

# 令和7年度こどもの放課後体験 活動支援事業の実施について

千葉県子育て支援課

# こどもの放課後体験活動支援事業について

## 【目的・趣旨】

放課後児童クラブ等の需要が年々高まる中、放課後の体験活動を更に充実させることにより、こどもの好奇心や能力、意欲の向上等を図り、成育環境によるこどもの体験格差を解消するとともに、放課後児童クラブ等の質の向上を図ることを目的とする。

## 【概要】

### (1) 放課後インストラクター派遣モデル事業

専門家の指導の下、放課後児童クラブ等に通う児童が、スポーツや体を使ったレクリエーション等の体験活動を通じて、知識の獲得や能力の発揮・向上等を図るとともに、非認知能力の向上に資するよう、以下に掲げる施設・団体に放課後インストラクター等を派遣する。

県内の放課後児童クラブ及び校内交流型として実施している放課後子供教室を対象として募集し下記放課後児童クラブへインストラクターを派遣した。

実施プログラムについては、各クラブ体育体操を共通プログラムとし、他2つのプログラムは各クラブの希望により決定した。

#### ①明海小学校放課後うらっこクラブ(浦安市)

・サッカー ・体育体操 ・ベースボール5

#### ②新松戸西放課後児童クラブ(松戸市)

・サッカー ・体育体操 ・キンボール

#### ③東庄放課後児童クラブ(香取郡東庄町)

・サッカー ・体育体操 ・キッズヨガ

モデル事業の選定後、各クラブとの調整に当たっては以下のような実施体制を構築

#### ○学校・クラブとの調整について

- ・学校、クラブ、自治体担当者、委託事業者(放課後NPOアフタースクール)の4者で対面の打ち合わせ
- ・運営責任者とクラブ主任との連携(実施1週間前～前日に細かく連絡)

#### ○年齢差への配慮

- ・体格差の関係で1-2年生と3年生以上に分けて実施

#### ○安全管理について

- ・講師の他に委託事業者から2名、クラブから1名以上、スタッフを配置
- ・校庭の広さが十分にあるか事前訪問時に確認

# 1. サッカー教室

## ■ねらい・活動の流れ

ねらい:元プロサッカー選手から学ぶことで専門的な技術(ドリブル・パス・シュート)の向上やゲームの楽しさを知り、仲間と協力する協調性や自分で判断して動く判断力を身に着ける

活動の流れ:ウォーミングアップ(遊びの要素をいれた鬼ごっこ)～ドリブルやパスなどの基礎練習～ミニゲームを45分ほどで実施。

1回30人程度で1日に2回実施。

## ■インストラクターについて

(株)SportsVita所属:船崎慶紀



## ○明海小学校放課後うらっこクラブ(浦安市)

### ■周辺の状況

駅から徒歩10分程度の住宅街の中にある小学校に隣接するクラブ。

### ■日程

①11月27日(木)14:45～16:30

②12月18日(木)14:45～16:30

### ■参加児童数

①1年生:14名、2年生21名、3年生:13名、4年生:10名、5年生2名、6年生0名 合計:60名

②1年生:11名、2年生21名、3年生:13名、4年生:14名、5年生0名、6年生0名 合計:59名

### ■実施場所

隣接小学校の校庭

### ■子どもの様子

- ・経験者の子も多くいたが、専門的なスキルを学ぶことの楽しさを感じている様子だった
- ・子どもの様子にあわせて講師もメニューを考えてくれていることで、考えながらサッカーを楽しんでいた



# 1. サッカー教室

## ○新松戸西放課後児童クラブ(松戸市)

### ■周辺の状況

最寄駅から徒歩15分程度の住宅街の中にある小学校に隣接する放課後児童クラブ  
公設民営クラブで登録児童数は3支援単位で76人程度

### ■日程

①1月8日(木)15:15~16:30 ②1月15日(木)15:15~16:30

### ■参加児童数

①1年生:16名、2年生13名、3年生:13名、4年生:2名、5年生1名、6年生1名 合計:46名

②1年生:14名、2年生14名、3年生:14名、4年生:2名、5年生1名、6年生1名 合計:46名

### ■実施場所

隣接小学校校庭

### ■子どもの様子

- ・1回目より2回目の方が意欲的に参加する子どもたちが多く、技術も少しではあるが上手くなっていた
- ・初めての子が多かったが、経験者がムードを作る、教えてあげるなど子ども同士の関わりがよかった



