

# 生涯大改案について

## 1 改革の方向性

<千葉県社会福祉審議会の答申>

**【県の役割】**

「学んだことを地域活動に繋げる場」としての役割に重点をおく

**【課程・学科の見直し】**

専門性と実践を重視した内容

**【修業年限・定員の見直し】**

修業年限の短縮、定員の適正化

**【その他】**

人件費の効率化、コストと負担のあり方検討

**目指す役割**

自発的な生きがい・健康・仲間づくりの支援  
 地域活動の担い手としての人材育成  
 市町村等との連携・役割分担による  
 県民ニーズを踏まえた学習機会の提供

<アンケート調査の実施>

**【地域活動参加のきっかけ】**

家族や友人からの誘い、団体活動の一環として、市町村の広報誌を見て

**【参加しない理由】**

時間がない、きっかけがない  
 活動のための知識・ノウハウがない

**【参加したい活動】**

高齢者（福祉）支援、子育て・育児支援、子ども会・老人クラブ活動支援、地域祭事・行事等の運営

**【充実を望む学習機会】**

地域活動を実践で学ぶ講座、趣味や教養の講座、健康増進につながる講座

## 2 修業年数・課程・学科等の見直し

一般課程と専攻課程を統合し、2学部1専攻科に再編

**【地域活動学部】** 福祉施設・学校等でのボランティア活動、自治会活動等地域活動の担い手を養成

**【造形学部】** 自らの能力を生かし創造的に生きていくための学習機会の提供と地域活動に参加できる人材を養成

**【地域活動専攻科】** 自らの知識・技術、社会的経験などを生かし指導者として活動できる人材を養成

通信課程を廃止

東葛飾学園の2校舎を江戸川台校舎に統合

学生の利便性を考慮し浅間台教室での授業は存続

授業料を見直し、学部等別に設定

入学年齢の引下げ

地域デビュー促進のため、60歳から55歳へ

改革の効果を検証・評価

卒業生の活動や市町村との連携の状況等を評価し、生涯大改案のあり方を検討

## 3 運営体制の強化

**コーディネーターの設置・卒業生の組織化**

各学園に、学生と卒業生の交流支援、市町村等との情報交換を支援するコーディネーターを設置  
 卒業生を組織化し、つながりを強化  
 卒業生情報と地域活動情報の集約によるマッチング

