

性教育実践研究発表

平成29年8月23日(水) 習志野文化ホール

千葉県立姉崎高等学校

校章



在籍人数480名(平成29年5月12日現在)

内訳	1年	2年	3年
合計	164	159	157
男女別人数	男73, 女91	男80, 女79	男69, 女88

教育目標

<高い知性>

積極的に学習に取り組み、将来を切り開くために必要な学力を身につけ、創造性に富む人間を育成する。

<豊かな徳性>

個性を尊重し、モラルを重んじ、思いやりのある人間を育成する。

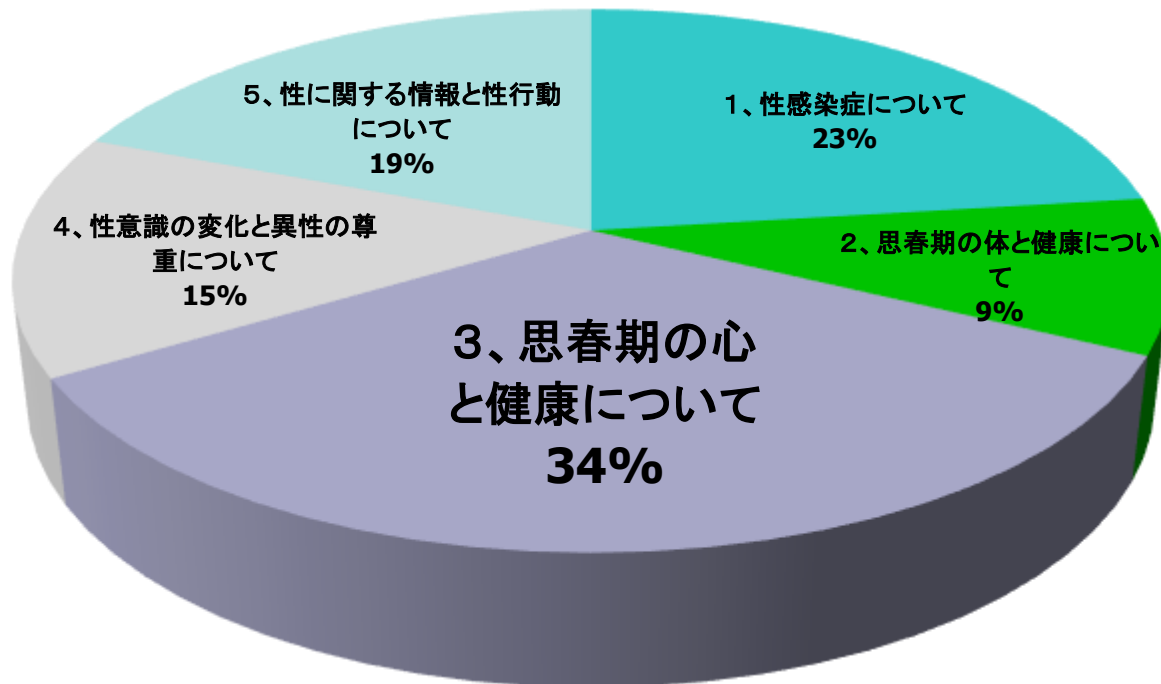
<健全な心身>

健康や体力の増進に取り組み、社会活動に貢献する活力ある人間を育成する。

平成28年度2年生へのアンケート



性教育で関心度の高いもの



姉崎高校における性教育に 関する実施行事 (平成26年～)

平成26年度人権教育講習 「若者のためのDV予防セミナー」実施

- 会 場 姉崎高校 体育館
- 対象学年 2・3年生（約300名）
- 主 催 千葉県総合企画部男女共同参画課
- 日 時 平成26年6月23日(月)
LHR(14:25～15:15:50分)
- 講 師 NPO法人
ウィメンズウィングちばスタッフ 宮田様

平成27年度「エイズ・性感染症予防教室」

- 会 場 姉崎高校 体育館
- 対象学年 全校生徒（約450名）
- 主 催 千葉県市原健康福祉センター
- 日 時 平成27年12月17日（木）
9:00～10:00
- 講 師 宗田マタニティクリニック 宗田 哲夫様
 - ①エイズ・性感染症の予防について
 - ②予期せぬ妊娠の予防について
 - ③今の高校生の性について

平成28年度 人権啓発行事 3年生「【デートDV】ってなに？」実施

会 場 姉崎高校 体育館

対象学年 3年生生徒(約160名)