## ○東庄放課後児童クラブ(東庄町)

### ■周辺の状況

町内唯一の小学校敷地内にある放課後児童クラブ。  
公設民営クラブで登録児童数は3支援単位で137人程度

### ■日程

①11月6日(木)14:30~16:30 ②11月13日(木)14:30~16:30

### ■参加児童数

①1年生:23名、2年生10名、3年生:10名、4年生:4名、5年生2名、6年生0名 合計:49名

②1年生:17名、2年生10名、3年生:11名、4年生:3名、5年生3名、6年生0名 合計:44名

### ■実施場所

隣接小学校校庭

### ■子どもの様子

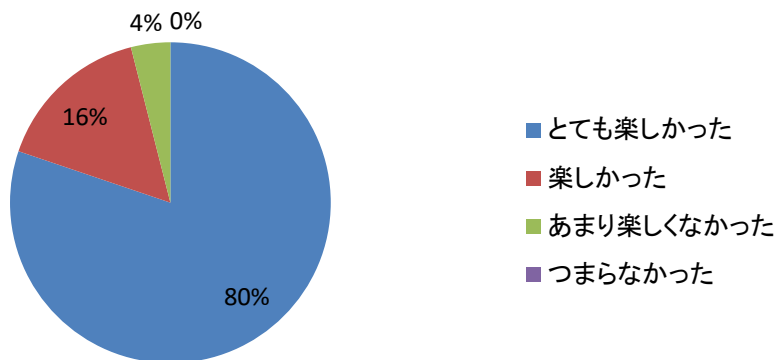
- ・初めての活動に戸惑う子もいたり、少し落ち着かない様子の子もいたが、少しずつ集中していく様子がみられた
- ・3-4年生の女子の参加率が高く、落ち着く時間を欲している印象があった
- ・最後の静かに心を落ち着ける時間が好き、楽しかったといった声が多く、ゆっくり落ち着くことの良さに気づいている子が多かった



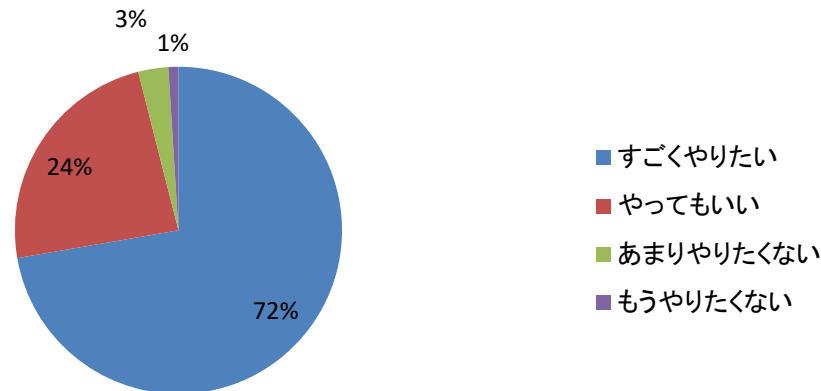
# 1. サッカー教室

実施後の児童向けアンケート結果(回答数:102)

