

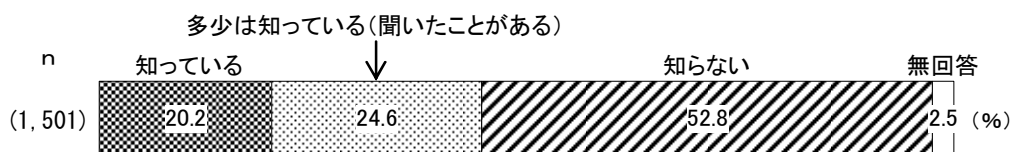
7 【青少年の健全育成について】

(1) 千葉県青少年健全育成条例の内容の認知度

◇ 『知っている』が4割台半ば

問23 千葉県青少年健全育成条例において、保護者は、特別の事情がなければ深夜(午後11時から翌日午前4時まで)青少年を外出させないように努めるよう規定されています。
あなたは、このことを知っていますか。(〇は1つ)

＜図表 23－1＞千葉県青少年健全育成条例の内容の認知度



千葉県青少年健全育成条例の内容の認知度を聞いたところ、「知っている」(20.2%)と「多少は知っている(聞いたことがある)」(24.6%)を合わせた『知っている』(44.8%)が4割台半ばとなっており、一方、「知らない」(52.8%)が5割を超えている。(図表 23－1)

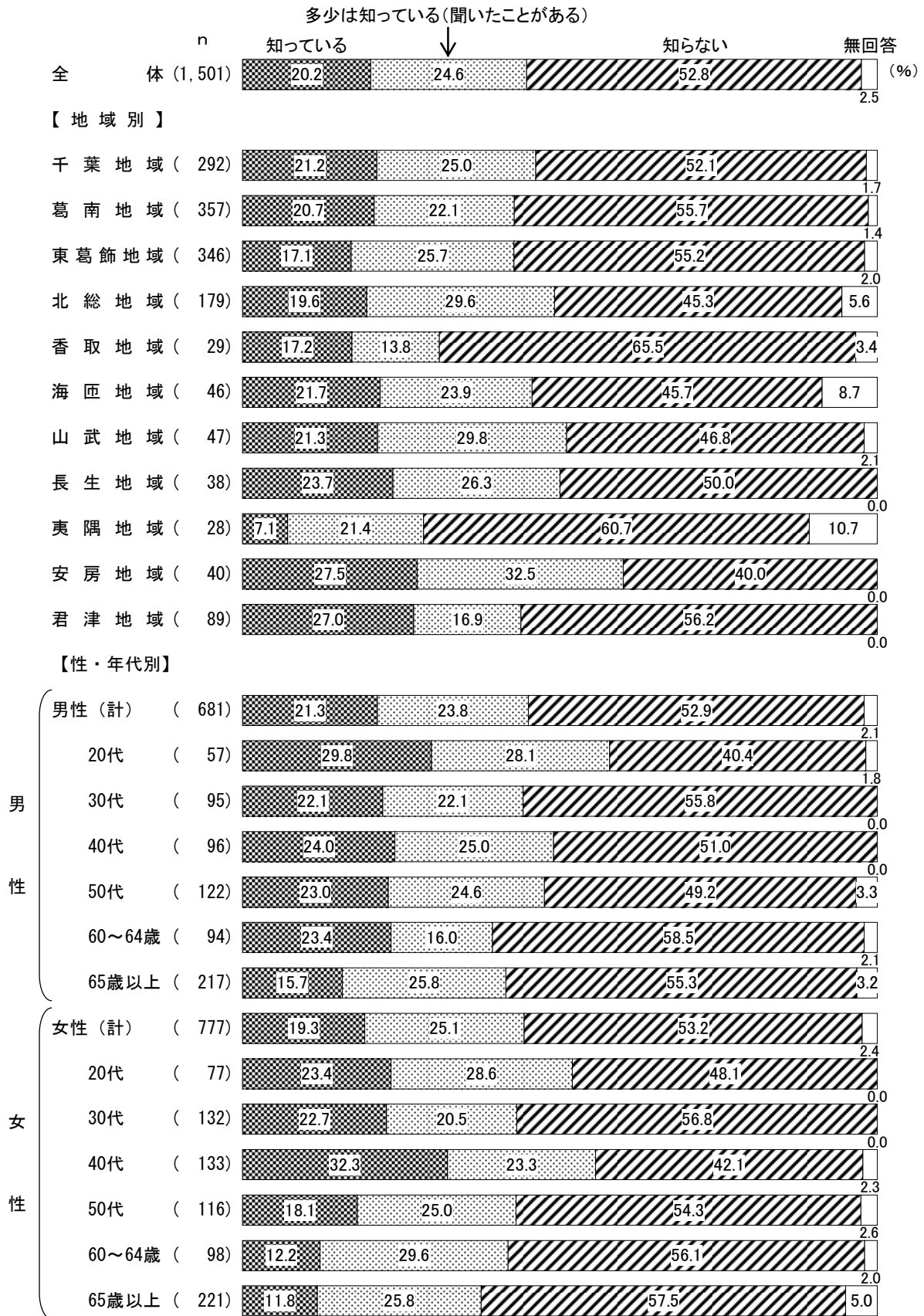
【地域別】

地域別にみると、『知っている』は“安房地域”(60.0%)が6割で、他の地域と比べて高くなっている。一方、「知らない」は“香取地域”(65.5%)と“夷隅地域”(60.7%)が6割以上となっている。(図表 23－2)

【性・年代別】

性・年代別にみると、『知っている』は男性20代(57.9%)が約6割、女性40代(55.6%)が5割台半ばで他の年代と比べて高くなっている。一方、「知らない」は男性60～64歳(58.5%)と女性65歳以上(57.5%)が約6割となっている。(図表23－2)

