

家庭,地域,学校の協働で児童・生徒の健康を守ろう

～地域ではこんなことができます～

1 地域の人材活用の推進

・保健師, 食生活改善委員, 体育指導員, 歯科衛生士等の活用

2 健康・体力づくりに関係する組織の充実

・自治会, 子ども会, 老人会, 青少年健全育成団体等での取り組み

3 地域の運動・スポーツ活動の場づくり

・安全に運動できる場所の確保
・総合型地域スポーツクラブの推進

～学校ではこんなことができます～

1 学校保健委員会, 体力向上推進組織等の活性化

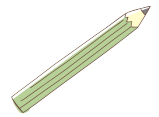
2 学校医, 学校歯科医, 学校薬剤師等との連携の強化

3 食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」を活用した食育の充実

4 いきいきちばっ子コンテスト「遊・友スポーツランキングちば」の実施による運動の習慣化



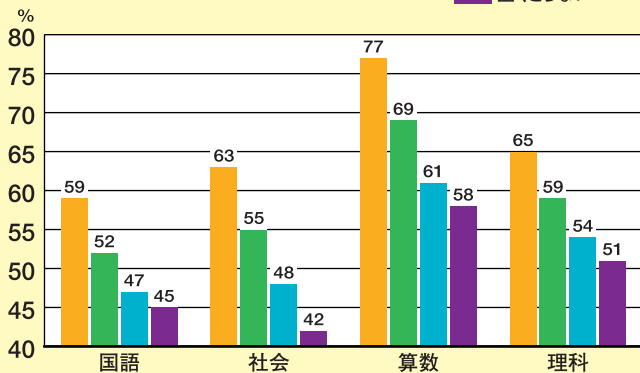
学力低下や意欲のなさの背景には生活習慣の乱れも!
生活リズムの改善は, 子どもたちの能力をもっと伸ばします。



朝食と学力の関係

小学校5年生
選択肢ごとのテストの平均通過率 (%)

必ずとる
たいていとる
とらないことが多い
全くとらない

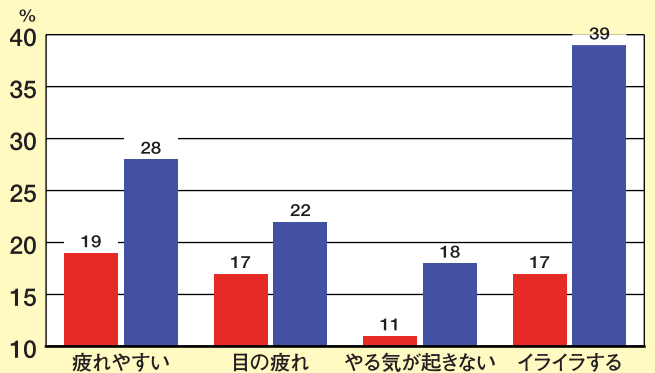


平成17年度千葉県学力状況調査より

朝食欠食と心身の不調

小学校5年生

必ず食べる
欠食することがある

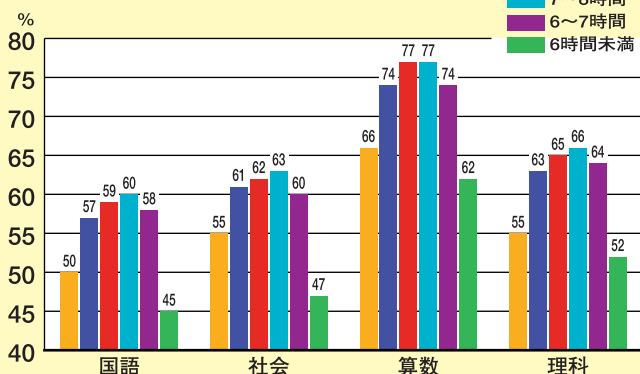


平成17年度千葉県児童生徒の食生活等実態調査

睡眠と学力の関係

小学校5年生

10時間以上
9～10時間
8～9時間
7～8時間
6～7時間
6時間未満

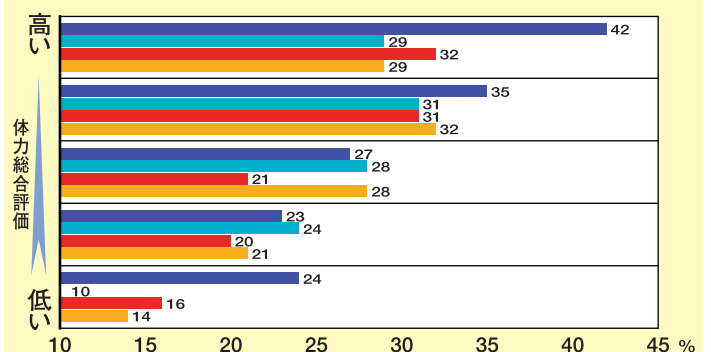


平成17年度千葉県学力状況調査より

体力と学習意欲

体力総合評価別の学習意欲が高い者の割合

中高男子
小学校男子
中高女子
小学校女子



「発育発達および社会生活的側面からみた青少年の体力低下の要因に関する分析的研究成果報告書」小林寛道氏より

生活習慣の改善は, 学力の向上や心の問題の解決に大きく貢献します。また, 友だちや家族, 地域の方々とともに健康・体力づくりを実践することで, 豊かな人間関係を築く力を育むこともできます。

ぜひ, 子どもたちが明るく元気なちばっ子として充実した生活ができるよう, 県内すべての学校でこのモデルプランを御活用ください。

※詳しくはホームページに掲載予定ですので御活用ください。

<http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/kenkou/kenkotop.htm>