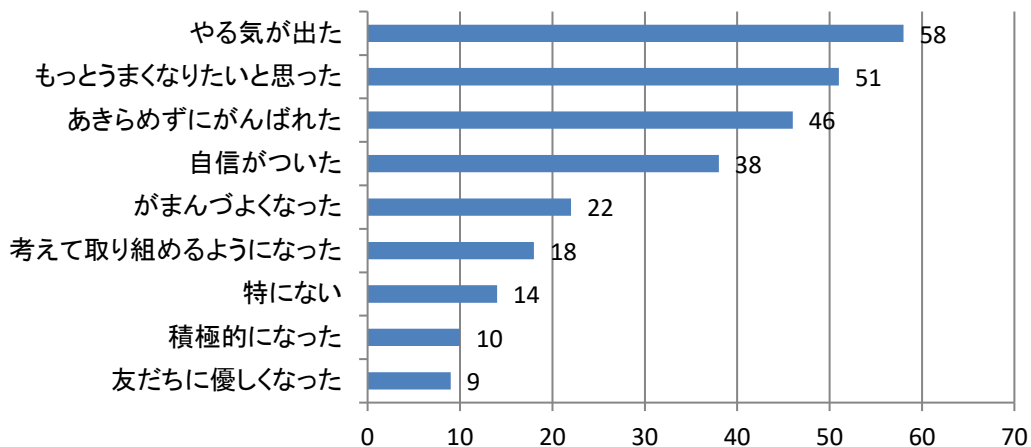
Q:今日のプログラムは楽しかったか



Q:また体験活動をやりたいか



Q:プログラムを通じて自分にどのような変化があったか



## 2. 体育体操

### ■ねらい・活動の流れ

ねらい: マット、鉄棒、跳び箱等の運動を通じて体の使い方を学び、基本的な身体能力(バランス、柔軟性、敏捷性)の向上

活動の流れ: ラダー、マット運動、鉄棒などを中心に45分ほど実施。  
1回30人程度で1日に2回実施。

### ■インストラクターについて

(株)スパイナルデザイン所属: 橘田隼

### ○明海小学校放課後うらっこクラブ

#### ■日程

①11月19日(水)14:45~16:30 ②12月17日(水)14:45~16:30

#### ■参加児童数

①1年生:14名、2年生17名、3年生:17名、4年生:7名、5年生4名、6年生1名 合計:60名  
②1年生:14名、2年生20名、3年生:17名、4年生:5名、5年生0名、6年生0名 合計:56名

#### ■実施場所

隣接小学校の体育館

#### ■子どもの様子

・初めから意欲的な子どもが多かったが、普段動くのが苦手な子どもが意欲的に参加しているのが印象的だった

・レベルに合わせて主体的に技に挑戦している様子が見られた



## 2. 体育体操

### ○新松戸西放課後児童クラブ

#### ■日程

①11月12日(水)14:45~16:20 ②12月3日(水)14:45~16:20

#### ■参加児童数

①1年生:17名、2年生11名、3年生:10名、4年生:6名、5年生5名、6年生1名 合計:50名

②1年生:18名、2年生15名、3年生:12名、4年生:7名、5年生5名、6年生1名 合計:58名

#### ■実施場所

隣接小学校内体育館

#### ■子どもの様子

- ・初めは戸惑っている子ややり方がわからない子もいたが、2回目には集中して取り組んでいた
- ・普段要配慮の子が集中している姿が印象的で、クラブの先生方も驚いていた



### ○東庄放課後児童クラブ

#### ■日程

①1月14日(水)14:30~16:30 ②2月4日(水)14:30~16:30

#### ■参加児童数

①1年生:17名、2年生11名、3年生:10名、4年生:6名、5年生5名、6年生1名 合計:50名

②1年生:18名、2年生15名、3年生:12名、4年生:7名、5年生5名、6年生1名 合計:58名

#### ■実施場所

隣接小学校内体育館

#### ■子どもの様子

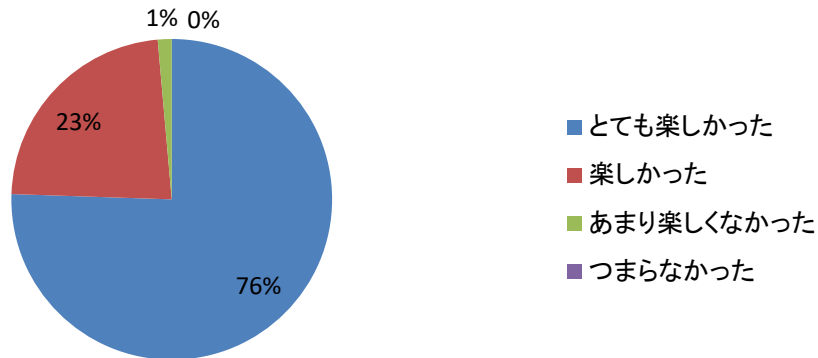
- ・初めから意欲的な子も多かったが、普段動くのが苦手な子が意欲的に参加しているのが印象的だった
- ・レベルに合わせて主体的に技に挑戦している様子が見られた