<図表 23-2> 千葉県青少年健全育成条例の内容の認知度／地域別、性・年代別

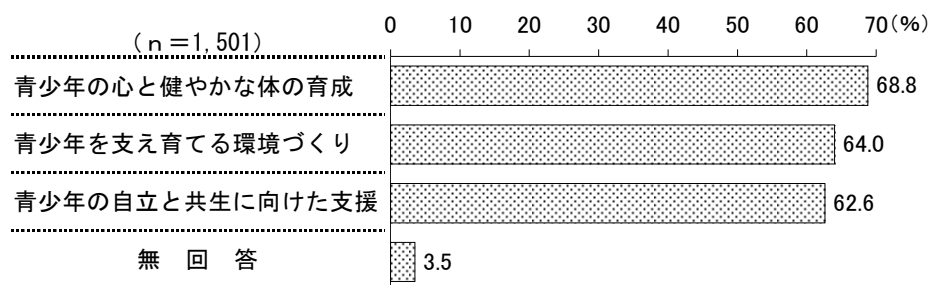


(2) 青少年の健全育成に向けた対策で重要なこと

◇「青少年の心と健やかな体の育成」が約7割

問24 あなたは、青少年の健全育成に向けた対策（施策）で重要なことは何だと思いませんか。
(〇はいくつでも)

<図表 24-1> 青少年の健全育成に向けた対策で重要なこと



青少年の健全育成に向けた対策で重要なことを聞いたところ、「青少年の心と健やかな体の育成」(68.8%)が約7割となっており、以下、「青少年を支え育てる環境づくり」(64.0%)、「青少年の自立と共生に向けた支援」(62.6%)が続く。(図表 24-1)

【地域別】

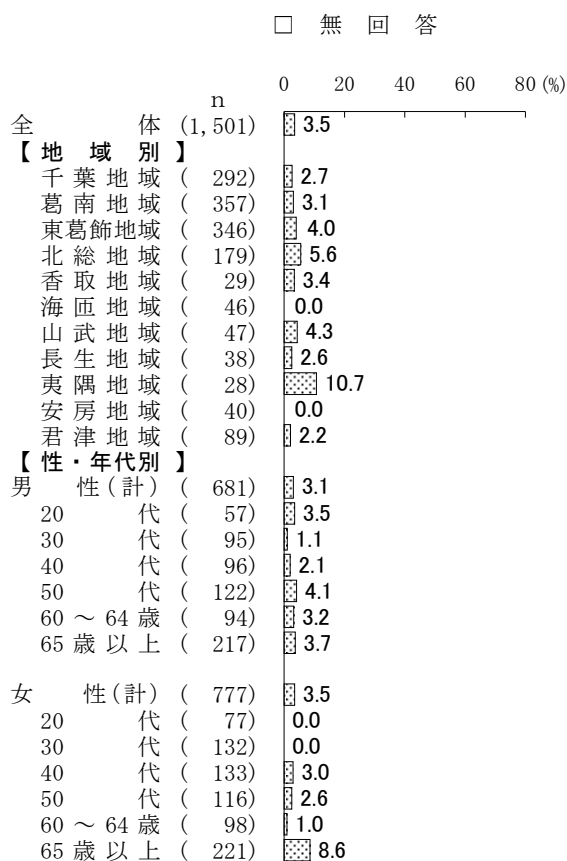
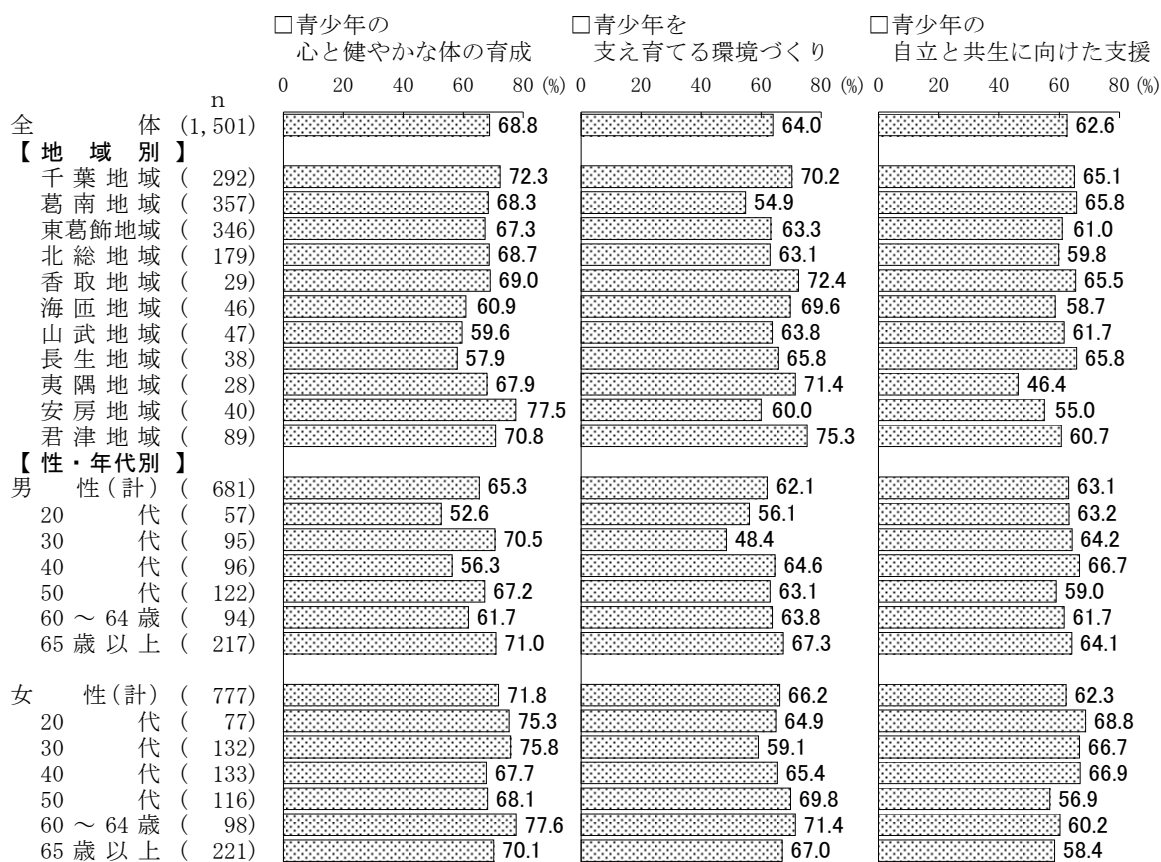
地域別にみると、「青少年の心と健やかな体の育成」は“安房地域”(77.5%)が約8割、「青少年を支え育てる環境づくり」は“君津地域”(75.3%)が7割台半ば、「青少年の自立と共生に向けた支援」は“千葉地域”(65.1%)、“葛南地域”(65.8%)、“香取地域”(65.5%)、“長生地域”(65.8%)がそれぞれ6割台半ばで他の地域と比べ高くなっている。(図表 24-2)

