Information









■ 車で来院される方へ

- ▶千葉外房有料道路誉田IC
- ▶千葉東金有料道路大宮ICまたは高田IC
- ▶京葉道路松が丘ICまたは蘇我IC

□ 電車で来院される方へ

▶JR外房線鎌取駅 北口から千葉中央バス 「千葉リハビリセンター」行き「こども病院」下車(所要時間約10分)

● 千葉県こども病院

〒266-0007 千葉県千葉市緑区辺田町579-1

TEL. 043-292-2111(代) FAX. 043-292-3815

https://www.pref.chiba.lg.jp/kodomo/index.html 看護局 E-mail: Kodomo_kango@mz.pref.chiba.lg.jp



看護職員募集案内

CHIBA CHILDREN'S HOSPITAL NURSE RECRUITING





生きる権利

千葉県こども病院で 行われている各種の 医療そのものが、子 どもたちの「生きる 権利」のためにあり ます。

私たちは子どもの生 命(いのち)と安全を 第一に考えます。



守られる権利

→ 入院した子どもたちのため、ご家族 の付き添いにもできるだけ対応して います。

> 昼間にプレイルームに出られる子ど もたちを見守り遊び相手にもなってく れる病棟保育士や看護助手もいま す。家族には病棟での日課をお知ら

せし、子どもたちのケアをいっしょに行えるようにします。 また、自宅が遠方にあるなど入院中に面会に来るのが大変な家 族のために家族用の宿泊施設「かるがもはうす」があります。

参加する権利

保護者に対して行わ れるインフォームド・ コンセントは勿論の こと、子どもたちは、 自らの治療・ケアに 関わる説明を受け、

納得したうえで同意 する「インフォーム

ド・アセント」により、自らの診療に参加する権利 を持ちます。

育つ権利

私たちは県立の小児医療施設職員としての

自覚をもち「児童の権利に関する条約」の基

本理念のもと、すべてのこどもの基本的人権

を擁護し、すべてのこどもが私たちに実現可能

な最高水準の医療と保健サービスを受けら

れるように日々努力し、未来あるこどもたちの

心身の健全な育成をめざします。



チャイルドライフ・スペシャリスト (CLS)は検査や治療を受けるとき の不安やストレスを少しでも減らし、 越えていけるように子どもたちをサ ポートする専門職です。その仕事は 子どもたちの育つ権利の擁護といえ

ます。当院の「こども・家族支援センター」は、こうした病院内の 子どもの生活環境を守る部署として活動しています。また、1か 月以上入院する子どもたちは「院内学級」 で勉強を継続することができます。

千葉県こども病院は



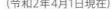
県内の小児医療の中枢機関として千葉市東部の緑の多い丘陵地に開院しました。近隣に は医療機関、特別支援学校などがあります。

一般病院で対応困難な小児疾患に対する診断・治療・相談・指導を行う小児総合医療施 設です。

救急医療、周産期・新生児医療、そして病状が安定してからの在宅医療への支援。あるい は緩和医療など、多面的な小児医療と小児疾患の研究活動を展開しています。

「その子らしくその子のために」をスローガンに掲げて、全職員はもとよりたくさんのボラ ンティアの方々の協力を得ながら未来ある子どもたちの心身の健全な育成を目指します。

病院の概要 (令和2年4月1日現在)







[設立]…1988年(昭和63年)10月開設 2012年(平成24年)3月周産期センター開設

【診療科】…29(内科系11 科、外科系10科、中央診療部門6科、周産期センター2科)

[病床数]…218床(一般病棟176床、PICU9床、NICU9床、GCU21床、無菌室3床)

【職員数】…医師94名、CLS4名、遺伝カウンセラー1名、保育士20名、心理判定員3名、 PT3名、OT1名、言語聴覚士3名、視能訓練士3名他多数

看護局の"理念"

- 1. 子どもの生命を尊重し、ひとりの人間としての尊厳および権利を守ります。
- 2. 成長発達していく子どもとその家族を支え、地域社会の中で生活していくことを支援します。
- 3. 人間性豊かな看護を提供します。



