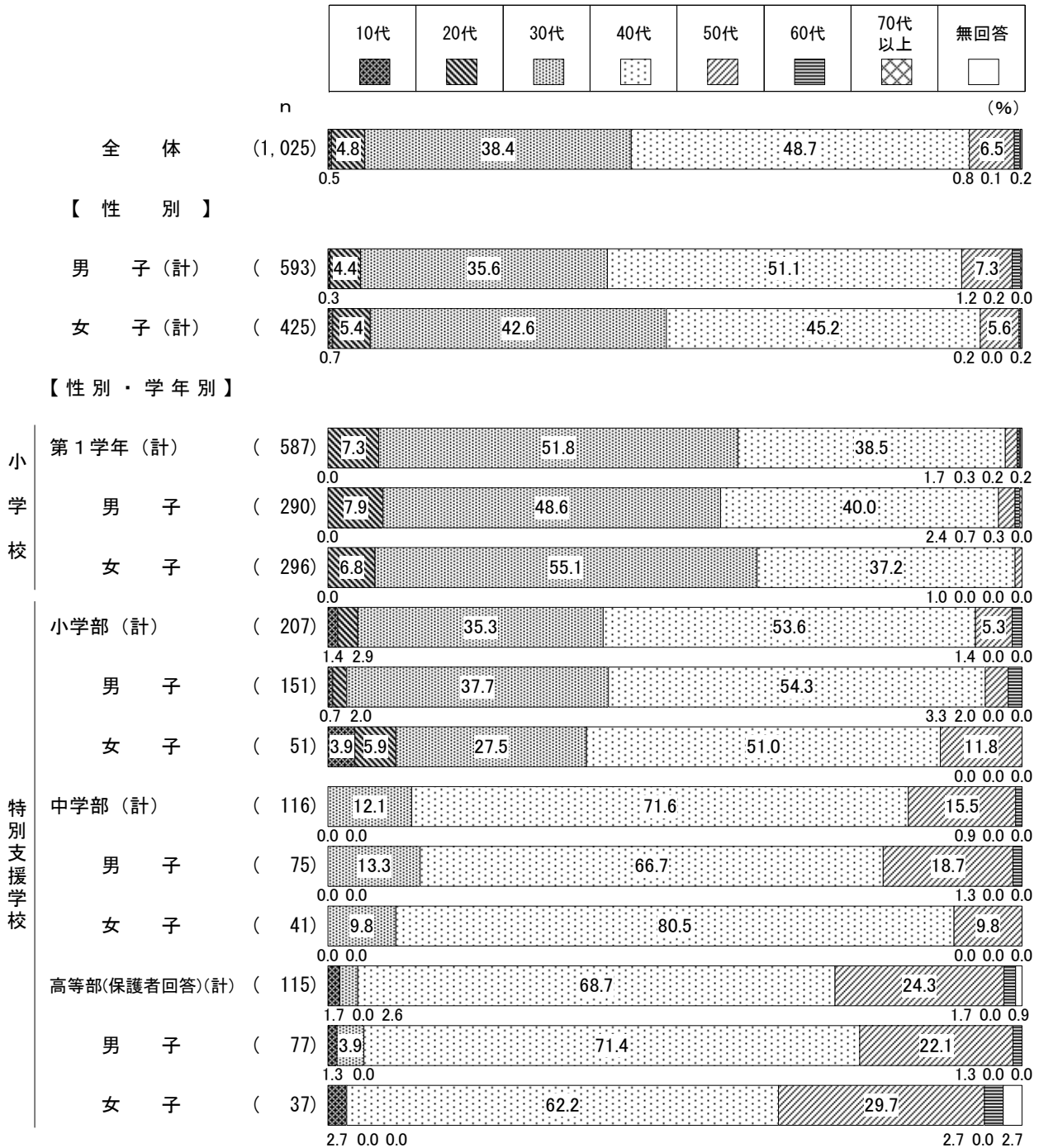


第2節 児童生徒歯科保健実態調査

(1) 保護者の年齢