【性・年代別】

性・年代別に見ると、「青少年の心と健やかな体の育成」は男性65歳以上(71.0%)が7割を超え、女性60～64歳(77.6%)が約8割、「青少年を支え育てる環境づくり」は男性65歳以上(67.3%)が約7割、女性60～64歳(71.4%)が7割を超え、「青少年の自立と共生に向けた支援」は男性50代(59.0%)を除く他の年代が6割を超え、女性20代(68.8%)が約7割で他の年代に比べて高くなっている。

(図表24-2)

<図表 24-2> 青少年の健全育成に向けた対策で重要なこと／地域別、性・年代別



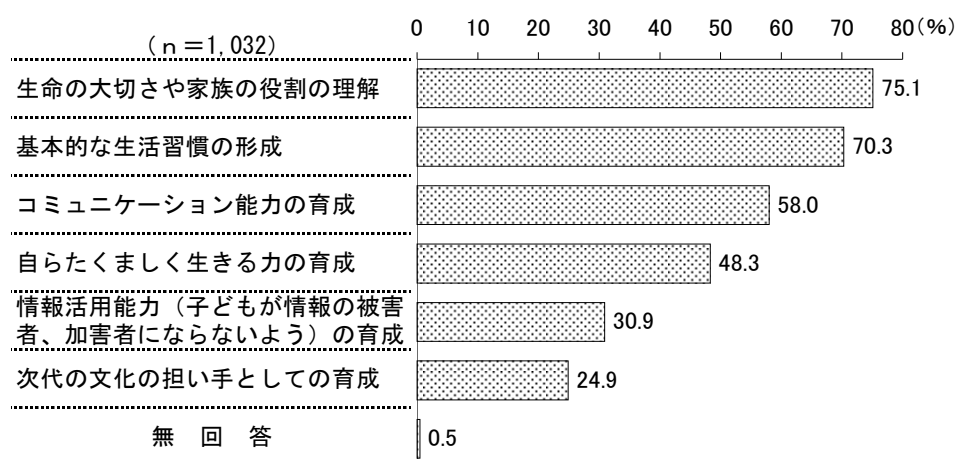
(2-1) 具体的な要望 1 青少年の心と健やかな体の育成

◇「生命の大切さや家族の役割の理解」が7割台半ば

問24-1 問24で選んだ項目について、以下の具体的項目から選んで番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

1 青少年の心と健やかな体の育成

<図表 24-1-1>具体的な要望 1 青少年の心と健やかな体の育成



問24で「青少年の心と健やかな体の育成」と回答した人(1,032人)に具体的な要望を聞いたところ、「生命の大切さや家族の役割の理解」(75.1%)が7割台半ばとなっており、以下、「基本的な生活習慣の形成」(70.3%)、「コミュニケーション能力の育成」(58.0%)などが続く。(図表24-1-1)