基本情報 (令和2年4月1日現在)

【看護職員数】…総数:344名

- ●新採用者:26名
- 男性看護師: 24名(7.0%)
- 育休·産休:22名
- ●育短:33名(実働19.8)
- ◎看護補助者:36名
- ●保育士:20名

【看護師平均年齢】…36才(看護師長以上除く)

- ●20代:32%
- ●30代:24.4%
- ●40代:25.9% ●50代:12.2%

【離職率】

● 令和元年度 正規職員:0.6% 新卒者:4.5%

【看護配置】

- ●一般病棟…7:1(夜間9:1) /●PICU…2:1
- NICU···3:1 / GCU 6:1

【看護体制】

- ●病棟及びNICU / GCU…2交替
- PICU…3交替(一部2交替)

【看護提供方式】

- チームナーシング、プライマリーナーシング
- ●パートナー体制

[メンタルヘルスケア]

- ●千葉県病院局では、看護職員のためのメンタルヘルスサポートシス テムを導入しています。こども病院看護局では、病院局のサポート のほかにメンタルヘルス専任者を配置し支援に力を入れています。
- 休職後、職場復帰するための支援プログラムも準備されています。

その子"らしく" その子のために

その子が持つ自ら成長する力を最大限に 引き出し、家族も含めてエンパワーメント するチーム医療を提供します。 看護師も環境であることを常に考え、子ど もと家族の気持ち、ケアを大切にします。 専門的知識・技術の研鑚に努めます。

研修·学会 参加支援

あなた"らしく あなたのために

一緒に働く仲間が自分らしく看 護を実践でき、自己実現できる ようにお互いにサポートしてい く姿勢を大切にしています。

私"らしく" 私のために

有給休暇の取得や時間外 業務の削減に努め、ワーク ライフバランスを推進して います。

開発支援

パートナー体制



平成28年度より全病棟 を展開できる体制を導入 しています。経験の違い

する相手が明確でタイムリーに問題解決できると いう利点があります。

男性看護師ならではの 役割を発揮しています!

CNS·CN(R2.7 現在)

専門看護師:4名

- •小児看護専門看護師:3名
- •家族支援専門看護師:1名

認定看護師:12名

- ●感染管理:2名
- ●手術看護:1名
- ●緩和ケア:2名
- ●新生児集中ケア:1名
- ●皮膚・排泄ケア:2名

資格取得のための

- ●救急看護:1名
- •小児救急看護:1名 • 摂食·嚥下障害看護: 1名
- •集中ケア:1名



千葉県こども病院

看護力・人間力を育む 継続教育

こども病院の人材育成の特徴

継続教育

こども病院の目指す看護の実現に欠かせない継続 教育。特に「成長発達」「家族看護」「看護倫理」「コ ミュニケーション」「リーダーシップ」は段階別に2~ 5年間に渡ってプログラムされています。

キャリアパス

『千葉県立看護職員キャリア開発支援』を基盤に キャリアラダーを導入しています。目標面接を行い ラダーに沿ってキャリア開発を支援しています。

小児専門病院として

専任の教育担当副看護局長をおき、小児専門病院と して質の高い看護を実践できる能力を育むことを主 目的としています。指導者の育成にも力を入れてい

院内研修

院内研修は、"実践に結び付く"ことを主眼に置き、 外部講師や豊富な専門知識・経験を持つ先輩看護 師が講師となり実施しています。研修は勤務時間内 に行い、参加しやすいよう勤務調整も行っています。

