

## ヘルメット着用の啓発動画を活用した授業展開例

### 1 本時のねらい

自転車乗車時におけるヘルメット着用の重要性について理解し、自転車乗車時にヘルメットを着用するなど、安全な行動について考えることができる。

### 2 本時の展開

時配	学習活動と内容 (○発問 →予想される生徒の反応)	○教師の支援と留意事項・☆評価	資料
10	<p>1 自転車乗車用ヘルメット着用について話し合い、本時の課題をつかむ。</p> <p>○県教育委員会が県立高校生に対して、自転車通学の際、必ずヘルメットの着用を求めるという方針を示したことを見つめているか。 →知っている。</p> <p>○自転車乗車時にヘルメットを着用しているか。 →着用していない。</p> <p>○なぜヘルメットを着用しないのか。 →暑いから。髪型が崩れるから。まわりが着用していないから。事故にあうと思わないから。</p> <p>○なぜ、県教育委員会が、このような方針を示したのか。 →高校生にヘルメットを着用してほしいから。ヘルメット着用が重要だから。</p> <p>○ヘルメットを着用している場合と、着用していない場合では、具体的にどのような違いがあるか。 →頭部が守られ、死亡率が違う。でも、詳しいことはわからない。</p>	<p>○県教育委員会作成のチラシを掲示し、県教育委員会の方針が確認できるようにする。</p> <p>○自転車乗車時のヘルメット着用の有無について問いかけ、生徒が自分自身の行動について振り返るようにする。</p> <p>○生徒の意見に対して共感的に聞き、ヘルメット着用について率直な意見が出るようにする。</p> <p>○生徒に県教育委員会の方針が示された理由やヘルメット着用の有無によって、具体的にどのような違いがあるのか問いかけ、ヘルメット着用について課題意識をもてるようにする。</p> <p>なぜ、自転車乗車時に、ヘルメットを着用する必要があるのだろうか。</p>	チラシ
30	<p>2 動画を視聴し、自転車交通事故の発生しやすい場所やヘルメット着用の重要性について話し合う。</p> <p>(1) 動画 (3分38秒まで) を視聴する</p>	<p>○動画 (3分38秒まで) による</p>	動

	<p>る。</p> <p>(動画の内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車は出会い頭の事故が最も多い。</li> <li>・自動車と衝突したときよりも、地面に叩き付けられたときの方が頭部に大きな衝撃を受ける。</li> </ul> <p>(2) 自転車交通事故の発生しやすい場所や交通事故にあったときの頭部への衝撃について話し合う。</p> <p>○動画を視聴して、どのようなことを思ったか。</p> <p>→動画のように、出会い頭の事故にあいそうになったことがある。</p> <p>→自動車と衝突したときよりも、地面に叩き付けられたときの方が頭部に大きな衝撃を受けることを初めて知った。</p> <p>→地面に叩きつけられたとき、頭部が大きく揺れていた。それだけ衝撃が大きいということが分かった。</p> <p>○実験動画のように、自転車事故にあったとき、ヘルメットを着用していないとどうなるか。</p> <p>→死亡や、命が助かっても意識不明などの大怪我をすると思う。</p> <p>○交通事故にあったとき、ヘルメットを着用していれば、助かる可能性が高くなるか。</p> <p>→高くなると思う。</p> <p>○交通事故にあったとき、ヘルメットを着用していることで、どのくらい頭部への衝撃を軽減できるか。</p> <p>→少なくとも半分くらいは軽減できると思う。</p> <p>(3) ヘルメット着用により衝撃が軽減のされることを示した実験動画</p>	<p>り、出会い頭の事故が多いこと、自転車事故の際、自動車と衝突したときよりも、地面に叩き付けられたときの方が頭部に大きな衝撃を受けることを分かるようにする。</p> <p>○自転車交通事故の経験やヒヤリとした経験を話すよう促し、自転車の交通事故が身近で発生していることを確認できるようにする。</p> <p>○地面に叩き付けられたときの頭部の様子に着目し、事故にあったとき、頭部に大きな衝撃を受けることを分かるようにする。</p> <p>○ヘルメット着用の有無で、頭部への衝撃がどのくらい違うのか問い合わせ、予想することで、その違いについて示した実験動画を、課題意識をもって視聴できるようにする。</p> <p>○動画（4分45秒まで）により、自転車事故で死亡し</p>	画 動画
--	--	--	---------