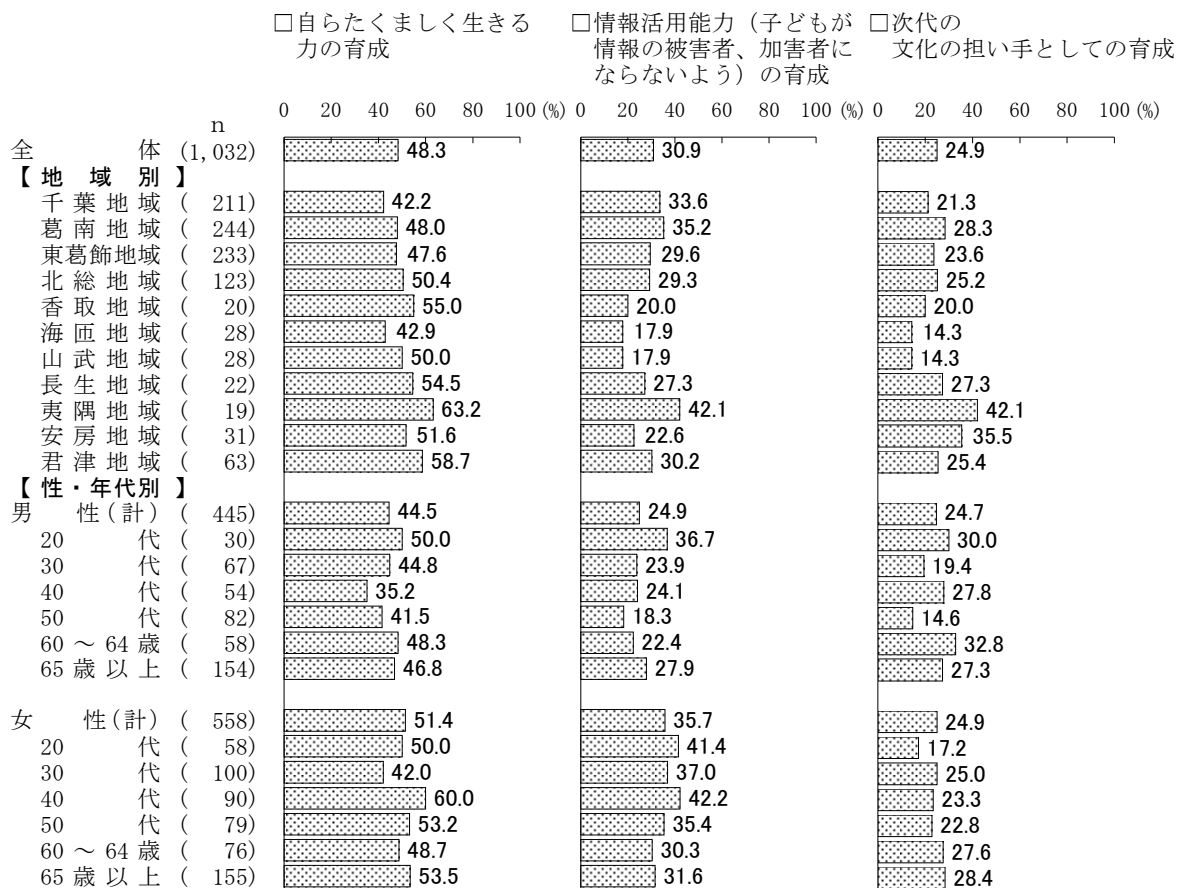
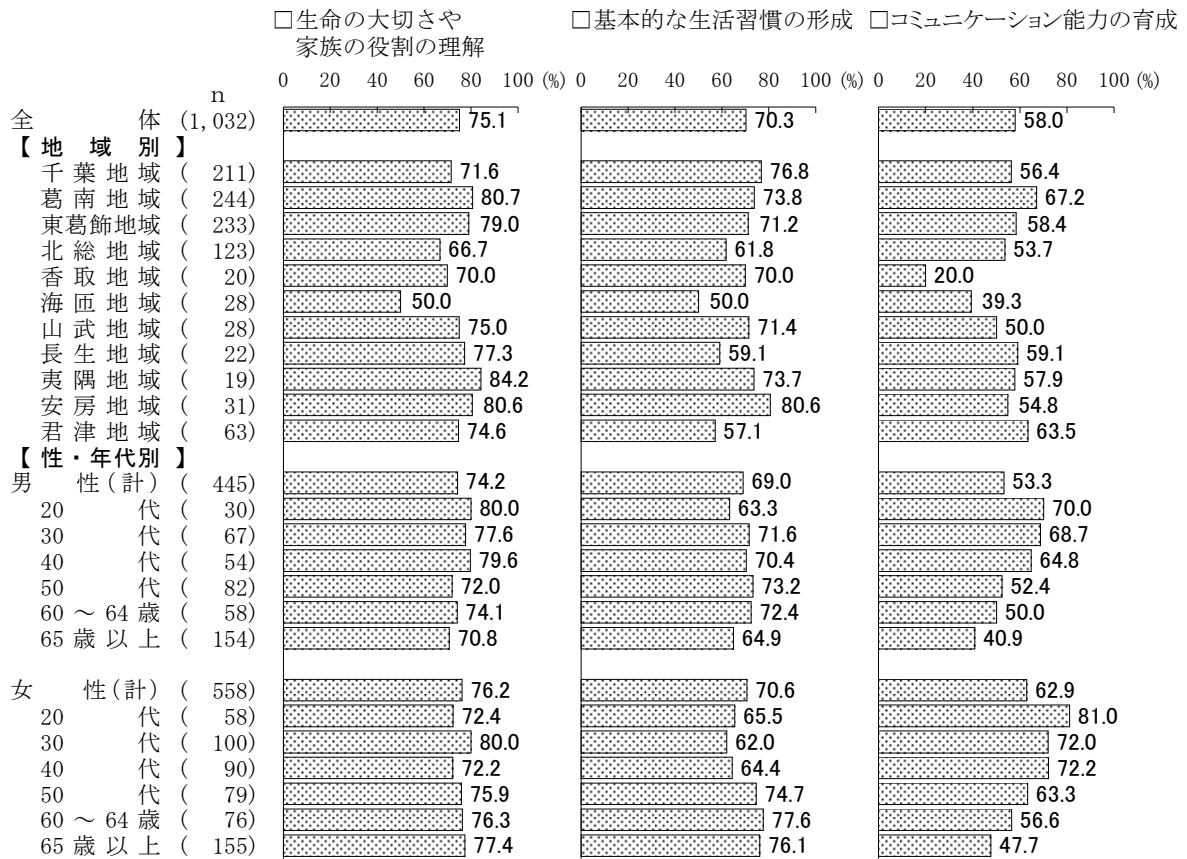
【地域別】

地域別にみると、「生命の大切さや家族の役割の理解」は“夷隅地域”(84.2%)が8割台半ばで他の地域に比べ高くなっている。「基本的な生活習慣の形成」は“安房地域”(80.6%)が約8割で他の地域と比べて高くなっている。(図表24-1-2)