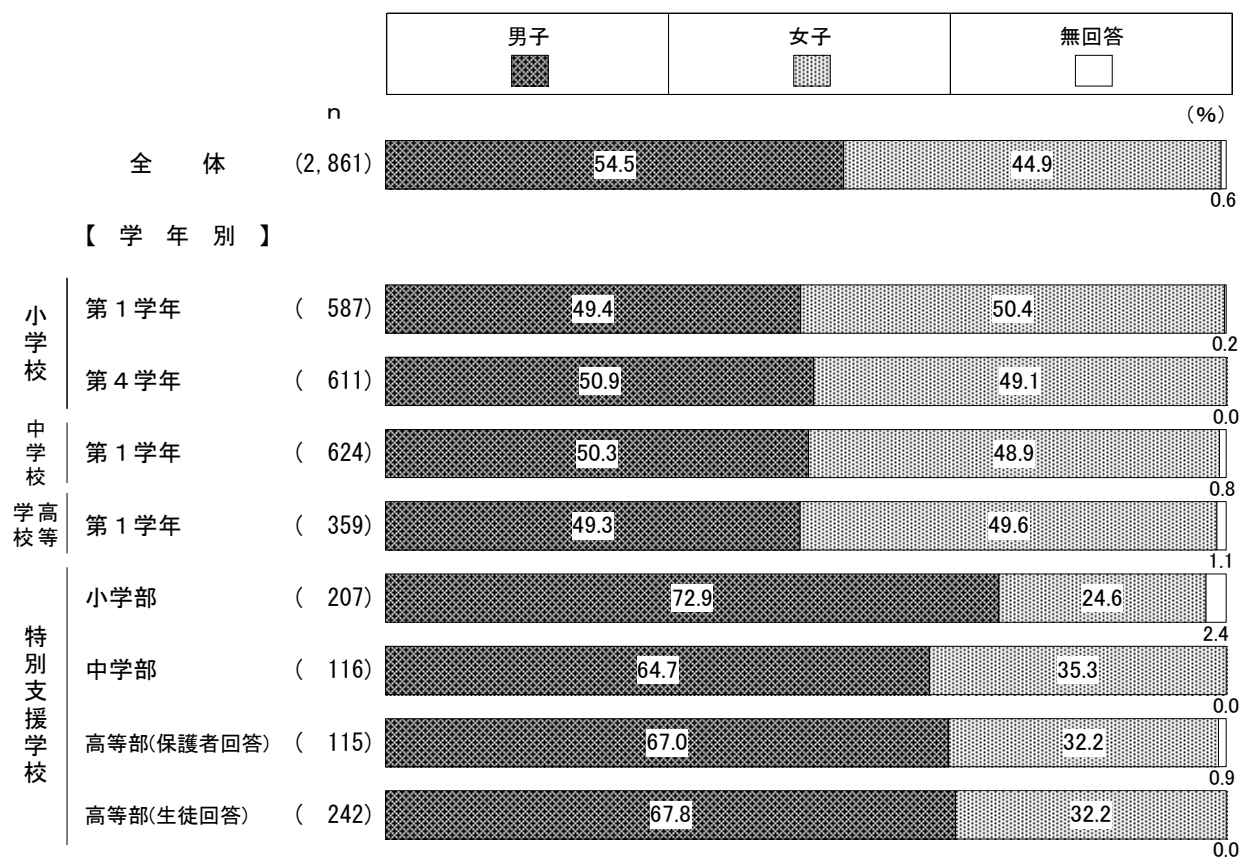
(小学校第1学年、特別支援学校小学部・中学部・高等部(保護者回答)のみ)