日 時 平成28年5月16日(月) LHR

千葉県健康福祉部健康福祉政策課による

人権問題講師紹介事業により講師依頼

講師 グループSEC(セック)

(Sexuality Education in Community

地域で“性共育”をつくる会)

代表 木野 麗子 様

デートDV防止セミナーの様子



代表生徒によるロールプレイング



平成29年度「エイズ・性感染症予防教室」

会 場 姉崎高校 体育館

対象学年 全校生徒（約480名）

日 時 平成29年6月12日(月) LHR

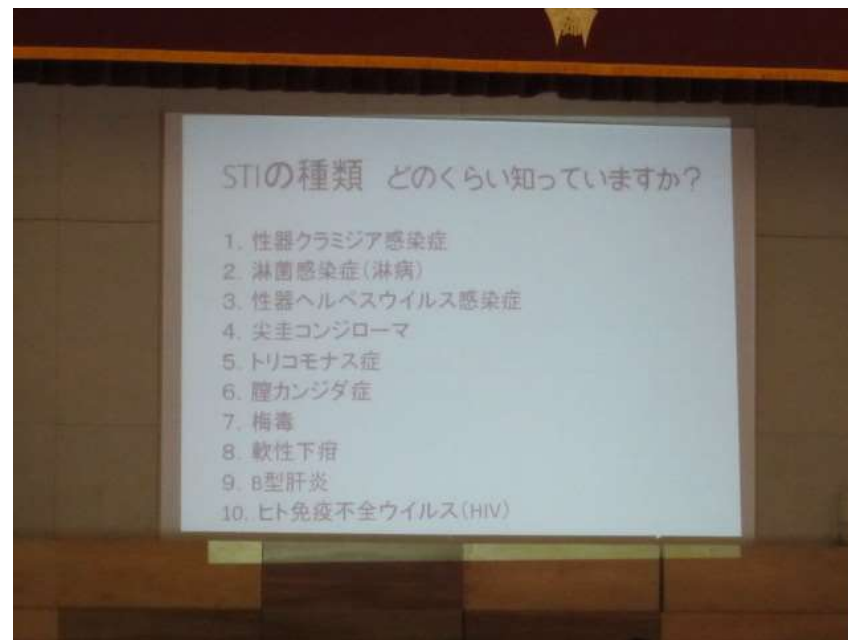
主 催 千葉県市原健康福祉センター

健康生活支援課

講 師 千葉大学医学部付属病院

感染症内科 櫻井 隆之 先生

「エイズ・性感染症予防教室」