【性・年代別】

性・年代別にみると、「生命の大切さや家族の役割の理解」は男性20代と女性30代(ともに80.0%)が8割で他の年代に比べて高くなっている。(図表24-1-2)

<図表 24-1-2> 具体的な要望 1 青少年の心と健やかな体の育成／地域別、性・年代別



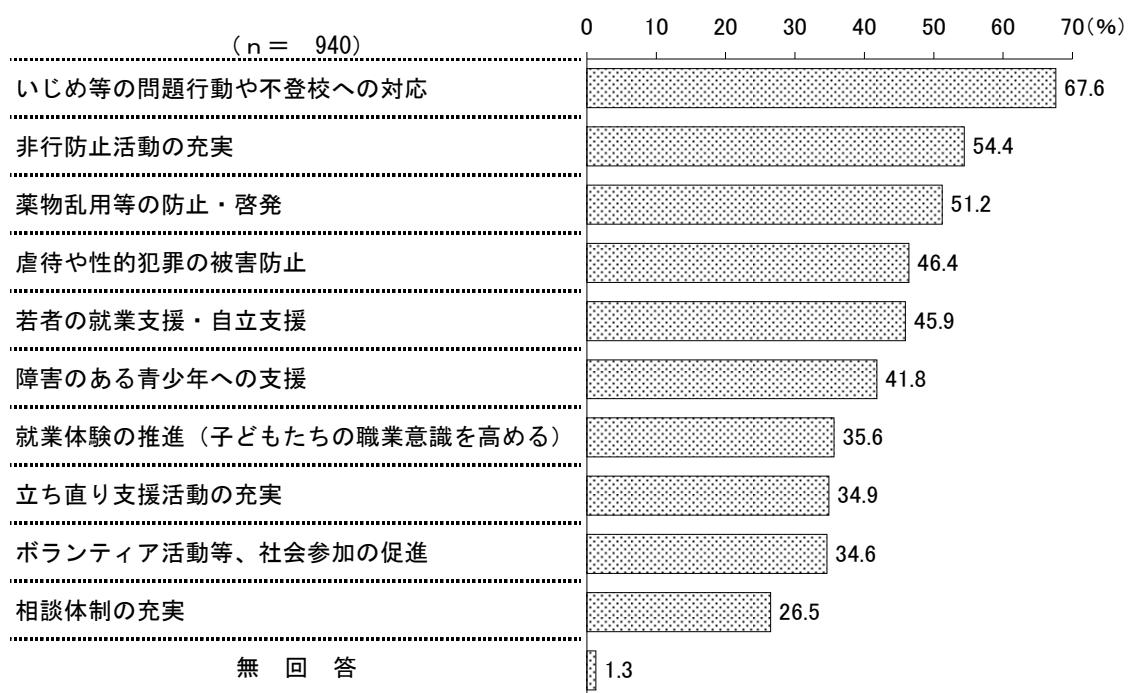
(2-2) 具体的な要望 2 青少年の自立と共生に向けた支援

◇「いじめ等の問題行動や不登校への対応」が約7割

問24-1 問24で選んだ項目について、以下の具体的項目から選んで番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

2 青少年の自立と共生に向けた支援

<図表 24-1-3>具体的な要望 2 青少年の自立と共生に向けた支援



問24で「青少年の自立と共生に向けた支援」と回答した人(940人)に具体的な要望を聞いたところ、「いじめ等の問題行動や不登校への対応」(67.6%)が約7割となっており、以下、「非行防止活動の充実」(54.4%)、「薬物乱用等の防止・啓発」(51.2%)、「虐待や性的犯罪の被害防止」(46.4%)、「若者の就業支援・自立支援」(45.9%)などが続く。(図表24-1-3)

