## Information




- 千葉外房有料道路誉田IC
- 千葉東金有料道路大宮ICまたは高田IC
- 京葉道路松が丘 $C$ または蘇我IC


電車で来院される方へ
－JR外房線鎌取駅
北口から千葉中央バス
「千葉リハビリセンター」行き「こども病院」下車（所要時間納10分）
（8）千葉県己ども病院
〒266－0007 千葉県千葉市緑区辺田町579－1
TEL. 043-292-2111 (代) FAX. 043-292-3815
https：／／www．pref．chiba．lg．jp／kodomo／index．html 看護局 E－mail ：Kodomo＿kango＠mz．pref．chiba．Ig．jp


CHIBA CHILDREN＇S HOSPITAL NURSE RECRUITING


県内の小児医療の中枢機関として千葉市東部の緑の多い丘陵地に開院しました。近隣に は医療機関，特別支援学校などがあります。
一般病院で対応困難な小児疾患に対する診断•治療•相談•指導を行う小児総合医療施
設です。
救急医療，周産期•新生児医療，そして病状が安定してからの在宅医療への支援。あるい は緩和医療など，多面的な小児医療と小児疾患の研究活動を展開しています。
「その子らしくその子のために」をスローガンに掲げて，全職員はもとよりたくさんのボラ ンティアの方々の協力を得ながら未来ある子どもたちの心身の健全な育成を目指します。

（設 立］$\cdots$ 1988年（昭和63年）10月開設
2012年（平成24年）3月周産期センター開設
［滂瘵科］$\cdots 29$（内科系 11 科，外科系 10 科，中央診療部門 6 科，周産期センタ一2科
［病床数 $] \cdots$ 218床（一般病棟176床，PICU9床，NICU9床，GCU21床，無菌室3床）
（職員数…医師 94 名，CLS4名，遺伝カウンセラー 1 名，保育士 20 名，心理判定員3名，
PT3名，OT1名，言語聴覚士 3 名，視能訓練士 3 名他多数

## 看護局の＂理念＂

1．子どもの生命を尊重し，ひとりの人間としての尊厳および権利を守ります。
2．成長発達していく子どもとその家族を支え，地域社会の中で生活していくことを支援します。
3．人間性豊かな看護を提供します。


基本情報（会和年4月1日現在）
［看䃀職員数］…総数： 344 名
－新採用者： 26 名
男性看護師： 24 名（ $7.0 \%$ ）

- 育休•産休：22名
- 育短：33名（実働19．8）
- 看護補助者： 36 名
- 保育士：20名
［看嶵師平均年秢〕‥36才（ 看護師長以上除く）

$$
\begin{array}{ll}
-20 \text { 代:32\% } & \text { 30代:24.4\% } \\
-40 \text { 代:25.9\% } & 50 \text { 代:12.2\% }
\end{array}
$$

（維職率］
－令和元年度
正規職員： $0.6 \%$
新卒者： $4.5 \%$
（看護配置）
－一般病棟‥7：1（夜間9：1）／ PICU $\cdots 2: 1$
－NICU $\cdots 3: 1$／ GCU 6：1
［看護体制］

- 病棟及びNICU／GCU‥2交替
- PICU‥3交替（一部2交替）
［看謢提供方式］
－チームナーシング，プライマリーナーシング
－パートナー体制
【メンタルヘルスケア〕
－千葉県病院局では，看護職員のためのメンタルヘルスサポートシス
テムを導入しています。こども病院看護局では，病院局のサポート
のほかにメンタルヘルス専任者を配置し支援に力を入れています。
－休職後，職場復帰するための支援プログラムも準備されています。


研㑛•学会
参加支援

あなた＂らしく
あなたのために —緒に動く仲間が自分らしく看護を実践でき，自己実現できる ようにお互いにサポートして〈姿勢を大切にしています。

$$
\begin{aligned}
& \text { その子"らしく" } \\
& \text { その子のために }
\end{aligned}
$$

その子が持つ自ら成長する力を最大限に引き出し，家族も含めてエンパワーメント するチーム医療を提供します。看護師も環境であることを常に考え，子と もと家族の気持ち，ケアを大切にします。専門的知識•技術の研鑽に努めます。

樴瑒適灾
支援
私＂らしく＂

私のために
有給休暇の取得や時間外
業務の削減に努め，ワーク
ライフバランスを推進して います。

## パートナー体制



平成28年度より全病林 てハートナーと共に看境 を共開できる体制を導入 しています。経験の違し を補完し合えるたけてな く，新人にとっては相談 なる相手が明確てタイムリーに問題解決できると いう利点があります。

CNS $\cdot \mathrm{CN}($ R2．7 7 現在）
專門看櫒防：4名
小児看護専門看謢師： 3 名
家族支援專門看誰館 1 ． 1 名
認定看護師：12名 －感染管理： 2 名 －手術看護： 1 名。緩和ケア： 2 名
－新生児集中ケア：1 名