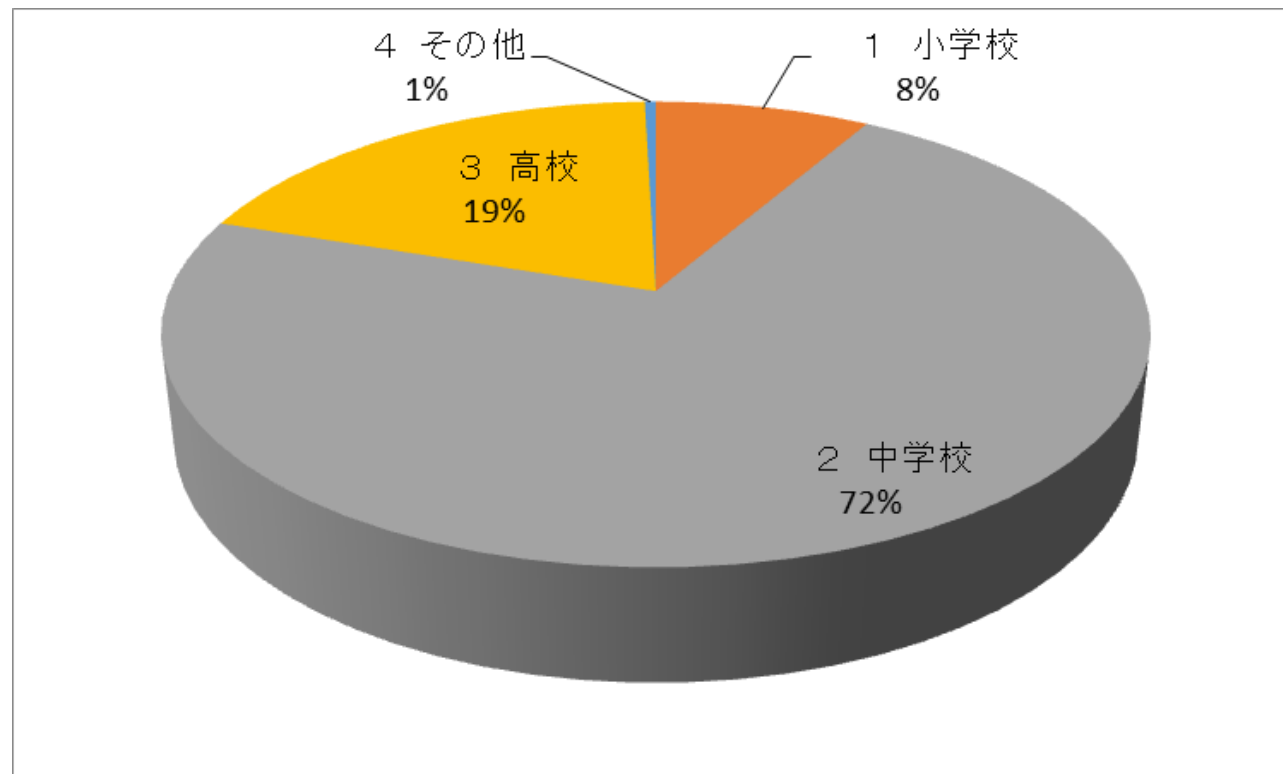


近年、梅毒感染者が増加 梅毒＝感染力が強い

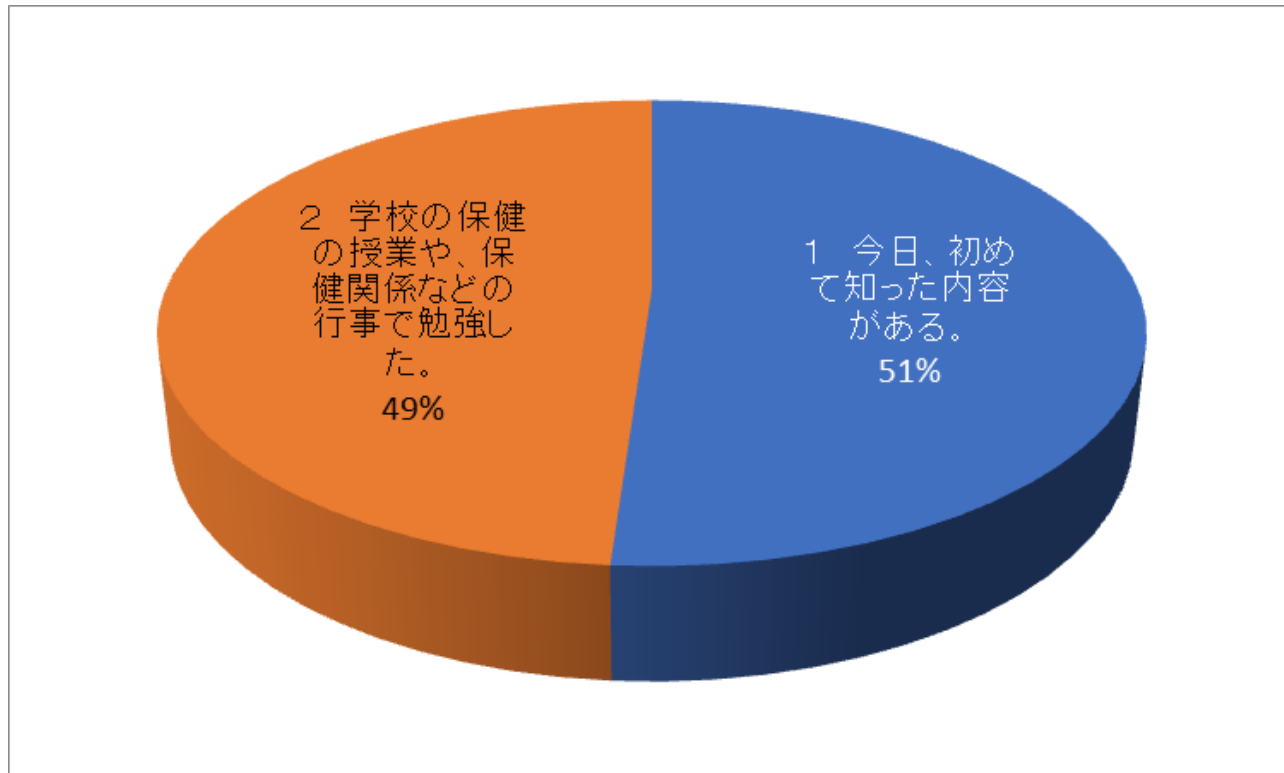


アンケート結果

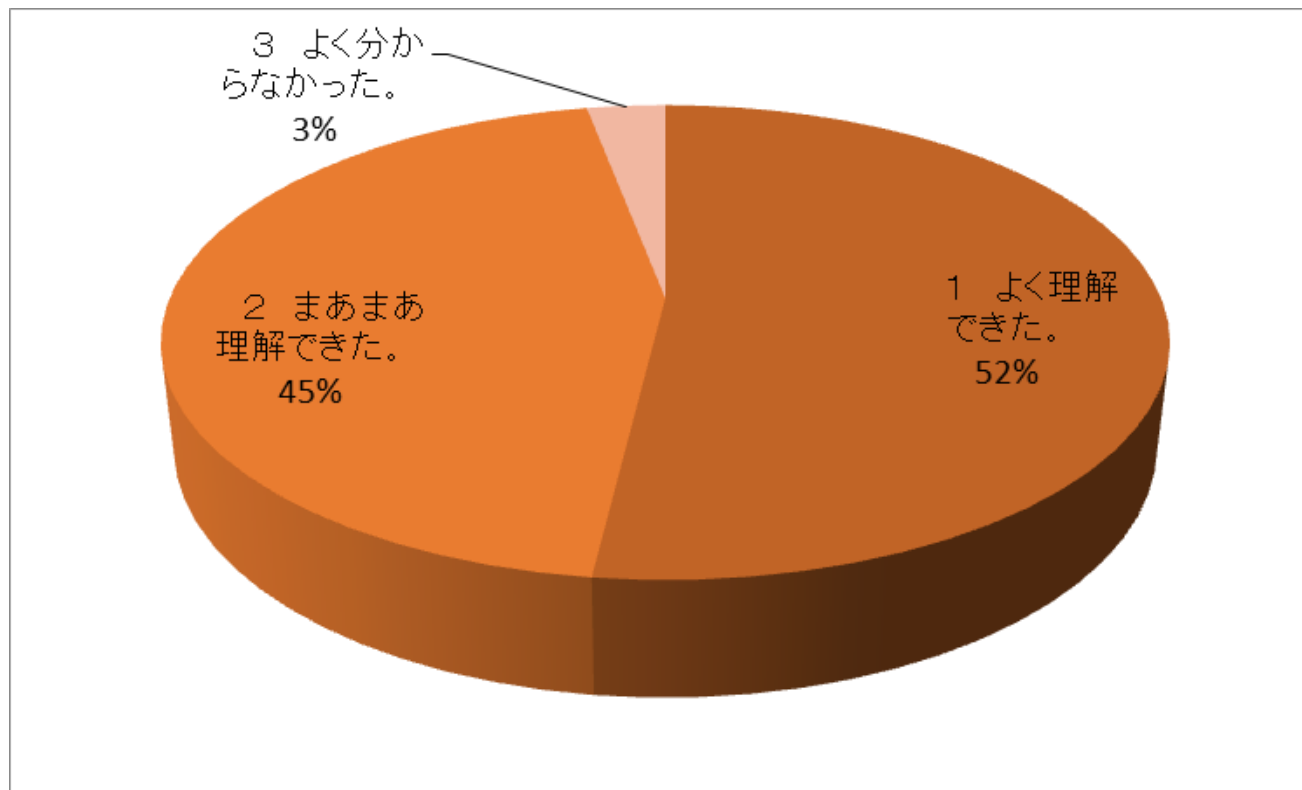
- 初めて、エイズ・性感染症について勉強したのはいつですか。



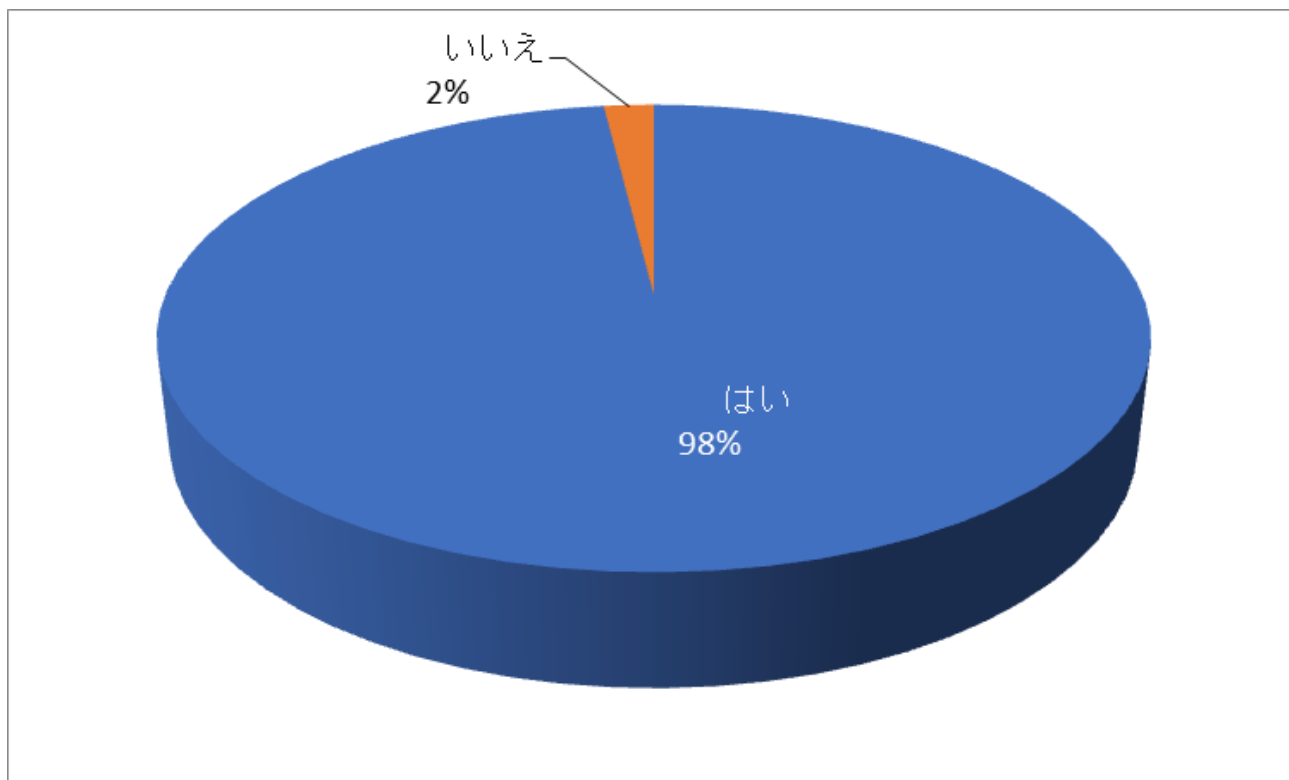
- エイズ・性感染症についてどのくらい知っていましたか。



- 今回のエイズ・性感染症予防教室で、性感染症についてどのくらい理解できましたか。



- 人ごとではなく、自分の問題として考えることが大切だと思った。



本校職員のご感想・意見

- 現場の医師による最新情報やデータが説得力があり、生徒も真面目によく聴き、非常に役立った。