◆新採用者初期研修

・小児看護の基礎知識

◆コミュニケーション |

★県立病院合同技術研修

·技術演習

◆安全研修1

スペシャリストへの道

教育·支援制度

合同研修·院外研修

援体制を整えています。

看護研究

ます。

県立病院合同研修(新採用者、臨床指導者、副看護

師長、看護師長を対象)や院外研修(看護協会、自治

体病院協議会など) にも積極的に参加できるよう支

看護研究は、外部講師や認定・専門看護師による指

導体制が整っています。研究のプロセス支援だけで

なく発表支援も行い、毎年多数国内外で発表してい

プリセプターシップとパートナー体制により、OITの 質向上、モチベーション向上、看護の質向上を図って

認定看護師、専門看護師などスペシャリストの道へ の支援制度(補助金、勤務条件など)があります。 資格取得後の活動についても支援しています。

新人看護師の 1年間





6月

レベル別教育 プログラム



教育的役割を担い、優れた看護実践能力を 用いて看護の質向上に寄与する

県立病院合同研修 (臨床指導者研修、副看護師長研修、看護師長研修) 資格取得コース(院外研修)/看護管理コース(院外研修)



実践モデルとなり、リーダーシップを発揮して質の高い看護 サービスを提供し、部署の目標達成を推進することができる 家族看護コース/ナラティブコース/ファシリテーションコース

看護実践において適切な看護サービスを提供する

リーダーシップ川(コーチング2)/看護倫理川(事例検討) リーダーシップ川(コーチング1)/看護研究

確実な看護技術を習得して主体的に看護を実践する

コミュニケーション!!!(患児・家族・医療者) / リーダーシップ!!(チームリーダー) / プリセプター!! ミュニケーション||(家族との関わり方)/看護倫理||(家族場面の振り返り)/成長発達||・||



専門職業人としての基本的な知識・技術・態度を習得

基礎看護技術 I ~ IV / セイフティマネジメント I ~ III / リーダーシップ I (チームワーク) / 看護倫理 I (基礎知識) コミュニケーション (子どもとの関わり方)/成長発達1/電子カルテと看護記録/県立病院合同研修/その他

12月 · 1月

県立病院

新採用者交流

その人の理解を深め、その人に合った 指導・支援を心がけています。

教育委員 溝口由香



私は所属部署において後 輩指導をする立場にあり ます。到達目標は同じで も指導方法はその人とな りを理解したうえで、伝 え方や確認の仕方等を

工夫しています。また後輩が気持ちを率直に出せ るよう、自分自身がオープンでいることや、雑談を 通して楽しく会話をする姿勢を心がけています。

知識・技術の習得だけでなく 人間性の涵養に努めています

臨床指導者 松本陽子



患者・家族に少しでも安心 してもらえるよう、知識・ 技術の習得だけでなく、 相手を尊重し誠実に対応 できる看護師の育成を目 指しています。新人は先

輩である私達ひとり一人を見て育っていきます。看 護の実践モデルとなれるよう努力するとともに、新 人が無理なく学べる環境作りを心がけています。



◆看護倫理|

◆小児看護の基礎知識

◆記録フォローアップ

★フレッシュセミナー (千葉県看護協会)

◆CPR研修

◆チーム医療

◆安全研修||

7月 - 8月

夜勤トレーニング

◆リーダーシップⅠ

◆安全研修Ⅲ

★フレッシュセミナー 千葉県看護協会)

ブライマリーナース体験

夏季休暇

10月



2月-3月



目標面接

目標面接





先輩看護師からの声

私たちは、子どもたちの笑顔を



私の病棟は重度の疾患・障害を抱 え医療依存度の高いこどもや周手術 期の乳幼児・学童期と幅広いこどもが 入院しています。成長発達レベルが 様々であり、その子に合った個別性の

7年目 臨床指導者 堀川 紗也佳

ある看護が求められます。1年目の頃 はその子の抱える看護問題を見つけ る事の難しさ、言語や表情だけでなく モニター変動など様々な方法で思い を表出してくるこどものことを読みとる 事ができず迷い悩む日もありました。 しかし、先輩看護師の関わりを参考に 研修等で学びを深め、振り返りを行う ことで自分自身の視野や知識、コミュ ニケーションスキルの向上に繋がりま

した。まだ未熟ではありますが、自分 の関わりで子どもとご家族の笑顔が 見られた時などに、やりがいを感じ励 みになっています。

小児看護は子どもの成長発達をご 家族と共有して喜べる楽しさや、コ ミュニケーションスキルの向上・観察 力の向上・その子に合わせた関わり方 など看護師として成長できる場所であ り、とても魅力を感じています。



