

千葉県体力・運動能力調査の結果について

各学校での活用方法

千葉県体力・運動能力調査についてのアンケートへのご協力ありがとうございました。各学校での結果についてまとめています。参考にさせていただき、授業等でご活用ください。

1. 平均値との比較・課題の把握

- 全国・県・市平均との比較により、課題のある種目を明確化している。
- 昨年度との比較で、苦手種目や低下傾向の把握をしている。
- 学年ごとの傾向分析を通じて、重点的に取り組む課題を抽出している。
- 他校との比較により、自校の課題を客観的に評価している。
- 調査結果から、特に弱い種目を授業に反映させている。

2. 授業改善・年間指導計画への反映

- 授業の中で課題種目を意識的に取り入れた指導を行っている。
- 年間指導計画や体育科経営案へ反映している。
- 課題のある項目についてサーキットや補助運動に取り入れている。
- 柔軟性や持久力など、体力要素に応じた運動内容を工夫している。
- 体育理論の授業で生活習慣改善を考える活動を実施している。
- 授業内のグループ分けに活用している。

3. 児童・生徒へのフィードバック・意欲向上

- 個票配付による自己記録の振り返りと目標設定に活用している。
- 前年度との比較による成長の実感と課題設定に活用している。
- 校内掲示やランキングによるモチベーション向上に活用している。
- 自分専用トレーニングメニューの作成による家庭での運動習慣づくりに活用している。
- LHR や保健・体育の授業で活用している。

4. 教職員間の共有・校内体制

- 職員会議や体育部会で結果を共有している。
- 校内体力向上委員会での課題検討に活用している。
- 体力の現状について教員間の共通理解のために資料化して活用している。
- 教材研究や教育課程改善のために活用している。

5. 業間体育・休み時間での取組

- 業間体育や休み時間に課題種目の練習を実施している。
- 朝運動やマラソン週間などの継続的な取組のために活用している。
- 結果の状況から投力向上のための新聞棒投げや的あてなどの工夫に活用している。
- 結果を見ながら長縄大会やスタンプラリーによる持久力向上を行っている。

6. 保護者との連携・生活習慣の改善

- 保護者に結果を配付し、児童生徒の体力について共有している。
- 面談や保健委員会で課題説明のために活用している。
- 結果を基に学校 HP で家庭でもできる運動例を紹介している。
- 養護教諭と連携し、生活習慣の改善の資料として活用している。
- 食事・睡眠・運動のバランスを考える授業の中で活用している。

7. 部活動での活用

- 部活動の指導や選手の体力を把握するための参考資料として活用している。