資格取得のための支援制度があります
－皮虜•排泄ケア： 2 名 －救急看謢： 1 名 －小临救急看護： 1 名 －掁食•潇下障害看護：1 名 －集中ケア：1 名

## 男性看護師ならではの <br> 役割を発揮しています！

男性看讙勆は，一般病梀，手條至，集中治塬至な と様々な部署で活躍し
 を伴うヶアや精神面ての関わり

看護力•人間力を育む䋛続教育

## こども病院の人材青成の特佂

```
1. 継続教育
こども病院の目指す看護の実現に欠かせない継続教育。特に「成長発達」「家族看護」看護倫理」「 ミユニケーション」ﾘーダーシップ」は段階別に2～ 5年間に渡ってプログラムされています
2）キャリアパス
千葉県立看謢職員キャリア開発支援」を基盤に キャリアラダーを導入しています。目標面接を行 ラダーに沿ってキャリア開発を支援しています。
```

5 合同研修•院外研修
県立病院合同研修（新採用者，臨床指道者，副看謢師長，看護師長を対象）や院外研修看護協会，自浩体病院協議会など）にも積極的に参加できるよう支援体制を整えています
6 看護研究
看護研究は，外部講師や認定•専門看護防による指導体制が整っています。研究のプロセス支援だけで ます。

3 小児専門病院として
專任の教育担当副看護局長をおき，小児専門病院と して質の高い看謢を実践できる能力を育むことを主
目的としています。指導者の有成にも力を入れてい ます。

$$
\begin{aligned}
& 7 \text { 教育•支援制度 } \\
& \text { ブリセプターシップとパートナー体制により, OJTの } \\
& \text { 質向上, モチベーション向上, 看護の質向上を図って } \\
& \text { います。 }
\end{aligned}
$$

4 院内研修
院内研修は，＂実践に結び付く＂ことを主眼に置き外部㒒刷や豊富な専門知識•経験を持つ先輩看謢 に行い，参加しやすい施しています。研修は勤務時間

```
8 スペシャリストへの道
認定看護師，専門看護師などスペシャリストの道助，勤務条件など）があります資格取得後の活動についても支援しています。
```



```
その人の理解を深め, その人に合った
    指導•支援を心がけています
```


## 教育委員 溝口由香



私は所属垖署において俊輩指導をする立場にあ ます。到達目標は同じて も指導方法はその人とな りを理解したうえで，伝 え方や確認の仕方等を夫しています。また後輩が気持ちを率直に出せ自分自身がオープンでいることや，雑談を通して楽しく会話をする姿勢を心がけています。

## 知識•技術の習得だけでなく

人間性の涵養に努めています

## 臨床指導者 松本陽子

患者•家族に少しでも安心 してもらえるよう，知識技術の習得だけでなく相手を尊重し誠実に対か できる看護師の育成を指しています。新人は先輩である私達ひとり一人を見て育っていきます。着
 が舞理なく学べる環境作りを心がけています

## 先輩看護師からの 吉

## 

## 



私の病楝は重度の疾患•障害を抱 え医療依存度の高いこどもや周手術期の乳幼児•学童期と幅広いこどもが入院しています。成長発達しベルが様々であり，その子に合った個別性の

## 

ある看護が求められます。1年目の比 はその子の抱える看護問題を見つけ る事の難しさ，言語や表情だけでなく モニター変動など様々な方法で思い を表出してくるこどものことを読みとる事ができず迷い悩む日もありました。 しかし，先辈看護師の関わりを参考に研修等で学びを深め，振り返りを行う ことで自分自身の視野や知識，コミュ ニケーションスキルの向上に繋がりま

した。まだ未熱ではありますが，自分 の関わりで子どもとご家族の笑顔が見られた時などに，やりがいを感じ励 みになっています。
小児看護は子どもの成長発達をご家族と共有して喜べる楽しさや，コ ミュニケーションスキルの向上•観察力の向上・その子に合わせた関わり方 など看護師として成長できる場所であ り，とても魅学じています。


2年目 川上 陽子
私の病棟には重症度が高 ，長期入院を要する患者さ が多く入院しています。そ のためご家族は，大切な成長過程を常にそばで見つ めることや，主体的に育児をすることが難しいことも多々あり，疾患に対する不安だけでなく，分離に伴う不安も非常に大きいと感じます。不安な気持ちに寄り添い，この看護師になら我が子を安心して任せられる と思ってもらうことを目標に，日々看護をしています。


小児では先天的な疾患により，生後 より医療的なヶアを生涯必要とするこ どもたちが多いです。皮膚•排泄ケア外来では，導尿や膀胱皮膚屡，浣腸。洗腸，人工肛門などの排泄管理が必

## 

要なこどもたちの支援を行っています。幼少期では親が主体となってケアを行っていく事が多いですが成長発達 に伴いこどもたちの生活の䭪は亦化 ていきます今まで全て親に排泄管 しいしてら的分で排泄管理を習得する機会を逃し てしまうことも多いです。成長に合わ て本人へ，病気やセルフケアにつ て説明を行い，自分の生活と向き合え