	<p>(4分45秒まで) を視聴する。 (動画の内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車事故で死亡した人の約6割が頭部に致命傷を負っている。</li> <li>・ヘルメットを着用することで、頭部への衝撃が4分の1になる。</li> <li>・ヘルメット着用により大怪我をする確率は99%から2%に下がる。</li> </ul> <p>(4) ヘルメット着用の重要性について話し合う。</p> <p>○動画を見て、どのようなことを思ったか。</p> <p>→ヘルメットを着用することで頭部への衝撃が軽減され、死亡する可能性が低くなると思った。</p> <p>→大怪我をする確率が99%から2%まで下がるとは思っていなかった。</p> <p>→ヘルメットをつけたほうがいいと改めて思った。</p> <p>○ヘルメットと言っても様々な種類があるが、ヘルメットを選ぶとき、どのような基準で選ぶか。</p> <p>→色やデザイン。</p> <p>(5) 後半の動画(7分24秒まで)を視聴し、正しいヘルメットの選び方・着用方法について話し合う。</p> <p>(動画の内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全性(SGマークなど)とサイズを確認する必要がある</li> <li>・ヘルメットには、使用期限がある。</li> <li>・着用するときは、ヘルメットの傾きを確認し、顎ひもは指2本が入るようにつける。</li> </ul> <p>○動画を見て、どのようなことを思ったか。</p> <p>→今後、安全性が認証されているヘル</p>	<p>た人の約6割が頭部に致命傷を負っていることやヘルメットを着用することで頭部への衝撃が4分の1に軽減されること、大怪我をする確率は99%から2%まで下がることを知ができるようとする。</p> <p>○ヘルメット着用により、頭部への衝撃が4分の1になることや大怪我の確率が99%から2%に下がることを板書し、ヘルメット着用の必要性を確認する。</p> <p>○ヘルメットの選ぶときの基準について問い合わせ、生徒がヘルメットを選ぶ基準について考えるようとする。</p> <p>○動画(7分24秒まで)により、ヘルメットの正しい選び方(安全性、サイズ、使用期限)や着用方法を分かるようにする。</p>	動画
--	--	---	----

5	<p>メットを選ぶ必要があると思った。 →ヘルメットに使用期限があるとは思 わなかった。使用期限も確認する必 要があると思った。</p> <p>3 本時の学習のまとめをする。</p>	
5	<p>自転車乗車中の事故にあった場合、ヘルメットを着用しているこ とで、頭部への衝撃は4分の1になる。また、大怪我をする確率 は99%から2%まで下がり、いざというときに、自分の命を守 ることができるため、ヘルメットを着用する必要がある。</p> <p>4 本時の学習内容を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヘルメットの着用について、どんなこ とを考えたか。 →動画を視聴して、事故にあった際、 ヘルメット着用の有無が、いざとい うときに自分の生死を分けるのだ と思った。万が一の事故に備えて、ヘ ルメットを着用しようと思う。</li> <li>→出会い頭の事故にあわないように、 注意して、自転車に乗車しようと思 う。</li> </ul>	<p>○本時の学習を振り返り、 ヘルメット着用の重要性を 確認し、自転車乗車時にヘ ルメットを着用するなど、 安全な行動について考 えることができる。</p> <p>☆ヘルメット着用の重要性を 理解するとともに、自転車 乗車時にヘルメットを着用 するなど、安全な行動につ いて考 えることができた か。(振り返りシート)</p>