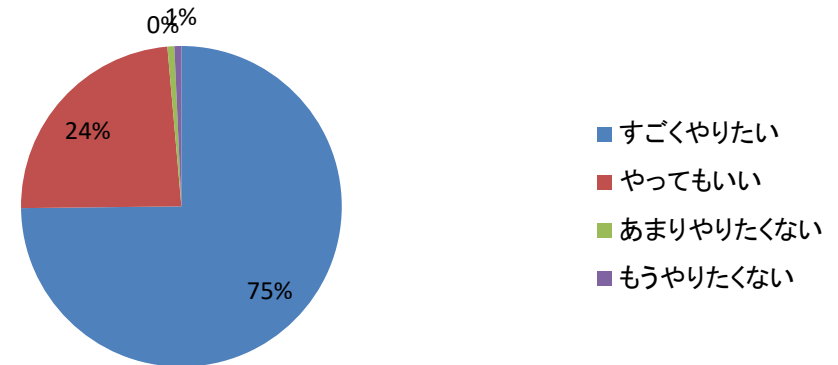
## 2. 体育体操

実施後の児童向けアンケート結果(回答数:143)

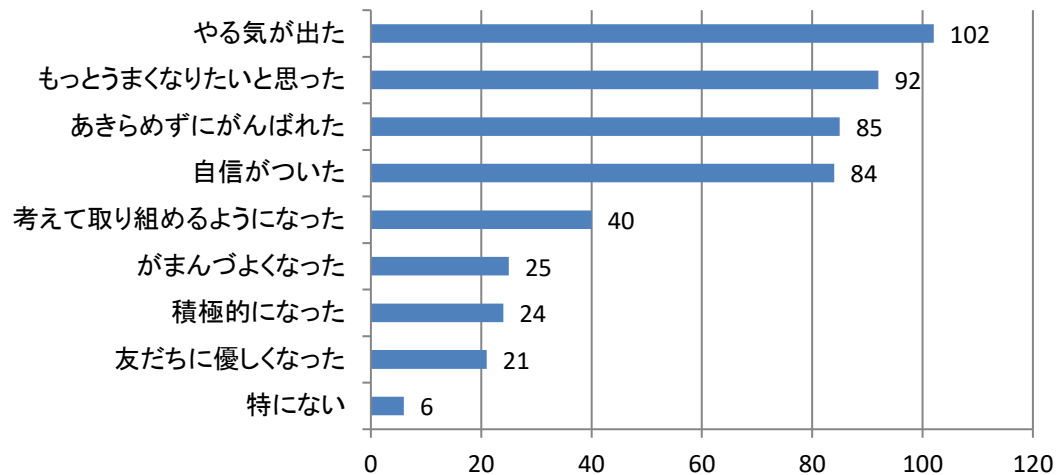
Q: 今日のプログラムは楽しかったか



Q: また体験活動をやってみたいか



Q: プログラムを通じて自分にどのような変化があったか



# 3. キッズヨガ

## ■ねらい・活動の流れ

ねらい:ヨガのポーズと呼吸法を通じて、体幹・柔軟性・集中力を向上させ、自分を認める自信(自己肯定感)を育む

活動の流れ:準備運動~ヨガのポーズ等~ヨガのポーズで鬼ごっこ(鬼にタッチされたら決められたポーズをとる)

## ■インストラクターについて

林めぐみ(ヨガ講師)



## ○東庄放課後児童クラブ

### ■日程

①12月4日(木)14:30~16:30 ②12月11日(木)14:30~16:30

### ■参加児童数

①1年生:22名、2年生13名、3年生:8名、4年生:9名、5年生5名、6年生0名 合計:57名

②1年生:9名、2年生12名、3年生:7名、4年生:5名、5年生0名、6年生1名 合計:34名

### ■子どもの様子

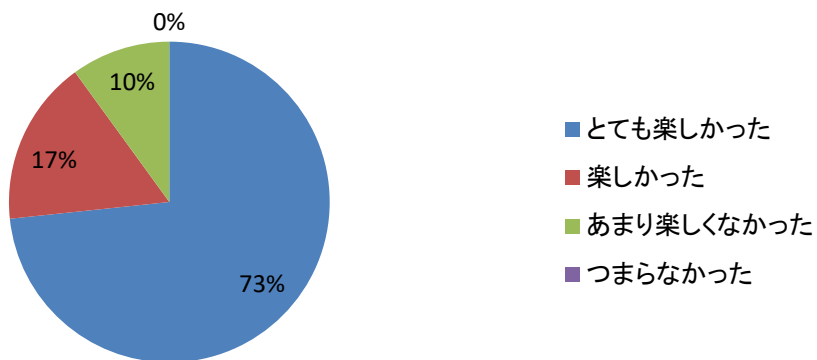
- ・初めての活動に戸惑う子もいたり、少し落ち着かない様子の子もいたが、少しずつ集中していく様子がみられた
- ・3-4年生の女子の参加率が高く、落ち着く時間を欲している印象があった
- ・最後の静かに心を落ち着ける時間が好き、楽しかったといった声が多く、ゆっくり落ち着くことの良さに気づいている子が多くいた



