これまで同様に、安全指導、生徒指導、管理運営面なども引き続き掲載しました。

平成27年度4月の第1回校長会議で本冊と**データCD**を配付します。データは、**校内のサーバー等に保存**し、日々の学習活動や校内研修等で御活用ください。

県立大網白里特別支援学校が平成27年4月に開校します！



『～夢を育て、夢の実現を目指す学校～』

場 所 大網白里市立白里中学校隣（旧県立白里高等学校を活用）
障 害 種 知的障害、肢体不自由
設置学部 小学部、中学部、高等部、高等部普通科職業コース
通学区域 大網白里市、茂原市、九十九里町、白子町
特 色 喫茶コーナーで手作りパン等の頒布を行う予定です。

遊・友スポーツランキングちば 年間大賞 2年連続受賞！ いすみ市立大原中学校

大原中学校に、「遊・友スポーツランキングちば年間大賞」が授与されました。大原中学校は、積極的に取り組んだ成果が実り、2年連続「年間大賞」の獲得です。おめでとうございます。

また、年間賞（御宿町立御宿小学校・茂原市立茂原小学校・大網白里市立瑞穂小学校・東金市立東小学校）、奨励賞（大網白里市立白里小学校・勝浦市立興津中学校・東金市立正気小学校・勝浦市立勝浦中学校・いすみ市立千町小学校）の受賞もありました。おめでとうございます。

※「遊・友ランキングちば」の情報はこちらをクリック→<http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/taiiku/ranking/index.html>

今年度の長期研修生（9名）にうかがいました

千葉県では、現職教員に対し、学校現場を離れて長期間の研修機会を与え、**県・地区のリーダー**として本県教育の推進者となる人材を育成することを目的に、長期研修を実施しています。東上総管内では、今年度9名の小・中学校の教諭が長期研修を行いました。

- ① 氏名 所属 研究領域
 - ② 研究テーマ
 - ③ 研究概要（成果等）
- 3つの事項に関して、お答えいただきました。



- ① **大高 純子** いすみ市立太東小学校 **国語**
- ② **ノベライズによる物語創作の学習指導に関する研究**
- ③ **漫画のノベライズを言語活動として設定し、交流活動においてコーチングに学んだ助言をし合うことで、描写の力を高め、主体的に書く態度を養うことができた。**

- ① **稗田 充** 東金市立東金中学校 **社会**
- ② **社会参画力を身に付けさせるための基本的人権を中核とした学習の在り方**
- ③ **身近な地域の事象について基本的人権の視点を中核として学習を展開した。地域のために「今できること」や「将来できること」を考えたことで、社会参画力を向上させることができた。**

- ① **椎原 政文** 長南町立長南中学校 **社会**
- ② **地域の将来を考える身近な地域学習の在り方**
— 首都圏中央連絡自動車道（圏央道）の開通と長南町のまちづくりを通して—
- ③ **長南町の課題を明確にし、長生地域、木更津市や圏央道が通っている関東地方の都市などの取組と比較した。今後、長南町がどのように圏央道をいかしたまちづくりを行うことができるか自ら考え、生徒同士で活発に意見交換したり、町議会議員に提案したりすることができた。**

- ① **鈴木 智裕** 東金市立鴛嶺小学校 **算数**
- ② **多様な考え方で問題解決できる児童の育成** — 他者の考え方を理解する面積の学習を通して—
- ③ **比較検討場面において、ただ聞くだけではなく、自分では考えられなかった考え方を理解させるために、聞く視点と理解の時間を確保した。他者の考え方を理解することで多様な考え方を身に付け、主体的に活用する児童が育成された。**

- ① **藤原 友里** 勝浦市立総野小学校 **算数**
- ② **同種二量の割合の理解を図る指導の在り方** — 割合簡単ホップ・ステップ・ジャンプを使って—
- ③ **割合の理解を図るため、「基本の文に言い換える」「背比べ図をかく」「自分の考えを説明する」の3つを指導の手立てとした。その結果、児童は3要素の関係を把握し、正しく立式することができた。**

- ① **関 智之** 一宮町立一宮中学校 **理科**
- ② **電流・電圧をイメージ化して思考・表現できる指導法の工夫** — モデル教材の効果的な活用を通して—
- ③ **電流・電圧をイメージする水流モデルと抵抗モデルを製作し、予想と考察の場面で活用した。根拠のある予想を立てて目的意識をもって実験に取り組んだり、自分の考えを自分の言葉で書いたりする生徒が増えた。**

- ① **在原 徹** 山武市立成東中学校 **道徳**
- ② **国際社会に生きる日本人としての自覚を深める単元的道徳学習の在り方**
- ③ **生徒の「日本や世界の平和を願い、社会の発展に貢献しようとする意欲」を育成することを目指し、「地域愛」「愛国心」「国際平和」の内容項目を単元構成した授業を実践しました。**

- ① **宮原 和歌子** いすみ市立中根小学校 **学級経営**
- ② **好ましい人間関係を育む学級づくりの指導・支援の方法** — 宿泊的行事を通じた人間関係づくりの取組—
- ③ **総合アセスメントをもとに、宿泊学習に向けての活動計画を立てた。めあての意識化、異学年とのかかわり、振り返りの活動などによって、学級に対する肯定的な感情を高め、自主性や協力を育むことができた。**

- ① **小久保 晶子** 九十九里町立九十九里小学校 **教育臨床**
- ② **わかる教育相談 学ぶ学校教育相談** — 学校教育相談に特化した研修のよりよい学びを探る—
- ③ **学校で行われている教育相談や、学校で必要とされている教育相談について調査した。そして、教育相談を学びやすくする手立てとして、教育相談の全体像や学び方を改めて整え直した。**

『言語活動の充実に関する指導事例集(中学校版)』

昨年度の小学校版に続き、「言語活動の充実に関する指導事例集(中学校版)」が完成しました。教育委員会を通じて各中学校に配付いたします。御活用ください。