した看護を大切にしていま す。家族と共にこどもの成長

を喜び、より良い生活に向けて、多職種を含めて包括 的に支援しています。

家族からの「ありがとう」という言葉や、退院時に 笑顔で自宅へ帰って行く姿を見ると、とてもやりがい を感じます。こどもや家族にとって、自分が安心感を 与え、傍で寄り添える存在でありたいと考えます。チー ムで協働し、こどもにとっての最善を意識しながら関 わることを常に心がけています。



2年 川上 陽子

私の病棟には重症度が高 く、長期入院を要する患者さ んが多く入院しています。そ

のためご家族は、大切な成長過程を常にそばで見つ めることや、主体的に育児をすることが難しいことも 多々あり、疾患に対する不安だけでなく、分離に伴う 不安も非常に大きいと感じます。不安な気持ちに寄り 添い、この看護師になら我が子を安心して任せられる と思ってもらうことを目標に、日々看護をしています。



小児では先天的な疾患により、生後 より医療的なケアを生涯必要とするこ どもたちが多いです。皮膚・排泄ケア 外来では、導尿や膀胱皮膚瘻、浣腸・ 洗腸、人工肛門などの排泄管理が必

11年目 皮膚・排泄ケア認定看護師

要なこどもたちの支援を行っています。

幼少期では親が主体となってケアを

行っていく事が多いですが成長発達

に伴い、こどもたちの生活の場は変化

していきます。今まで全て親に排泄管

理をしてもらっていたこどもたちは、自

分で排泄管理を習得する機会を逃し

てしまうことも多いです。成長に合わ

せて本人へ、病気やセルフケアについ

て説明を行い、自分の生活と向き合え

るように関わるようにしています。

医療的な行為が必要だからといっ

中江 絵美

て特別なのではなく、皆と同じように 自分でトイレに行って排泄行動ができ るよう、その子に合ったセルフケア支 援を心掛けています。こどもたちが自 信を持ち、胸を張って社会に出られる よう、小児期だけでなく成人期を見越 した関わりを目指していきたいです。

守るために頑張っています。



手術室では、こどもが安全・安楽に 手術が受けられるように、常に注意深 い観察と、麻酔方法や疾患、術式を理 解し、状況の変化に対応ができるよう に努めなければなりません。そのため、

7/48 近藤 碧

日々、看護をしている中でたくさんの 壁にぶつかることもあります。そんな 時は、頼りになる先輩のアドバイスを 元に、最良の看護が行えるように勉強 しています。

また、こどもや家族との関りは限ら れた時間ですが、こどもや家族の不安 を軽減し、安心して手術が受けられる ように、自分の考えや情報を他職種と 共有することで、一貫した関わりがで きるようにすることを意識しています。 今まで、たくさんの子どもたちにパ ワーをもらい、癒されてきましたが、私 も、こどもや家族に癒しの時間を提供 できるように看護をしていきたいと思



仲村 心

初めの頃は、わからないこ とが多く、業務になれること に精一杯でしたが、先輩看

護師が優しく丁寧に指導してくださり、日々成長する ことができています。

私が働く病棟は、疾患も年齢も様々なこどもが入院 しています。そのため、その子らしさを見つけ、個別性 を考えながら看護するように心がけています。これか らもその子らしさを大切に、少しでもこどもが笑顔に なれるように関わっていきたいです。



万村 英子

外来は新生児から成人移 行期まで長い年月に渡るお 付き合いがあります。こども

達が病気や障害を抱えながら社会の中で生活してい けるように多職種で関わっています。その多職種チー ムをマネジメントしながら、患児・親ときょうだい・医 療者の皆が良かったと思えた時に、喜びとやりがいを 感じます。



高度専門的な小児医療を提供する 当院では、病気や障害をもちながら成 長発達されるお子様が多くいらっしゃ います。お子様もそのご家族も、病気 と上手く付き合いながら生活ができる