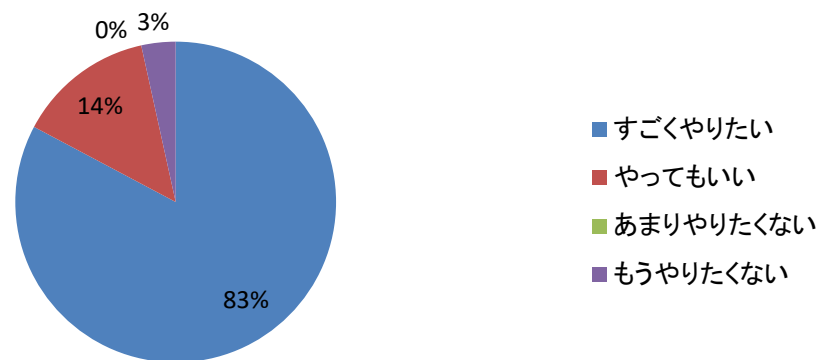
# 3. キッズヨガ

実施後の児童向けアンケート結果(回答数:30)

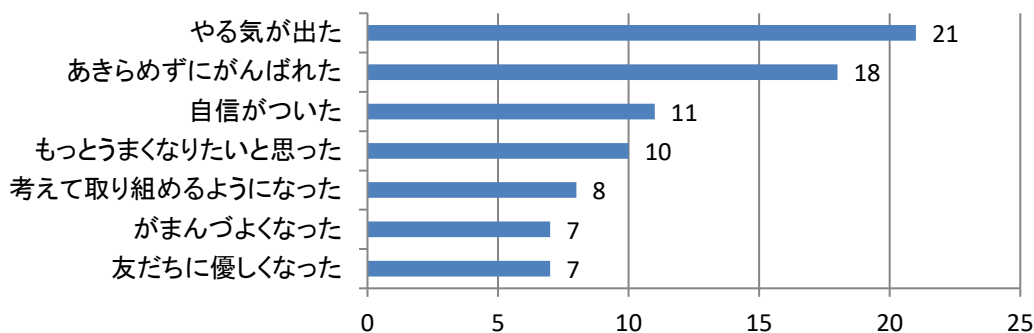
Q: 今日のプログラムは楽しかったか



Q: また体験活動をやってみたいか



Q: プログラムを通じて自分に  
どのような変化があったか



# 4. ベースボール5

## ■ねらい・活動の流れ

ねらい:「打つ、捕る、走る」要素を使ってボール1つで簡単にゲームを体験することで運動を楽しむ気持ちを育み、男女混合でチームで協力することで仲間と連携することや勝敗を受け入れるスポーツマンシップを学ぶ