**市町村との連携**

県・市町村・学園等による運営協議会の開催、卒業生情報等の共有による卒業生の活動の場や機会の確保、地域特性を生かしたカリキュラム作成

**大学等の教育機関との連携**

大学の公開講座等の活用や講師派遣依頼

**資格取得の支援**

資格取得へいざなうような基礎的学習を実施  
 各種資格、ご当地検定等についての情報を収集・提供

**地域との交流**

生きがいづくりや地域社会との関わりを促進するため、保育所、幼稚園、小・中・特別支援学校等との連携により世代間交流を実施

## 4 スケジュール

平成25年4月 新体制の生涯大改案開校

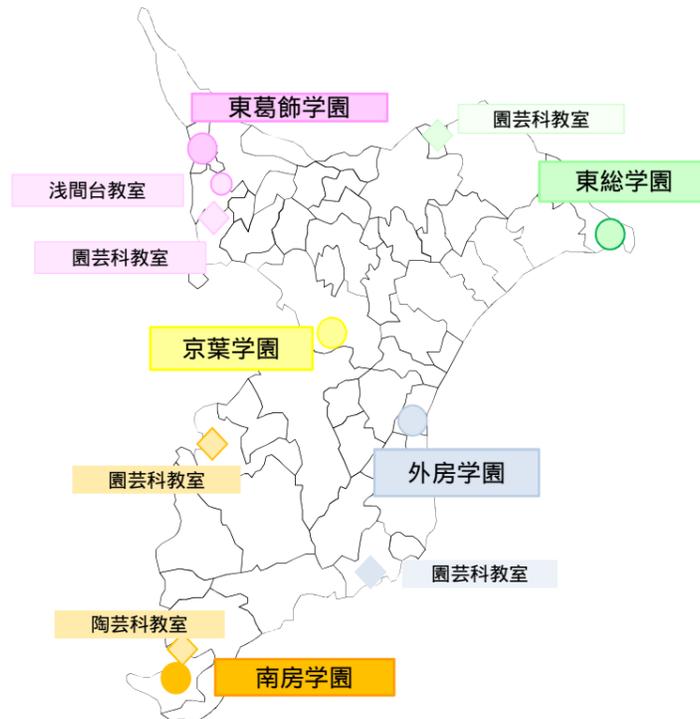
学部・専攻科	コース	年数	総定員	学 習 内 容	備 考
地域活動学部	-	2年 週1回	1,460 (730 ×2年)	・健康管理に関する学習(健康づくり、調理実習) ・介護に関する学習(介護実習、救急法) ・子ども・子育て支援に関する学習 ・地域活動に必要な知識の学習 ・地域文化・伝統行事に関する学習 ・学生の希望によりコース別に分かれ、自ら課題を設定・実践する等主体的に学習(グループ別による地域活動の実践[2年次])	・実習等を通じて、卒業後の活動に必要な、学生間、様々な団体等との十分なネットワークを構築 ・卒業後の活動へ円滑につながるため、地域活動の実践や実習等の実践的なカリキュラム ・授業料 年15,000円(月1,250円)
造形学部	園芸	1年 週1回	630	・地域活動、福祉、健康づくり等に関する学習 ・園芸に関する知識・技術についての学習、実習	・地域活動学部へ再入学可 ・授業料 年27,000円(月2,250円)
	陶芸	1年 週2回	250	・地域活動、福祉、健康づくり等に関する学習 ・陶芸に関する知識・技術についての学習、実習	・地域活動学部へ再入学可 ・授業料 年54,000円(月45,000円)
地域専攻科	-	1年 週1回	100	・自ら講演会等を企画・実践することによる、より高度な指導者として必要な知識の学習	・現行一般課程卒業生、地域活動学部卒業生、市町村推薦入学者を対象 ・京葉学園に設置 ・授業料 年15,000円(月1,250円)
計			2,440	総定員は減(4,300名 2,440名)、新規入学生募集人員は増(1,435名 1,610名)	

# 生涯大学の学科・定員等変更案

【現 一般課程】

学園名	現行		改革案		増減
	学科等	定員 現員(1年)	コース等	定員	
京葉学園	福祉科	70	地域活動	210	70
	生活科	70			
	園芸科	140	園芸	210	70
	陶芸科	50	陶芸	75	25
	小計	330	小計	495	165
東葛飾学園 (浅間台)	福祉科	70	地域活動	100	0
	生活科	30			
	園芸科	140	園芸	210	70
	小計	240	小計	310	70
(江戸川台)	福祉科	140	地域活動	200	30
	生活科	90			
	陶芸科	50	陶芸	75	25
	小計	280	小計	275	5
東総学園	福祉科	70	地域活動	70	30
	生活科	30			
	園芸科	70	園芸	70	0
	陶芸科	25	陶芸	25	0
	小計	195	小計	165	30
外房学園	福祉科	70	地域活動	100	0
	生活科	30			
	園芸科	70	園芸	70	0
	陶芸科	25	陶芸	50	25
	小計	195	小計	220	25
南房学園	福祉科	70	地域活動	50	50
	生活科	30			
	園芸科	70	園芸	70	0
	陶芸科	25	陶芸	25	0
	小計	195	小計	145	50
1学年計		1,435		1,610	175