アンケートに回答されるあなた(保護者)の年齢を教えてください。



(2) 性別

性別を教えてください。



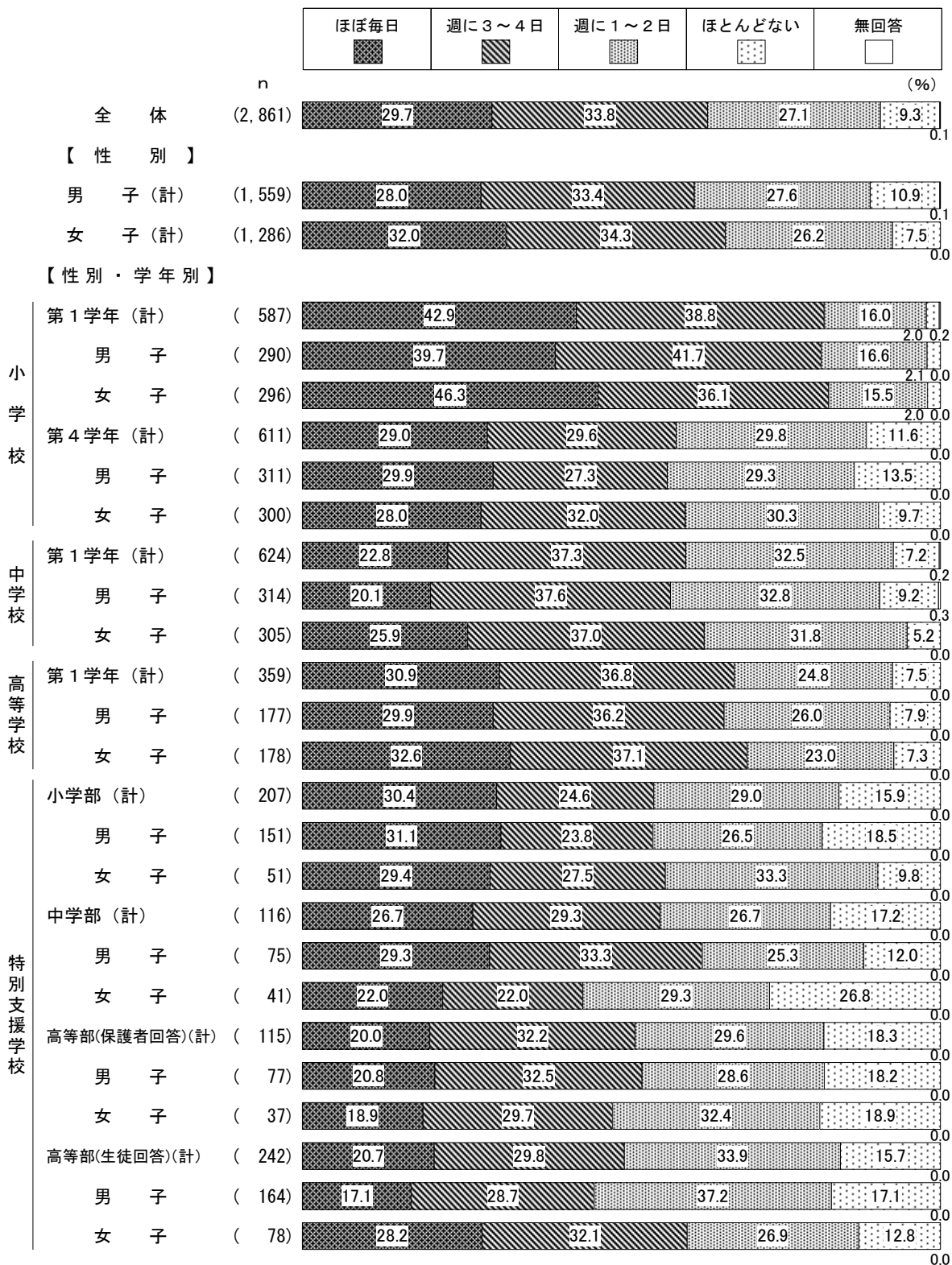
(3) 甘いお菓子の摂取頻度

あめ・チョコ・アイスなどのあまいお菓子を、1週間のうちに何日くらい食べますか。

全体では、「週に3～4日」が33.8%で最も高く、次いで「ほぼ毎日」が29.7%、「週に1～2日」が27.1%、「ほとんどない」が9.3%となっている。

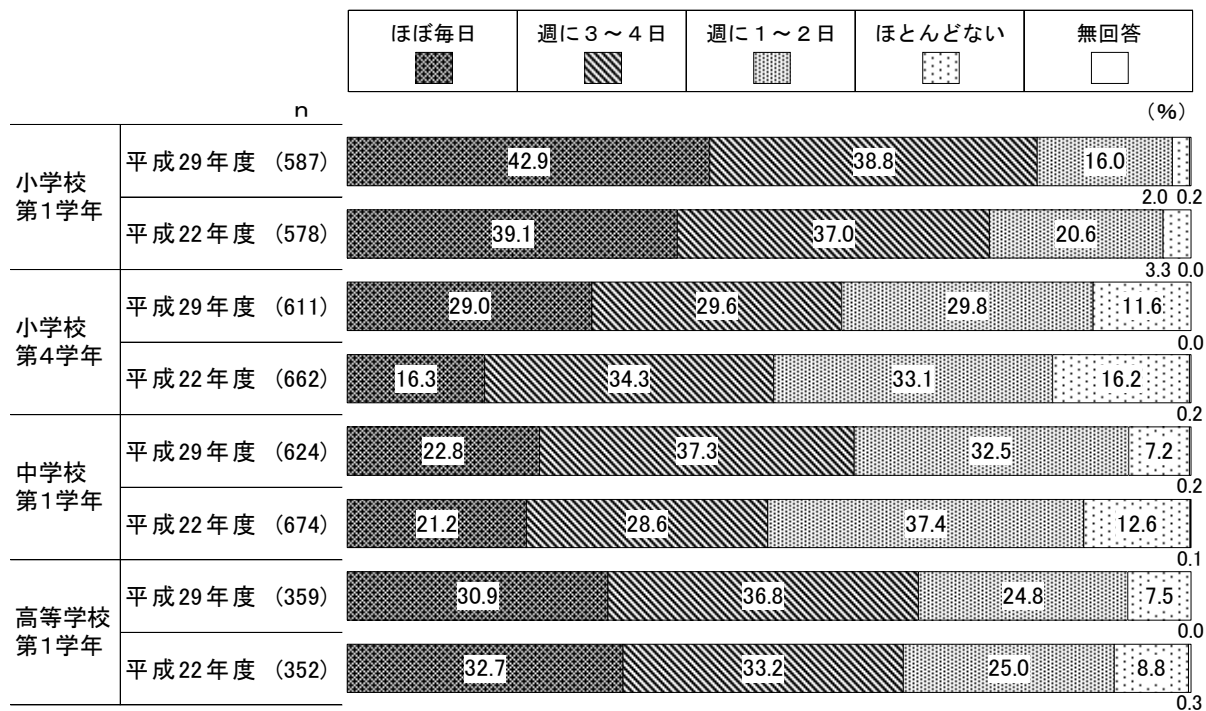
性別でみると、「ほぼ毎日」は女子が男子より4.0ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、「ほぼ毎日」は小学校第1学年の女子で46.3%と高く、「ほとんどない」は特別支援学校中学部の女子で26.8%と高くなっている。



【経年比較】

平成 22 年度調査と比較すると、「ほぼ毎日」は小学校第 4 学年で 12.7 ポイント、小学校第 1 学年で 3.8 ポイント、それぞれ増加している。一方、「ほとんどない」は中学校第 1 学年で 5.4 ポイント、小学校第 4 学年で 4.6 ポイント、それぞれ減少している。