活動の流れ:ウォーミングアップ〜ルール説明〜ボールを使った打つ、捕る練習〜ミニゲーム

## ■インストラクターについて

一般社団法人なないろSports所属:宮之原健



## ○明海小学校放課後うらっこクラブ

### ■日程

①1月7日(水)14:45~16:30 ②2月25日(水)14:45~15:45

### ■参加児童数

①1年生:6名、2年生15名、3年生:21名、4年生:3名、5年生3名、6年生2名 合計:50名

②1年生:2名、2年生6名、3年生11名、4年生:5名、5年生2名、6年生0名 合計:26名

### ■子どもの様子

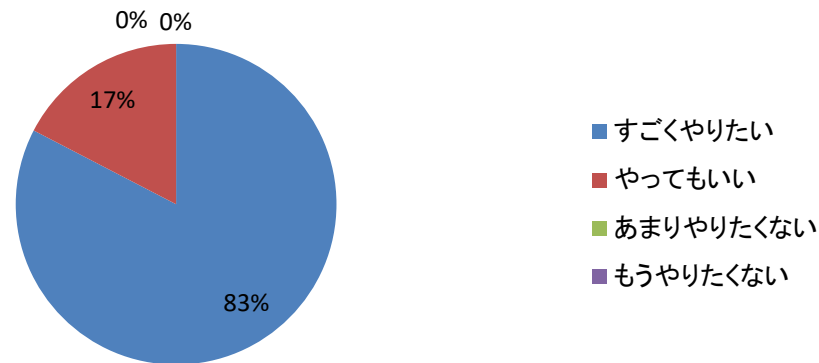
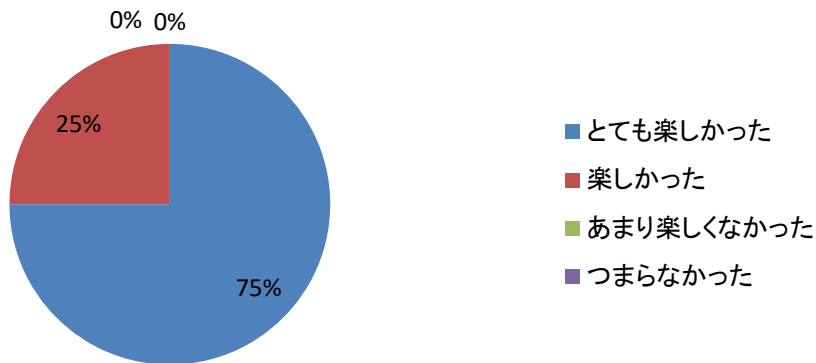
- ・初めてのスポーツに打ち方や捕り方を熱心に聞いて実践している子が多かった
- ・1回目に比べて2回目の方が積極的に参加している子が多く、集中して取り組んでいた

# 4. ベースボール5

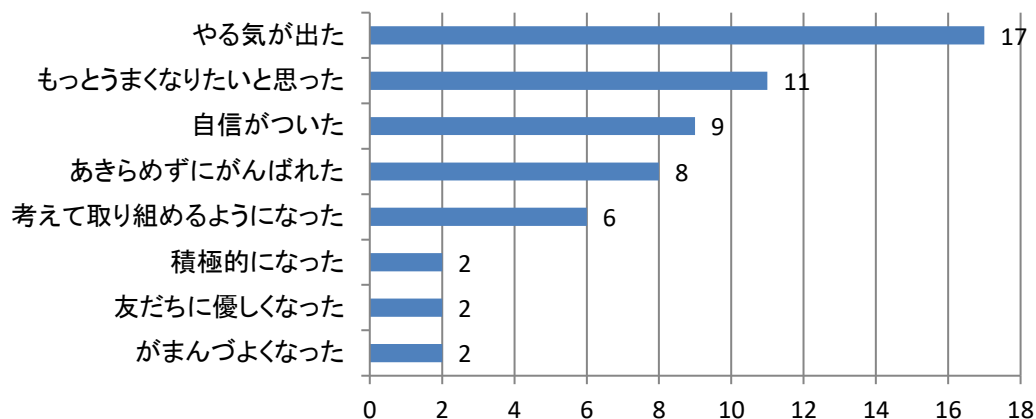
実施後の児童向けアンケート結果(回答数:23)

Q: 今日のプログラムは楽しかったか

Q: また体験活動をやりたいか



Q: プログラムを通じて自分にどのような変化があったか



# 5. キンボール

## ■ねらい・活動の流れ

ねらい: 巨大なボールを4人1組で協力することで協調性や信頼関係を築き、コミュニケーション能力を養うと同時に、運動能力に関係なく楽しめるため、運動を楽しむ気持ちを育む

活動の流れ: ゲームで使用するボール(キンボール)を用いた鬼ごっこ〜ボールを投げる、捕る練習(2日目はミニゲーム等)

## ■インストラクターについて

千葉県キンボールスポーツ連盟所属: 黒川道子

## ○新松戸西放課後児童クラブ

### ■日程

①12月2日(火)14:45~16:20 ②12月11日(木)14:45~16:20

### ■参加児童数

①1年生:13名、2年生15名、3年生:12名、4年生:3名、5年生0名、6年生0名 合計:43名  
②1年生:19名、2年生15名、3年生:10名、4年生:2名、5年生1名、6年生2名 合計:49名

### ■子どもの様子

・初めてのキンボールに興奮気味だったが、少しずつ集中して参加している子が増えていた  
・途中泣いていた子が2人組、4人組と友達と一緒にできることが嬉しかったようで、最後はハイタッチをしてとてもいい顔をしていたのが印象的だった