【地域別】

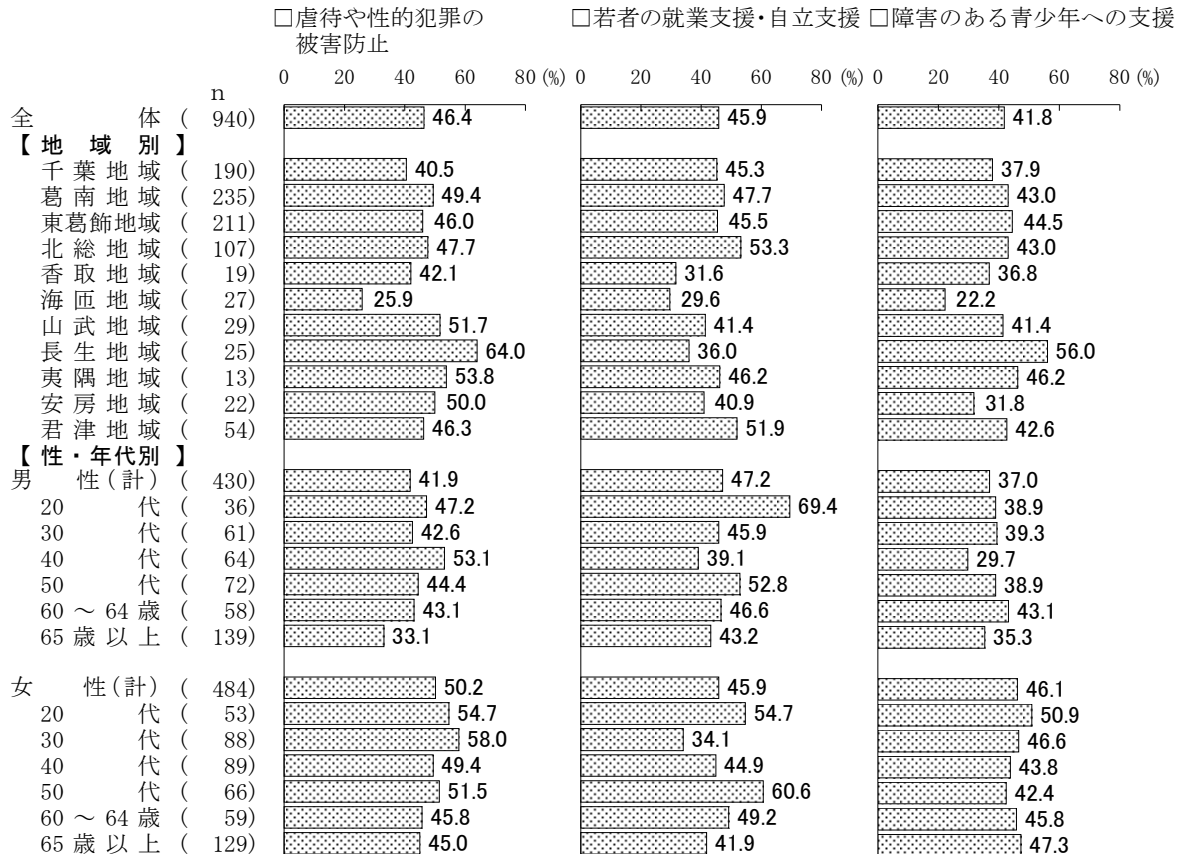
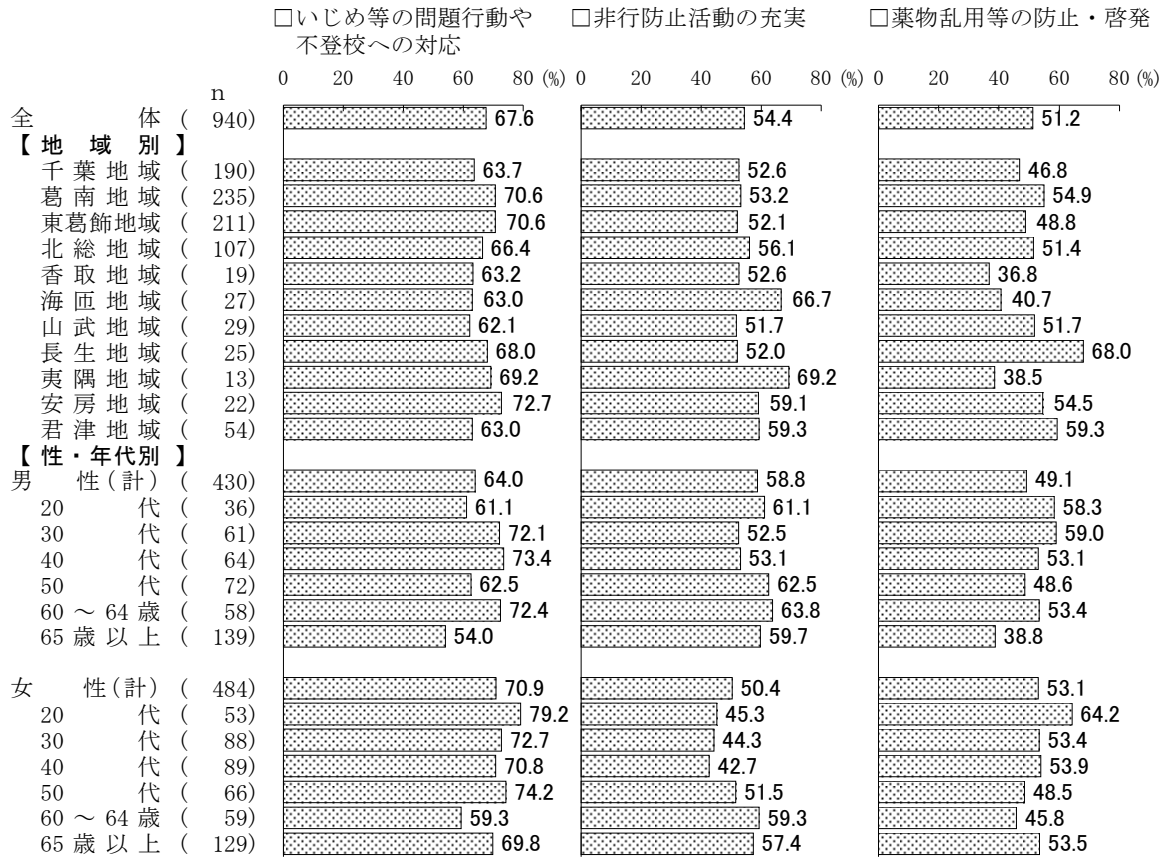
地域別にみると、「いじめ等の問題行動や不登校への対応」は“安房地域”(72.7%)が7割を超え他の地域と比べて高くなっている。「非行防止活動の充実」は“夷隅地域”(69.2%)が約7割で他の地域に比べて高くなっている。(図表24-1-4)

【性・年代別】

性・年代別に見ると、「いじめ等の問題行動や不登校への対応」は男性40代(73.4%)が7割台半ば、女性20代(79.2%)が約8割で他の年代に比べて高くなっている。「非行防止活動の充実」は男性60~64歳(63.8%)が6割台半ば、女性60~64歳(59.3%)が約6割で他の年代に比べて高くなっている。(図表24-1-4)

