

## 平成28年度第1回千葉県いじめ問題対策連絡協議会（概要）

日時：平成28年7月20日（木）午後2時30分～4時30分

会場：千葉市文化センター セミナー室

### 1 開 会

### 2 千葉県いじめ問題対策連絡協議会長（教育長）挨拶

### 3 会員紹介

### 4 説 明

#### (1) 千葉県いじめ問題対策連絡協議会の概要及び公開について

千葉県いじめ問題対策連絡協議会（資料「千葉県いじめ問題対策連絡協議会の組織及び運営に関する要綱」「千葉県いじめ問題対策連絡協議会の公開に関する実施要綱」参照）について事務局より説明。

### 5 協 議

#### (1) いじめ問題の現状について

千葉県のいじめに関する現状（資料「千葉県のいじめ問題の状況について」参照）等について、指導課長より説明。質疑応答。

#### <主な質疑応答>

- ・特になし

#### (2) いじめ問題対策に係る各機関・団体の意見交換

##### ア いじめ問題対策に係る各機関・団体の取組状況等について

各機関・団体の取組状況（資料「いじめ問題対策に係る各機関・団体の取組状況等」参照）を確認し合い、これに基づいて質疑応答並びに意見交換。

#### <主な質疑応答>

- ・スクールカウンセラーは、児童生徒からの相談を受けるが、保護者も相談して良いのか。  
→スクールカウンセラーの活動実態調査から、児童生徒以外の相談者として、保護者も報告されている。スクールカウンセラーの活動状況によっては対応できないこともあるが、相談は可能である。
- ・スクールカウンセラーの勤務で、週1日6時間の勤務では、対応に限界があるということだが、スクールカウンセラーが配置されている学校でも、スクールカウンセラーが毎日いるわけではないということか。  
→中学校では週1回（重点校を除く）、小学校では隔週で1回の勤務となっており、毎日勤務しているわけではない。
- ・子どもと親のサポートセンターの「24時間子供相談ダイヤル」と千葉地方法務局の「子どもの人権110番」は、互いに連携を取り合っているのか。  
→相談内容については守秘義務があるので、「24時間子供SOSダイヤル」と「子ども

もの人権110番」が、互いに連携を取り合うことはない。

#### <主な意見>

- ・行政機関が行っている電話相談の窓口は、子どもと親のサポートセンターの「24時間子供SOSダイヤル」、千葉地方法務局の「子どもの人権110番」、千葉県警察少年センターの「ヤング・テレホン」がある。広報する際には、これらをできるだけまとめて掲載するように努めている。

#### イ ネットいじめ対策について

ネットいじめ対策専門部会部会長より、「ネットいじめ対策専門部会」の協議内容（資料「ネットいじめ対策専門部会報告書」参照）を報告。これに基づいて質疑応答並びに意見交換。

#### <主な質疑応答>

- ・ネットいじめ対策専門部会の各機関・団体の事業一覧は、どのホームページに掲載される予定なのか。スマートフォンやSNSの使い方については、保護者の関心が高い。講演会を開いて、勉強しようとしている地域もある。関連する情報を提供していただきたい。
- ネットいじめ対策専門部会の各機関・団体等の事業一覧は、いじめ問題対策連絡協議会のホームページ上に掲載する予定である。様々な取組を掲載する予定なので、活用していただきたい。

#### <主な意見>

- ・インターネット上にアップしたものは、たとえクローズドなSNSであっても、最終的にあとで誰かに見られる可能性がある。将来的には、就職活動中に人事担当がインターネット上での振る舞いを調べる可能性があることを、児童生徒には自覚してほしい。
- ・スマートフォンのアプリには、いじめにつながるようなことが書き込まれると、それを見た人がボタンを押すことによって、書き込みのある画面がスクリーンショットによって撮影され、匿名で先生方や警察に通報できるものもある。これにより、いじめの早期発見が可能になる。

## 6 その他

- ・いじめ問題だけでなく生徒指導に関する問題は、大きな事案ほど教員が一人で対応するには限界があるので、学校が組織として対応していく必要がある。ただし、事案によっては学校の持っている情報や能力でも対応が困難な場合がある。まずは、情報を集めて管理職が集約し、学校の設置者である教育委員会に報告するとともに連携を図っていく。子どもに危機が迫っているようなときには、警察や児童相談所と連携する。学校は校内の支援体制を組むとともに、外部の専門機関や保護者と連携しながら児童生徒への支援や指導を行う必要がある。
- ・本協議会の関係機関・団体の取組を基に、いじめの未然防止、早期発見、早期対応を円滑に進めたい。