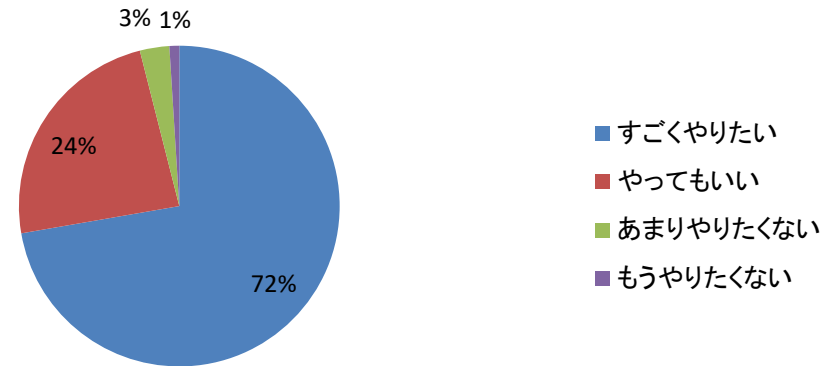
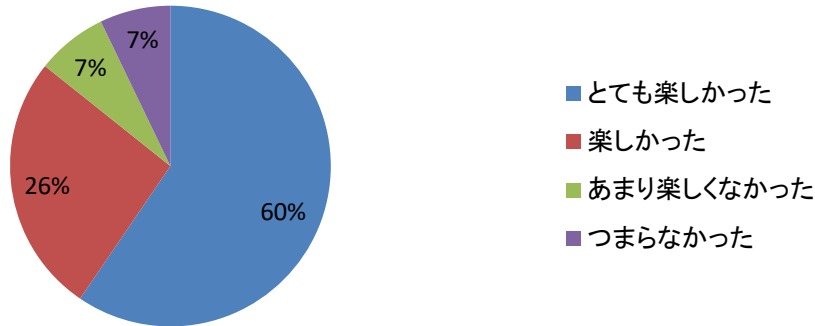


# 5. キンボール

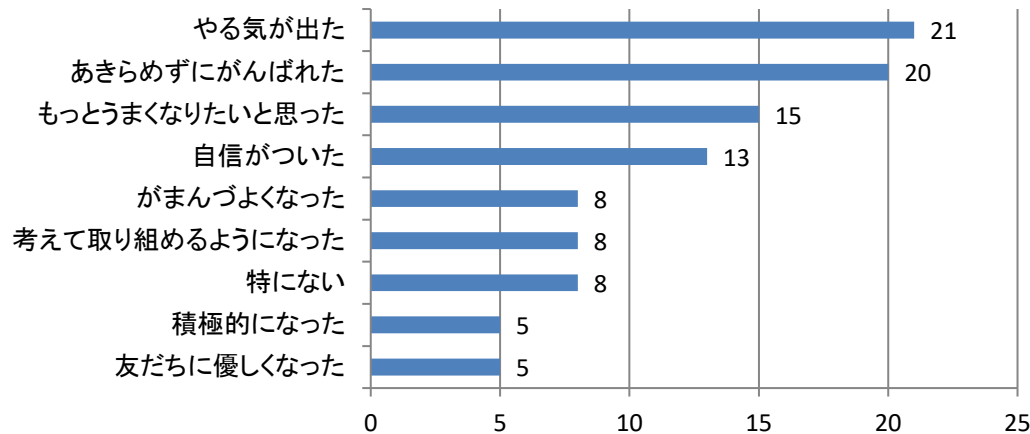
実施後の児童向けアンケート結果(回答数:42)

Q: 今日のプログラムは楽しかったか

Q: また体験活動をやってみたいか



Q: プログラムを通じて自分にどのような変化があったか



# こどもの放課後体験活動支援事業について

## 【他実施事業について】

### (2) 放課後児童クラブ等指導者向け実践研修

専門家の指導の下、放課後児童クラブ等で児童と接する指導者自身が、スポーツや体を使ったレクリエーション等の体験活動に関する実践的な研修を通じて、効果的な指導方法を身に付け、研修で得た知識を児童に還元することにより、児童の放課後の体験活動の更なる充実に資するよう、以下に掲げる者（以下「指導者等」という。）を対象とした実践研修を実施する。

- ・市内の放課後児童クラブで勤務している放課後児童支援員、補助員
- ・校内交流型として実施している放課後子供教室に属する協働活動推進員等

令和7年度は実践的なレクリエーションやこどもたちとのコミュニケーションの方法に関する研修11月及び2月の2回実施。

