

令和3年度いじめ防止等の取組実施状況「県独自調査によるもの」
(令和4年3月18日現在)

(1) 学校いじめ防止基本方針の取組の検証と改善										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
ア 取組の検証を行い改善を図った。	367	56.7%	180	57.5%	34	23.9%	12	33.3%	593	52.1%
イ 検証の結果、改善の必要はなかった。	268	41.4%	128	40.9%	101	71.1%	24	66.7%	521	45.8%
ウ 検証の結果、改善の必要はあるが改善には至っていない。	12	1.9%	5	1.6%	7	4.9%	0	0.0%	24	2.1%
エ 取組の検証を行っていない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%

※義務教育学校は、小・中それぞれに計上している。

(2) 学校いじめ防止基本方針の保護者、児童生徒、地域住民への周知										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
いずれかの方法で周知した。	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%

※いずれかの方法=ホームページへの掲載、印刷して配付、直接説明

(3) 令和3年度中に、いじめ対策組織の会議を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1～2回	143	22.1%	52	16.6%	71	50.0%	12	33.3%	278	24.4%
3～5回	153	23.6%	59	18.8%	55	38.7%	17	47.2%	284	25.0%
6回以上	351	54.3%	202	64.5%	16	11.3%	7	19.4%	576	50.6%
合計	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%

(4) 令和3年度中にいじめに関する教職員研修を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	93	14.4%	8	2.6%	33	23.2%	14	38.9%	148	13.0%
1回	268	41.4%	163	52.1%	80	56.3%	17	47.2%	528	46.4%
2回	144	22.3%	61	19.5%	19	13.4%	4	11.1%	228	20.0%
3回	48	7.4%	39	12.5%	9	6.3%	0	0.0%	96	8.4%
4回以上	94	14.5%	42	13.4%	1	0.7%	1	2.8%	138	12.1%
合計	647	100.0%	313	100.0%	142	100.0%	36	100.0%	1138	100.0%

(参考) 令和2年度いじめ防止等の取組実施状況「県独自調査によるもの」

(1) 学校いじめ防止基本方針の取組の検証と改善										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
ア 取組の検証を行い改善を図った。	412	62.7%	187	59.2%	42	29.4%	16	42.1%	657	56.9%
イ 検証の結果、改善の必要はなかった。	232	35.3%	125	39.6%	96	67.1%	21	55.3%	474	41.1%
ウ 検証の結果、改善の必要はあるが改善には至っていない。	13	2.0%	4	1.3%	5	3.5%	1	2.6%	23	2.0%
エ 取組の検証を行っていない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	657	100.0%	316	100.0%	143	100.0%	38	100.0%	1154	100.0%

※義務教育学校は、小・中それぞれに計上している。

(2) 学校いじめ防止基本方針の保護者、児童生徒、地域住民への周知										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
いずれかの方法で周知した。	657	100.0%	316	100.0%	143	100.0%	38	100.0%	1154	100.0%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	657	100.0%	316	100.0%	143	100.0%	38	100.0%	1154	100.0%

※いずれかの方法=ホームページへの掲載、印刷して配付、直接説明

(3) 令和2年度中に、いじめ対策組織の会議を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	23	3.5%	11	3.5%	4	2.8%	0	0.0%	38	3.3%
1～2回	160	24.4%	56	17.7%	77	53.8%	17	44.7%	310	26.9%
3～5回	143	21.8%	57	18.0%	50	35.0%	16	42.1%	266	23.1%
6回以上	331	50.4%	192	60.8%	12	8.4%	5	13.2%	540	46.8%
合計	657	100.0%	316	100.0%	143	100.0%	38	100.0%	1154	100.0%

(4) 令和2年度中にいじめに関する教職員研修を何回開催したか。										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
0回	73	11.1%	19	6.0%	31	21.7%	13	34.2%	136	11.8%
1回	308	46.9%	154	48.7%	87	60.8%	21	55.3%	570	49.4%
2回	126	19.2%	75	23.7%	16	11.2%	4	10.5%	221	19.2%
3回	65	9.9%	36	11.4%	9	6.3%	0	0.0%	110	9.5%
4回以上	85	12.9%	32	10.1%	0	0.0%	0	0.0%	117	10.1%
合計	657	100.0%	316	100.0%	143	100.0%	38	100.0%	1154	100.0%

令和3年度いじめ防止等の取組実施状況「県独自調査によるもの」
(令和4年3月18日現在)

(5) 令和3年度に児童生徒及び保護者に、校内外の相談窓口をどのように周知したか。(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校だよりに記載して配付した。	490	75.7%	212	67.7%	114	80.3%	16	44.4%	832	73.1%
学級だよりに記載して配付した。	85	13.1%	72	23.0%	17	12.0%	5	13.9%	179	15.7%
過去の啓発資料等を配付した。	295	45.6%	174	55.6%	40	28.2%	21	58.3%	530	46.6%
ホームページに記載した。	272	42.0%	120	38.3%	55	38.7%	11	30.6%	458	40.2%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	647		313		142		36		1138	

