

# 地域・社会への貢献

## ～福祉活動・JRC活動を通して～

### 目標・ねらい

- 私たちの生活は様々な人々に支えられていることを学び、人として地域や自分を取りまく人に貢献する責任があることを自覚する。
- 「自ら学び・考え・判断できる生徒」を実践する力を福祉活動・JRC活動を通して養う。
- 特色ある学校の柱として福祉活動・JRC活動に取り組む。

教育課程上の位置づけ  
 ・総合的な学習の時間  
 ・特別活動（委員会活動 学級活動）・道徳

### 事前指導・経緯

#### JRC登録

JRC登録式の実施  
 【内容】JRC活動の意義及び活動内容の説明と新入生の登録

#### 委員会活動

- 教職員の研究目標としての位置づけ → 公開研究会実施
- 自主的・主体的な活動の重視
  - ・委員長の立候補制
  - ・中央拡大委員会 → JRC委員会 → 学級中央拡大委員会 → 学級
  - ・活動目標の設定
  - ・できるだけ多くの生徒が関われるようにする。
  - ・日常活動の重視

#### 総合的な学習の時間

- 【1学年】
- (1) ボランティアの意味を知り、どのような活動があるのかを知る。
  - (2) 困っている人に、支援の手をさしのべる手だてを知る。  
 (救急法三角巾の使い方)
- 【2学年】
- (1) 身の回りのボランティア活動について、調べる。
  - (2) 自分にできるボランティア活動について学習し実践する。
- 【3学年】
- (1) 自分を取りまく人のためにつくす心を大切に、状況に応じた活動を行う。
  - (2) ボランティア活動への自主的参加

#### アルミ缶回収

- 地域への広報活動
  - ・学校だより
  - ・JRCだより
  - ・自治会への呼びかけ
- 一般生徒への広報活動
  - ・月に1度のアルミ缶集め強調週間の実施
- JRC委員の自主的、主体的な取り組み
  - ・地域でのアルミ缶の回収
  - アルミ缶の処理 ↓
  - リサイクル活動 ↓
  - 車椅子の購入・施設への寄贈

#### 地域・家庭との交流

- 各種行事への招待
  - ・企画・立案
  - ・招待状作り（資料1）
  - ・当日の案内・接待
  - ・反省及び今後に向けて
- 病院への慰問
  - ・企画・立案
  - ・全校生徒によるふれあいカード作成とJRC委員による配布
- 各種たよりで保護者・地域との連携
- 保護者会で相互理解

#### 各教科領域との連携

- 特活
  - ・集団の一員としての自覚を高め、好ましい人間関係をつくる。
- 道徳
  - ・互いに尊重し合い、自分で考え、進んで行動する生徒を育成する。
  - ・道徳的実践力を育てる。
- 教科
  - ・全教科領域で指導内容を決定し、考える力・実践する態度を育てる。

## 実践内容

### 【1学年】

- JRC登録式 ○健康安全プログラム学習・リーダー指導5・6月・包帯法(総合学習)6・7月 ○地域の美化活動
- 救急法フェスタ基本練習(選抜者5名)・8月後半に2回練習 ○地域のボランティア活動への自主的参加 8月
- 救急法フェスタ 出場者練習 12回 9月～10月
- ボランティアの意味を知る総合学習
- 身近にあるボランティアについて調べる ○地域の清掃
- ふれあいカード作成 12月 ○送る会招待状作成



【救急法フェスタ基本練習】

- ### 【2学年】
- 美化活動 7月 ○救急法フェスタ基本練習(選抜者7名)・8月後半に2回練習
  - 地域のボランティア活動への自主的参加 8月
  - 救急法フェスタ出場者練習 12回 9月～10月
  - ボランティア体験学習総合学習9月～10月 ○健康安全プログラム学習のためのリーダー練習会 10月 ○健康安全プログラム学習総合学習 11月
  - ふれあいカードの作成12月○送る会招待状作成



- ### 【3学年】
- 地域のボランティア活動について知る。
  - 美化活動7月 ○地域のボランティア活動への自主的参加 【アルミ缶回収強調週間】8月 ○地域の美化活動 ○校舎等の修繕・ペンキ塗り ○プレゼント用しおりづくり

- ### 【委員会活動】
- JRC登録式 ○お年寄りの招待(創立記念) ○平和の鐘募金活動 6月 ○お年寄りの招待(体育祭)計画準備 ○災害救援品の回収BOX作り ○愛と友情の絵はがき募金 ○お年寄りとの交流会11月(バザー当日の午後) ○お年寄り招待(合唱祭) ○赤い羽根募金 ○ふれあいカードの作成および配布 ○書き損じはがき回収
- ### 【その他の活動】
- 地区トレーニングセンター参加者の決定6月中1学年(男女各1名)2学年(男女各1名)
  - 救急法フェスタ参加者の決定(選抜)1学年(5名)2学年(7名)○地区トレーニングセンターへの参加8月 4名参加 ○救急法フェスタ参加者練習会8月1学年2回 2学年2回 ○年間活動のまとめ・JRC活動報告書の提出 ○救急法フェスタ練習 1学年と2学年
  - 救急法フェスタへの出場 10月 ○千葉県JRCスタディーセンターへの参加 12月
  - \* 毎月アルミ缶回収強調週間を実施
  - \* 地域を回ってアルミ缶回収の協力依頼と実施
  - \* 災害救援金等の募金活動の実施

## 事後指導

- 各活動終了後の反省会の実施と今後の活動についての検討と方向付け
- 年間計画への位置づけの検討
- アルミ缶回収による車椅子の購入と全校生徒への披露、地域の施設への寄贈



## 取組の評価

- 学校評価(生徒・保護者)の実施

アルミ缶回収に積極的に参加し、福祉活動ができていると思いますか。

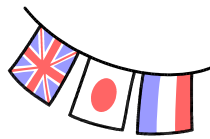
	大変できている	できている	普通	できていない
生徒	35.1	40.0	20.3	4.6
保護者	41.0	40.5	18.5	0

- 活動に対する、生徒・保護者・地域からの評価は高い。

日本赤十字社より社業功労者表彰受賞 環境美化教育リサイクル部門 優秀校 協会会長賞  
救急法フェスタ リレーの部第1位 千葉県教育委員会奨励賞



# 体育祭招待状



今度私達の学校で体育祭があります。  
一緒に参加できる競技もありますので是非おいで下さい。  
お待ちしております。

日時： 月 日( ) 9:00 ~  
雨天の場合は翌日になります。

場所： 中学校 校庭



市立 中学校 J R C 委員会

## 【 J R C 活動 】