※特別支援学校は今回調査から調査対象となったため、経年比較はない。

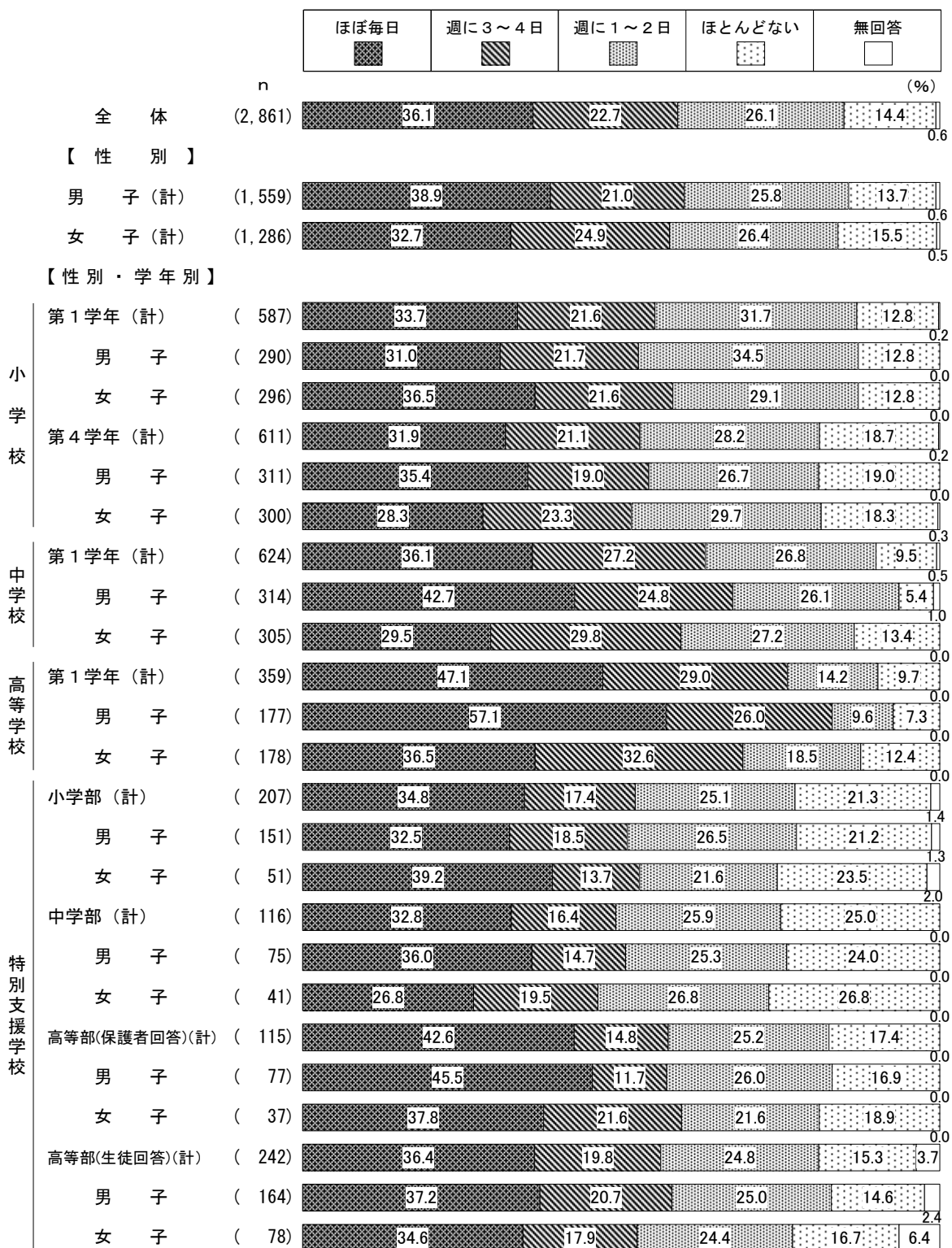
(4) 甘い飲み物の摂取頻度

ジュース・乳酸飲料・スポーツドリンクなどのあまい飲み物を、1週間のうちに何日くらい飲みますか。

全体では、「ほぼ毎日」が36.1%で最も高く、次いで「週に1～2日」が26.1%、「週に3～4日」が22.7%、「ほとんどない」が14.4%となっている。

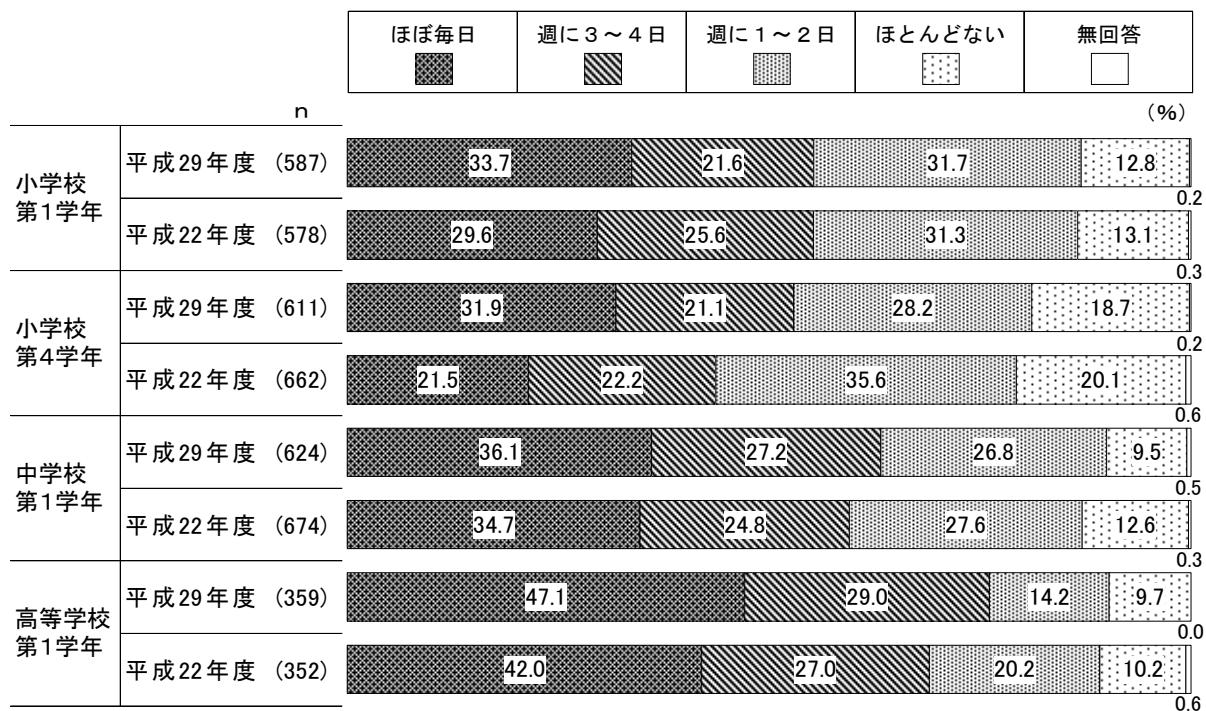
性別でみると、「ほぼ毎日」は男子が女子より6.2ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、「ほぼ毎日」は高等学校第1学年の男子で57.1%と高く、「ほとんどない」は特別支援学校中学部の女子で26.8%と高くなっている。



【経年比較】

平成 22 年度調査と比較すると、「ほぼ毎日」は小学校第 4 学年で 10.4 ポイント、高等学校第 1 学年で 5.1 ポイント、小学校第 1 学年で 4.1 ポイント、それぞれ増加している。一方、「週に 1～2 日」は小学校第 4 学年で 7.4 ポイント、高等学校第 1 学年で 6.0 ポイント、それぞれ減少している。