- 予想以上に生徒が集中して聞いており、感想をみても、教育効果があったと思われる。

今後の取組み

授業の中で事後指導をし、
学習効果を高める。

体育科 保健

1年生 体育科 保健		
現代社会と健康	12 現代の感染症	新興感染症や再興感染症の原因や問題点について学習し理解する。
	13 感染症の予防	感染症の予防の原則とそれにもとづく対策について学習し理解する。
	14 性感染症・エイズとその予防	性にかかわる感染症の問題点や対策について学習し理解する。
2年生 体育科 保健		
生涯を通じる健康	1 思春期と健康	思春期の心と体の健康を学習し理解する。
	2 性意識と性行動の選択	性意識の男女差と性的欲求や性に関する情報と性行動を学習し理解する。
	3 結婚生活と健康	心身の発達と健康な結婚生活や家族の健康を学習し理解する。
	4 妊娠・出産と健康	受精妊娠出産と妊娠出産期の健康を学習し理解する。
	5 家族計画と人工妊娠中絶	家族計画の意義と避妊法と選択や人工妊娠中絶を学習し理解する。

家庭科 家庭総合

3年 家庭科 家庭総合		
第2章 子どもと 共に育つ	①命を育む	胎児を育てる環境として，妊娠中の健康管理とともに，夫や家族の協力が不可欠であることを理解する。
	②子どもの育つ力を知る	乳幼児の身体的特徴と発達の過程，心身の発達を理解する。
	③親として共に育つ	保育人形を使い，新生児の身体の特徴等を理解する。
	⑤これからの保育環境	子どもの人間形成にとって親の関わり方が重要であること，親の保育責任とそれをサポートする方法について理解し，子どもを生み育てることの意義について考える。

今日は、
ご清聴ありがとうございました。