(6) インターネットを通じて行われるいじめへの対応 (複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
情報モラルに関する授業等の実施。	595	92.0%	258	82.4%	108	76.1%	27	75.0%	988	86.8%
集会等における、児童生徒向け講話等の実施。	253	39.1%	236	75.4%	121	85.2%	24	66.7%	634	55.7%
保護者向けの講話等の実施。	120	18.5%	90	28.8%	16	11.3%	0	0.0%	226	19.9%
教職員研修の実施。	235	36.3%	112	35.8%	28	19.7%	8	22.2%	383	33.7%
実施していない。	3	0.5%	5	1.6%	0	0.0%	2	5.6%	10	0.9%
学校数	647		313		142		36		1138	

(7) いじめ対応における課題は何か (複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
児童生徒が通報をためらうこと	299	46.2%	170	54.3%	61	43.0%	11	30.6%	541	47.5%
いじめ防止のための組織の開催に関すること	92	14.2%	25	8.0%	8	5.6%	2	5.6%	127	11.2%
いじめかどうかの判断	308	47.6%	114	36.4%	68	47.9%	20	55.6%	510	44.8%
いじめの重大事態かどうかの判断	112	17.3%	45	14.4%	22	15.5%	6	16.7%	185	16.3%
事実確認(聞き取り)に関すること	257	39.7%	100	31.9%	44	31.0%	16	44.4%	417	36.6%
いじめを受けた児童生徒のケア	341	52.7%	167	53.4%	84	59.2%	16	44.4%	608	53.4%
いじめを行った児童生徒の指導	351	54.3%	146	46.6%	74	52.1%	17	47.2%	588	51.7%
保護者の対応	416	64.3%	209	66.8%	78	54.9%	12	33.3%	715	62.8%
親衆、傍観者への指導	219	33.8%	119	38.0%	46	32.4%	6	16.7%	390	34.3%
関係機関との連携	130	20.1%	53	16.9%	13	9.2%	0	0.0%	196	17.2%
学校数	647		313		142		36		1138	

(参考) 令和2年度いじめ防止等の取組実施状況「県独自調査によるもの」

(5) 令和2年度に児童生徒及び保護者に、校内外の相談窓口をどのように周知したか。(複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
学校だよりに記載して配付した。	498	75.8%	217	68.7%	104	72.7%	13	34.2%	832	72.1%
学級だよりに記載して配付した。	100	15.2%	89	28.2%	15	10.5%	2	5.3%	206	17.9%
過去の啓発資料等を配付した。	234	35.6%	144	45.6%	28	19.6%	21	55.3%	427	37.0%
ホームページに記載した。	309	47.0%	147	46.5%	72	50.3%	13	34.2%	541	46.9%
周知していない。	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学校数	657		316		143		38		1154	

(6) インターネットを通じて行われるいじめへの対応 (複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
情報モラルに関する授業等の実施。	572	87.1%	246	77.8%	95	66.4%	34	89.5%	947	82.1%
集会等における、児童生徒向け講話等の実施。	186	28.3%	199	63.0%	117	81.8%	21	55.3%	523	45.3%
保護者向けの講話等の実施。	66	10.0%	67	21.2%	5	3.5%	5	13.2%	143	12.4%
教職員研修の実施。	202	30.7%	111	35.1%	35	24.5%	2	5.3%	350	30.3%
実施していない。	14	2.1%	3	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	17	1.5%
学校数	657		316		143		38		1154	

(7) いじめ対応における課題は何か (複数回答可)										
	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
児童生徒が通報をためらうこと	323	49.2%	189	59.8%	66	46.2%	15	39.5%	593	51.4%
いじめ防止のための組織の開催に関すること	84	12.8%	23	7.3%	11	7.7%	3	7.9%	121	10.5%
いじめかどうかの判断	294	44.7%	109	34.5%	72	50.3%	22	57.9%	497	43.1%
いじめの重大事態かどうかの判断	99	15.1%	48	15.2%	23	16.1%	2	5.3%	172	14.9%
事実確認(聞き取り)にかんすること	291	44.3%	104	32.9%	47	32.9%	21	55.3%	463	40.1%
いじめを受けた児童生徒のケア	375	57.1%	182	57.6%	80	55.9%	18	47.4%	655	56.8%
いじめを行った児童生徒の指導	382	58.1%	149	47.2%	65	45.5%	21	55.3%	617	53.5%
保護者の対応	439	66.8%	197	62.3%	72	50.3%	17	44.7%	725	62.8%
親衆、傍観者への指導	243	37.0%	121	38.3%	40	28.0%	11	28.9%	415	36.0%
関係機関との連携	120	18.3%	64	20.3%	8	5.6%	7	18.4%	199	17.2%
学校数	657		316		143		38		1154	