※特別支援学校は今回調査から調査対象となったため、経年比較はない。

(5) 歯や歯ぐきの観察

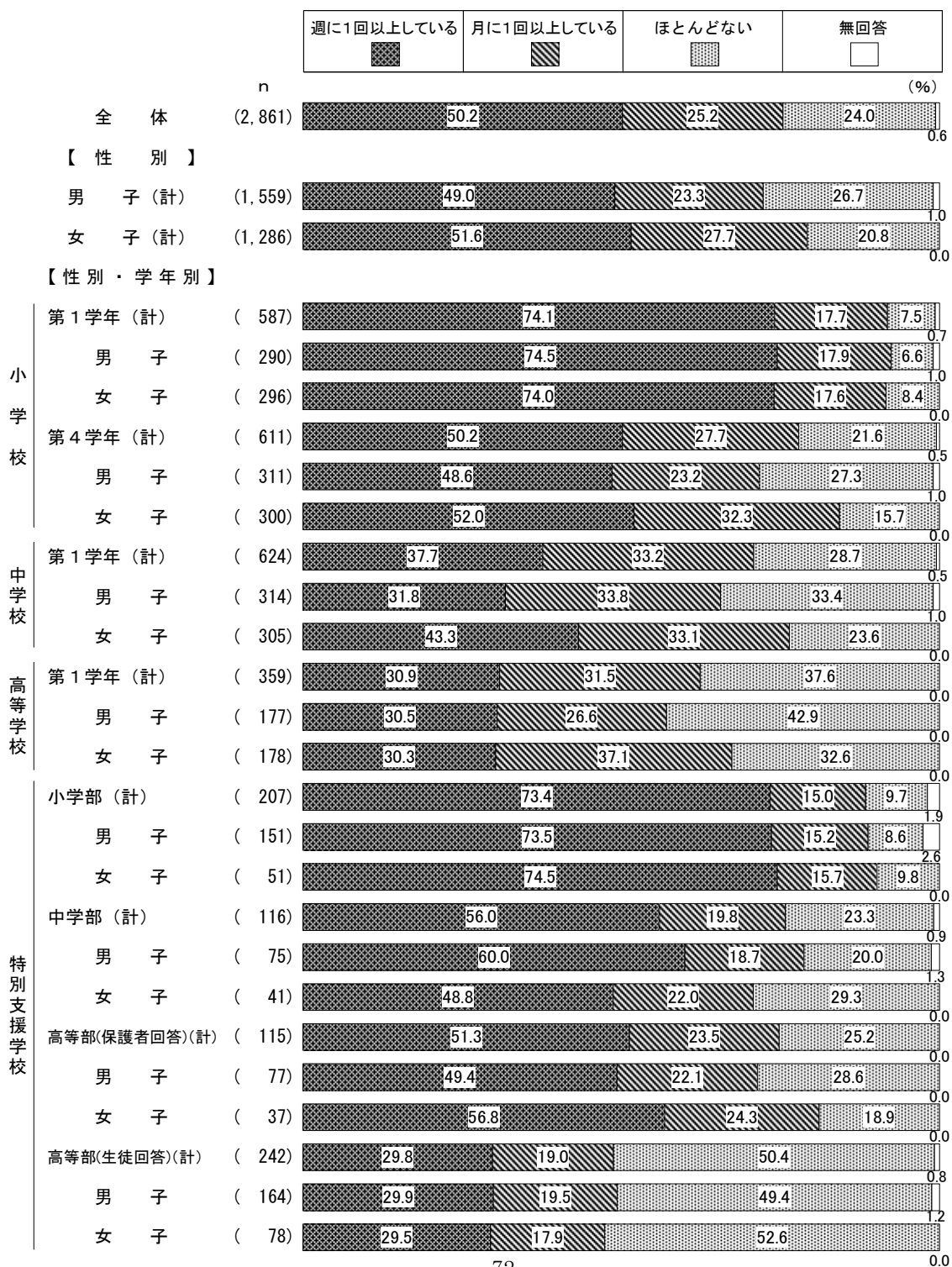
あなたは鏡などを使って、自分で歯や歯ぐきの様子などを観察することがありますか。

(小学校第1学年、特別支援学校小学部・中学部・高等部(保護者回答)では、「お子さまの口の中(歯や歯ぐきの様子)を観察することがありますか。」)