15年目 小児看護専門看護師 学前 有香

ように、今、目の前の丁寧な看護ケアと 共に、さらにその先のことを考えた支 援を大切にしています。

また、お子様の成長発達段階に合 わせて、お子様が自分の病気や治療 を理解して、自立的に体調管理がで きるように、医師や看護師が段階的・ 計画的な支援を行う「成人移行期支 援 | の院内システム構築にも携わって

看護スタッフの院内継続教育や看 護研究支援、院外の大学や患者会な どで教育的活動することもあります。 様々な場での活動は対象者のニード も様々で難しいですが、小児看護の質 向上という大きな視点をもって行って ーあなたらしく わたしらしくー

休日·休暇

<休日> 休日に勤務した場合は代休がとれます

- ・ 土曜及び日曜
- ·祝日
- ·年末年始(12/29~1/3)6日間

<休暇>

- ·年次休暇(初年度20日間)
- ·療養休暇
- ·特別休暇(夏季休暇6日、結婚休暇、産前·産後休暇、 育児休暇、子育て休暇、忌引きetc.)
- ·看護休暇



病棟花火大会

- フローリング4.5畳+和室6畳
- キッチン、バス、トイレ、エアコン
- ●病院敷地内に5階建ての寮が2 棟あります。

- ●育児休暇
- 育児短時間勤務制度 養育している子が小学校に就学するまでの間、短時間勤務 (最低で週19時間25分勤務)を選択することができます 平成31年4月1日時点では35名が活用しています。
- ●学校行事等への参加のための特別休暇
- ●院内保育園(病児保育あり)



災害支援ナースとして千葉県 看護協会に登録している看護 師が多数います。



仮設診療所となった保育所前にて

看護研究結果を、院外の学会や研究会で発表できます。 発表は出張扱いになります。 直属の師長や仲間たちが同行し、支援してもらえます。 苦労してまとめた成果を発表した後は、充実感で満たされます。



- 親睦会行事として、歓送迎会、暑気払い、忘年会など全職員で 楽しめるイベントがあります。
- ●互助会より、宿泊入園等利用助成、観劇会・スポーツ観戦利 用助成等があります。
- 新規採用等に伴い居住所の移転を行った場合には移転費用 の支給があります。

出身校 入職10年以下の看護職員 (令和2年4月1日現在)

- : 千葉大学大学院 / 千葉大学 / 千葉県保健医療大学 / 淑徳大学 / 帝京平成大学 / 了徳寺大学 / 聖徳大学 / 千葉県 立野田看護専門学校/千葉県立鶴舞看護専門学校/千葉市青葉看護専門学校/千葉医療センター付属千葉看護 学校/日本医科大学看護専門学校/山王看護専門学校/亀田医療技術専門学校/君津中央看護専門学校/市原 看護専門学校 / 幕張総合高等学校
- :東京医療保健大学/獨協医科大学/順天堂大学/順天堂医療短期大学/聖母大学/自治医科大学/杏林大学/ 埼玉県立大学/茨城県立医療大学/国際医療福祉大学/横浜創英大学/早稲田速記医療福祉専門学校/江戸川 看護専門学校/愛国高等学校
 - : 金沢大学 / 福井大学大学院 / 愛知県立大学大学院 / 名古屋大学 / 新潟県立大学 / 天使大学 / 札幌医科大学 / 弘前大学 / 青森県立保健大学 / 神戸大学 / 滋賀県立看護大学 / 山梨県立看護大学 / 高知大学 / 聖隷クリストファー大学 / 北海道医療 センター付属札幌看護学校/勤医協札幌看護専門学校/松本看護専門学校/中通高等看護学院/山形県立山辺高等学校/ 和歌山県立熊野高等学校/昭和学園高等学校/長崎玉成高等学校/北海道美唄聖華高等学校/岩見沢市立高等看護学院/ 山形県立山辺高等学校/湘央学園浦添看護学校/倉敷中央高等学校付属専攻科