生涯大学の位置図



【現 専攻課程】

学園名	現行		改革案	
	学科等	定員 現員(1年)	コース等	定員
京葉学園	社会専攻科	310	地域活動	100
	園芸専攻科	110		
	陶芸専攻科	50		
東葛飾学園	園芸専攻科	50		
	社会専攻科	70		
	陶芸専攻科	50		
東総学園	陶芸専攻科	25		
外房学園	陶芸専攻科	25		
南房学園	陶芸専攻科	25		
1学年計		715	専攻科	100

【現 一般課程・専攻課程合計】

	1学年計	2学年計	合計
1学年計	2,150	1,899	1,710
一般課程全学年計	2,870	2,665	2,340
専攻課程全学年計	1,430	988	100
合計	4,300	3,653	2,440

全学年計は、1年と2年の学生計

総定員は減(4,300名 2,440名)、新規入学生募集人員は増(1,435名 1,610名)

# 生涯大学のカリキュラム変更案

【現 一般課程】

学科	現行			改革案の一例							
	大分類	中分類	単位数		コース等	大分類	中分類	単位数			
			1年	2年				1年	2年		
福祉科	共通科目	学校行事	9	8	地域活動学部	教養科目	学校行事	約15%			
		地域指導者養成	6	8			地域活動科目	健康づくり	約55%		
		地域活動	6	6		実践活動科目		福祉	約30%		
		社会福祉	3	1			実践活動科目	地域活動	約30%		
		健康管理	3	3		合計		合計	74	74	
		教養	3	4							
		小計	30	30							
		専門科目	社会福祉	16		14					
			介護学習	8		7					
			社会生活	8		11					
	環境生活		2	2							
	健康づくり	7	8								
	学園企画	3	2								
	小計	44	44								
合計	74	74									
生活科	共通科目	福祉科と同じ	30	30	造形学部 園芸コース	教養科目	学校行事	約10%			
		生活の基本	15	12			地域活動科目	健康づくり	約10%		
	地域生活	9	8	専門科目		福祉		約80%			
	環境生活	3	3			専門科目	園芸基礎	約80%			
	健康づくり	14	19	合計			園芸技術	約80%			
	学園企画	3	2			合計	園芸指導演法	約80%			
	小計	44	44	合計			合計	74	74		
	合計	74	74								
	園芸科	共通科目	福祉科と同じ	30		30	造形学部 園芸コース	教養科目	学校行事	約5%	
			基礎	7		7			地域活動科目	健康づくり	約15%
花		6	9	専門科目	福祉	約15%					
盆栽		5	4		専門科目	地域活動		約15%			
山野草・古典植物		3	3	専門科目		園芸基礎		約80%			
野菜		8	5		専門科目	園芸技術		約80%			
果樹		2	2	合計		園芸指導演法		約80%			
庭木		6	5		合計	合計		148	148		
一般		7	9								
小計		44	44								
合計	74	74									
陶芸科	共通科目	福祉科と同じ	30	30	造形学部 園芸コース	教養科目	学校行事	約5%			
		陶磁器の基礎	12	4			地域活動科目	健康づくり	約15%		
	低火度焼成	9	0	専門科目		福祉		約15%			
	高火度焼成	23	40			専門科目	地域活動	約15%			
	小計	44	44	専門科目			陶磁器基礎	約80%			
	合計	74	74			合計	低火度焼成	約80%			
			合計	高火度焼成	約80%						
				合計	陶芸指導演法	約80%					
			合計		合計	148	148				

【現 専攻課程】

学科	現行			改革案の一例					
	大分類	中分類	単位数		コース等	大分類	中分類	単位数	
			1年	2年				1年	2年
福祉科	共通科目	学校行事	5	5	地域活動専攻科	教養科目	学校行事	約15%	
		地域活動	6	4			専攻科目	健康づくり	約15%
		健康管理	1	1		専攻科目		地域活動の運営技術	約85%
		小計	12	10			合計	実践活動(課題別)	約85%
	専門科目	地域活動の運営技術	9	1	合計	合計		74	74
		地域活動の実践	3	16					
		社会生活	10	7					
		小計	22	24					
合計	34	34							