<図表 24-1-4> 具体的な要望 2 青少年の自立と共生に向けた支援

／地域別、性・年代別（上位6項目）



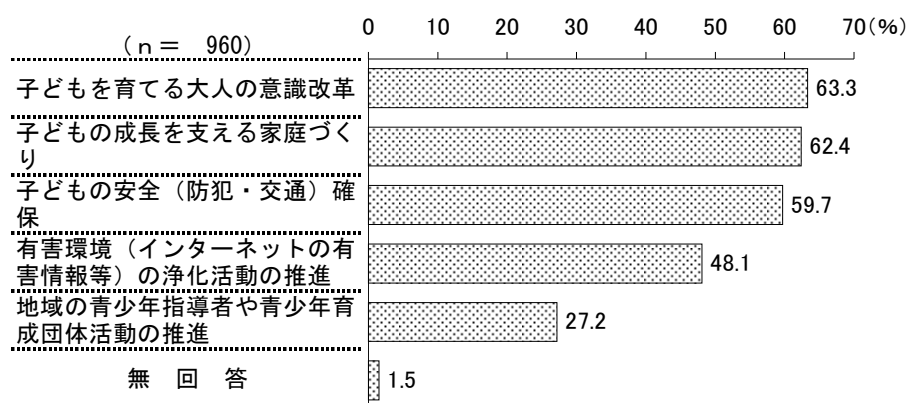
(2-3) 具体的な要望 3 青少年を支え育てる環境づくり

◇「子どもを育てる大人の意識改革」が6割台半ば

問24-1 問24で選んだ項目について、以下の具体的項目から選んで番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

3 青少年を支え育てる環境づくり

<図表 24-1-5>具体的な要望 3 青少年を支え育てる環境づくり



問24で「青少年を支え育てる環境づくり」と回答した人(960人)に具体的な要望を聞いたところ、「子どもを育てる大人の意識改革」(63.3%)が6割台半ばとなっており、以下、「子どもの成長を支える家庭づくり」(62.4%)、「子どもの安全(防犯・交通)確保」(59.7%)などが続く。

(図表 24-1-5)

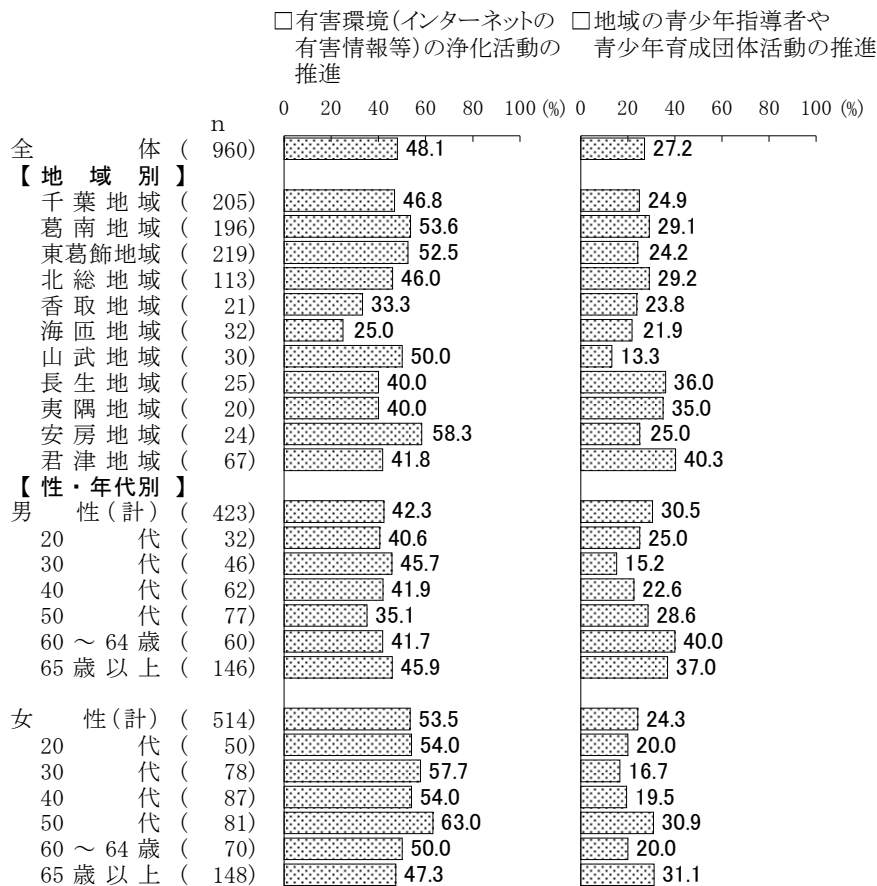
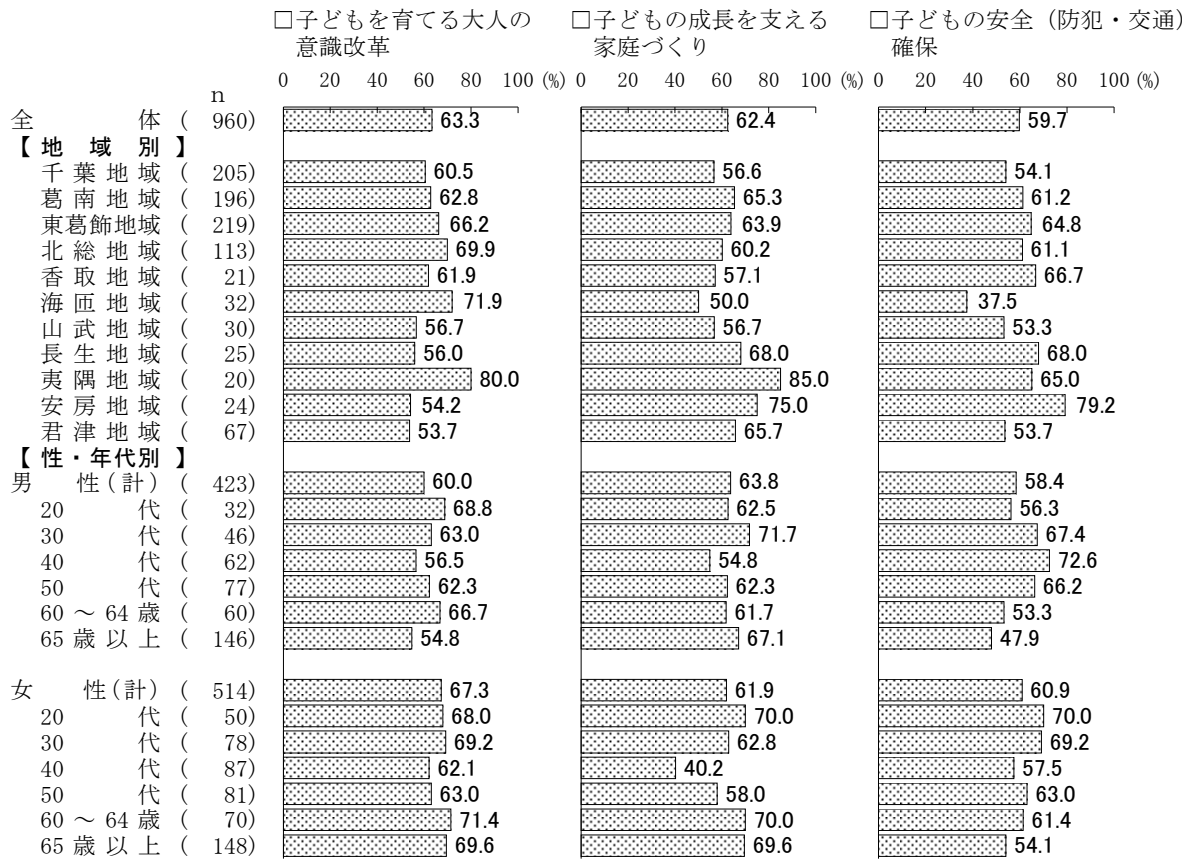
【地域別】