## 中江 絵美

るように関わるようにしています。医療的な行為が必要だからといっ て特別なのではなく，皆と同じように自分でトイレに行って排泄行動ができ るよう，その子に合ったセルフケア支暖を心掛けています。こどもたちが自信を持ち，胸を張って社会に出られる よう，小児期だけでなく成人期を見越 した関わりを目指していきたいです。


高度専門的な小児医療を提供する当院では，病気や障害をもちなから成長発達されるお子様が多くいらっしゃ います。お子様もそのご家族も，病気 と上手く付き合いながら生活ができる

## 

ように，今，目の前の丁寧な看護ケアと共に，さらにその先のことを考えた支援を大切にしています。
また，お子様の成長発達段階に会 わせて お子檥が自分の病気や治㿉 を理解して，白立的に体調管理が きるように，医師や看護勆が段階的•計画的な支援を行う「成人移行期支援」の院内システム構築にも携わって います。

きるようにすることを意識しています今まで，たくさんの子どもたちにパ クーをもらい，癒されてきましたが，私 も，こどもや家族に療しの時間を提供 できるように看謢をしていきたいと思 います。

手術室では，こどもが安全•安楽に手術が受けられるように，常に注意深 い観察と，麻酔方法や疾患，術式を理解し，状況の変化に対応ができるよう に努めなければなりません。そのため，

7解 近藤 碧

日々 看護をしている中でたくさんの壁にぶつかることもあります。そんな時は，頼りになる先輩のアドバイスを元に，最良の看護が行えるように勉強教し
また，こどもや家族との関りは限ら れた時間ですが，こどもや家族の不安 を軽減し，安心して手術が受けられる ように，自分の考えや情報を他職種と共有することで，一貫した関わりがて


1咀 仲村 心
初めの頃は，わからないこ が多く，業務になれること とが多く，業務になれること護師が優しく丁寧に指導してくださり，日々成長する ことができています。
私が動く病棟は，疾患も年齢も様々なこどもが入院 しています。そのため，その子らしさを見つけ，個別性 を考えながら看護するように心がけています。これか らもその子らしさを大切に，少しでもこともが笑顔に なれるように関わっていきたいです。


192年目 石村 英子
外来は新生児から成人移行期まで長い年月に渡るお付き合いがあります。こども達が病気や障害を抱えながら社会の中で生活して けるように多職種で関わっています。その多職種千 ムをマネジメントしながら，患児•親ときょうだい・医療者の皆が良かったと思えた時に，喜びとやりがいを感じます
$\qquad$

## Topics

ーあなたらし
わたしらしくー


## 平均日数：136～140日

＜休日＞休日に勤務した場合は代休がとれます

- 土曜及び日日曜
- 祝日
- 年末年始（ $12 / 29 \sim 1 / 3$ ）6日間
＜休暇＞
- 年次休暇（初年度20日間）
- 療養休暇
- 特別休暇（夏季休暇6日，結婚休暇，産前•産後休暇，育児休暇，子育て休暇，总引きetc．）
－看護休暇


職員寮
1DK 4，900～5，100阴／月
－フローリング4．5畳＋和室6畳 －キッチン，バス，トイレ，エアコン －病院敷地内に5階建ての寮が2棟あります。

## 子育て支援

## －育児休暇

－育児短時間勤務制度養育している子か小学校に就学するまでの間，短時問勤務 （最低で週19時間 25 分勤務）を選択することができます平成31年4月1日時点では35名が活用しています。
－学校行事等への参加のための特別休暇 －院内保育園（病児保育あり）


その他
－親睦会行事として，歓送迎会，暑気払い，忘年会など全職員で楽しめるイベントがあります。
－互助会より，宿泊入園等利用助成，観劇会・スポーツ観戦利用助成等があります。
－新規採用等に伴い居住所の移転を行った場合には移転費用 の支給があります。

## 出身校 入職10年以下の看護職員（令和2年4月1日現在）

：千葉大学大学院／千葉大学／千葉県保健医療大学／淑徳大学／帝京平成大学／了德寺大学／聖徳大学／千葉県立野田看謢專門学校／千葉県立鶴舞看謢專門学校／千葉市青葉看謢專門学校／千葉医療センタ一付属干葉看謢学校／日本医科大学看謢專門学校／山王看謢專門学校／绳田医療技術專門学校／君津中央看護專門学校／市原看護專門学校／幕張総合高等学校

東京医療保健大学／獨㙝医科大学／順天堂大学／順天堂医療短期大学／聖母大学／自治医科大学／杏林大学埼玉県立大学／茨城県立医療大学／国際医療福祉大学／横浜創英大学／早稲田速記医療福社專門学校／江戸川看謢専門学校／愛国高等学校金沢大学／福井大学大学院／愛知県立大学大学院／名古屋大学／新渴県立大学／天使大学／札婂医科大学／弘前大学

和副山県立熊野高等学校／昭和学園高等学校／長崎玉成高等学校／北海道美唄媐華高等学校／岩見沢市立高等看護学院／山形県立山辺高等学校／湘央学園浦添看護学校／倉數中央高等学校付属專攻科

