



東上総教育事務所
シンボルマーク



九十九里浜

東上総教育事務所長 あいさつ

「厳しく、そして優しい人でありたい」



背に浴びる陽光に、春の訪れを感じるようになりました。各学校では、一年間のまとめと次年度に向けての準備に、充実しつつも忙しい日々をお過ごしのことと思います。

さて、第1号の中で、「教育に携わる者は、『不易』と『流行』を十分に見極めつつ、子供たちへの教育を進めていく必要がある」旨のお話をいたしました。各学校においては、それぞれの「不易」と「流行」を見極め、教育活動に反映させていただけたでしょうか？きっとその成果は、児童生徒の一年間の成長に表れていることでしょう。

本教育事務所も、「学校・家庭・地域の応援団」としての役割を果たすべく、所員一同一丸となって尽力してまいりました。時に、厳しいと感じる指導・助言があったかもしれません。

ただ、私は、厳しい「指導」も時には必要と考えています。昨今、「厳しい指導」＝「パワー・ハラメント(以下パワハラ)」と混同されていますが、「厳しい指導」と「パワハラ」には決定的な違いがあります。「厳しい指導」は、相手の成長を促すことを目的としていますが、「パワハラ」は、立場を利用して相手に苦痛を与えることです。期待をかけ、成長を望むからこそ、あえて言いにくいこともはっきりと伝えなければならず、時にそれが「厳しい指導」と受け取られることもあります。これは、子供への指導も同様で、「褒める」だけでは一定の成長しか望めない、「認める」ことで更なる成長を促すことができる、と私は考えています。「褒める」と「認める」の違いは何か、是非答えを探してみてください。

故永六輔氏は、生前「気をつかい合うってのも優しさだけれど、時には傷つけるのを覚悟で、ホントのことを言ってしまうことも優しさなんだよね。」と仰いました。「厳しさの中に優しさがある」という考え方を、故人独特の言い回しで表現したものと思われまます。

東上総の教育を担う皆様にも、是非、指導の在り方について御一考いただければ幸いです。

終わりに、「すべては子どもたちのために」を合言葉に御尽力いただくとともに、東上総教育事務所の業務へ御協力いただいたことに感謝申し上げます、最終号の御挨拶といたします。ありがとうございました。

千葉県教育庁東上総教育事務所 所長 小林 健一



Smile Speed Support Expert
Speed Service Service Compliance



指導室より

令和6年度「『生きる力』を育む東上総の教育」の発行



「令和6年度『生きる力』を育む東上総の教育」がまもなく完成します。第1章には、学校教育指導の重点に関する成果と課題等を掲載しました。特別支援教育、生徒指導等に関する資料も掲載しています。第2章には、指導事例集を掲載しました。中学校の学習指導案を中心に構成してあります。

また、第3章のQ&Aでは、授業づくりのヒントとなるような内容を掲載しました。校内研修等で参考にいただければ幸いです。

「令和6年度『生きる力』を育む東上総の教育」については、本冊と電子データ(CD)を配付する予定です。電子データを校内のサーバー等に保存して、御活用ください。(右の写真は、電子版となります。)





令和6年度東上総地区の体力・運動能力調査の結果から

今月（3月）に県教育庁保健体育課より「千葉県体力・運動能力調査(新体力テスト)」の結果が発表されました。県や本教育事務所管内結果と自校の結果を照らし合わせながら、次年度(令和7年度)の課題改善に向けた組織的な取組を考えていただければと思います。

令和6年度東上総地区の体力・運動能力調査の結果(千葉県の平均と比較して下回るもの)

【男子】

- 握力（筋力）……………小4
- 上体起こし（筋力・筋持久力）……………小5
- 20mシャトルラン（全身持久力）…小5、中2
- 50m走（スピード）……………小4

【女子】

- 長座体前屈（柔軟性）……………小2
- 20mシャトルラン（全身持久力）…中1
- 50m走（スピード）……………中2



遊び感覚で行うことができるゲーム的な内容や、挑戦意欲がわくような内容が紹介されている『学校体育指導資料第38集小学校編（体力向上）』をぜひご活用ください。

高めたい体力	休み時間にできる体力づくりの例		家庭でできる体力づくりの例	
	一人で行える	友達とできる	一人で行える	友達とできる
 早く走れる	○ケンケンパ ○新聞紙ダッシュ ○しっぽつかせダッシュ	○鬼ごっこ各種 （氷鬼、手つなぎ鬼など） ○Sけん ○ボールでビーチフラッグ	○フットワーク ○スキップ ○ペットボトルを等間隔に並べて走る	○長なわ ○万歩計腕振り競争 ○万歩計その場走り競争
 体力を高める	○遊具のアスレチック遊び （雲梯・登り棒・鉄棒など） ○竹馬 ○フラフープ	○手押し車ジャンケン ○綱引き ○リレー ○だるまさんがころんだ ○ドッジボール	○短なわ ○ジョギング ○一輪車 ○サイクリング ○水泳 ○ダンス	○相撲 ○押しくらまんじゅう ○サッカー ○バスケットボール ○野球

【学校体育指導資料集第38集小学校編（体力向上）】より一部抜粋



「ちばで発見！職業観育成コンテンツ」の紹介



「ちばで発見！職業観育成コンテンツ」とは？

中学生や高校生が**千葉県内の産業の魅力を知るとともに、産業や職種についての理解を深め、職業意識の形成や主体的な進路選択に役立てられるコンテンツ**です。

【職業編】では、実社会で働いている方々へのインタビュー動画を中心に、その職業のやりがいや、学生時代にやっておいた方がよいことなど、具体的にお話しいただいています。実際に働いている様子なども収められています。

【学科編】では、千葉県立高等学校の専門学科について、高校生へのインタビュー動画や取得できる資格、その学科を目指したきっかけなどを紹介しています。実際の授業や実習の様子なども収められています。

どうやったら見られるの？

「YouTube『千葉県公式PRチャンネル』」にて公開しています。右の**二次元コード**を読み込んでいただくと、すぐに視聴することができます。また、**千葉県教育委員会のホームページの「キャリア教育」のページ**からも入れることができます。その中に【職業編】と【学科編】の合計12本の動画が掲載されています。

また、視聴後はアンケートの回答に御協力をお願いします。視聴した全ての方（先生・生徒・保護者・教育委員会等）に回答をお願いします。

Check!

動画二次元コード



視聴後のアンケート



<動画はこちらからもアクセス可能です> [ちばで発見！職業観育成コンテンツ - YouTube](#)

<アンケートはこちらからもアクセス可能です> [「ちばで発見！職業観育成コンテンツ」に関するアンケート](#)