地域別にみると、「子どもを育てる大人の意識改革」は“夷隅地域”(80.0%)が8割で他の地域に比べ高くなっている。「子どもの成長を支える家庭づくり」も“夷隅地域”(85.0%)が8割台半ばで他の地域に比べて高くなっている。(図表 24-1-6)

【性・年代別】

性・年代別に見ると、「子どもを育てる大人の意識改革」は男性20代(68.8%)が約7割で、女性60～64歳(71.4%)が7割を超え他の年代に比べて高くなっている。「子どもの成長を支える家庭づくり」は男性30代(71.7%)が7割を超え、女性20代、女性60～64歳(ともに70.0%)が7割で他の年代に比べ高くなっている。(図表 24-1-6)

<図表 24-1-6> 具体的な要望 3 青少年を支え育てる環境づくり／地域別、性・年代別



問 「青少年の健全育成」やここまでの質問（問23～問24）について、ご意見やご提案があればご自由にお書きください。

ご意見やご提案を自由に記述していただいたところ、139 人から回答が寄せられた。一部抜粋してご意見を記載するものとする。

■ 「青少年の健全育成」の自由回答(抜粋)

○書店・コンビニ等で有害図書の未成年への発売禁止や、ビデオ店で有害ビデオの貸出し禁止等を進めてほしい。又、インターネットでの有害情報がひどすぎます。

(男性・65 歳以上・東葛飾地域)

○警察・行政が青少年育成に努力し実行することは良いこととは思いますが、子供（青少年）育成の基本は家庭・学校・警察と三者一体でなければと思います。特に、学校教育における教育に多くを取り入れて行くことが肝要と思います。その結果において、警察・行政が更に補うことが大事と思います。(男性・65 歳以上・北総地域)

○青少年が元気であることはとても大切であるが、守ってあげることが重要であるというよりは、本人が強たくたくましく生きていく力をつけることができるように導くことが一番ではないかと思ひます。近年の教育では、きそいあうことをさけることが多いように感じますが、それが現代の青少年問題に大きく影響を及ぼしているのではと思ひます。(女性・40 代・北総地域)

○健全育成条例など、全く知らない事が多いので、そのような広告をしてほしい。

(男性・30 代・東葛飾地域)

○青少年の育成は、まず、家庭環境にあると思ひます。今は何でも平等としていますが、昔の教育のやり方で我慢すること、一人一人の個性を伸ばしてあげることの方が大切だと思ひますし、昔は塾に行く子の方が少なく、先生がわかるまで教えてくれたものです。もっと根っこの方から考えていった方が良くと思ひます。(女性・40 代・東葛飾地域)

○青少年の健全育成には手を抜いてはいけないと思ひます。未来の世代の育成如何によって、県政は大きく変わると思ひます。(男性・20 代・君津地域)

○次の時代を生きる青少年の育成には、学校まかせにしないで社会全体で考えて行くべきだと思ひます。常識豊かな青少年に育てて頂きたいと思ひます。(女性・65 歳以上・安房地域)

○電車に乗っていても、中高生より中高年のマナーの悪さが目立つ。大人の教育も必要だと思ひます。子供は大人を見て育つので。(男性・20 代・北総地域)

○夜遅くに青少年が歩いているのがみうけられます。学校や家庭がきちんと指導していく様にしたいです。(女性・30 代・君津地域)

○情報があふれる中、人と接しなくてもテレビ・インターネット・ゲームなどの楽しめる事が沢山ある世の中。人と人との関わり、コミュニケーションなど、大切な部分がなくなっているのではないかと感じます。(女性・40 代・長生地域)