全体では、「週に1回以上している」が50.2%で最も高く、次いで「月に1回以上している」が25.2%、「ほとんどない」が24.0%となっている。

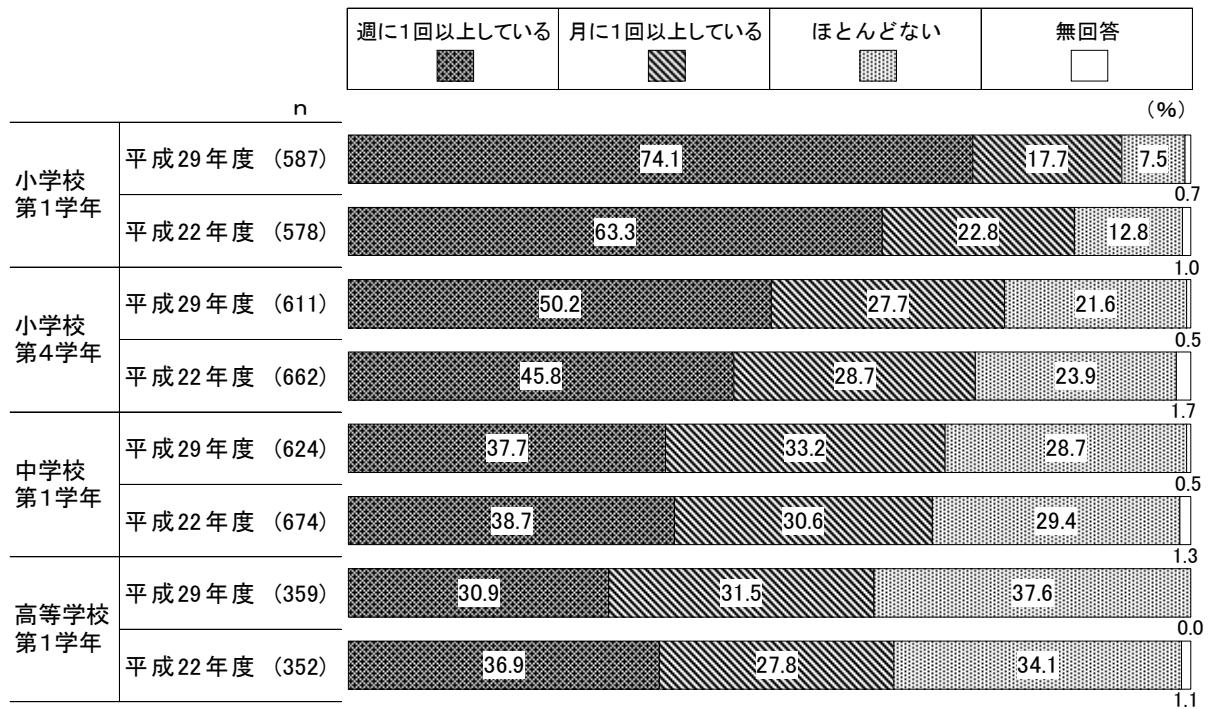
性別でみると、「ほとんどない」は男子が女子より5.9ポイント高くなっている。

学年別でみると、「週に1回以上している」は小学校第1学年で74.1%、特別支援学校小学部で73.4%と高くなっている。



【経年比較】

平成 22 年度調査と比較すると、「週に 1 回以上している」は小学校第 1 学年で 10.8 ポイント、小学校第 4 学年で 4.4 ポイント、それぞれ増加している一方、高等学校第 1 学年では 6.0 ポイント減少している。



※特別支援学校は今回調査から調査対象となったため、経年比較はない。

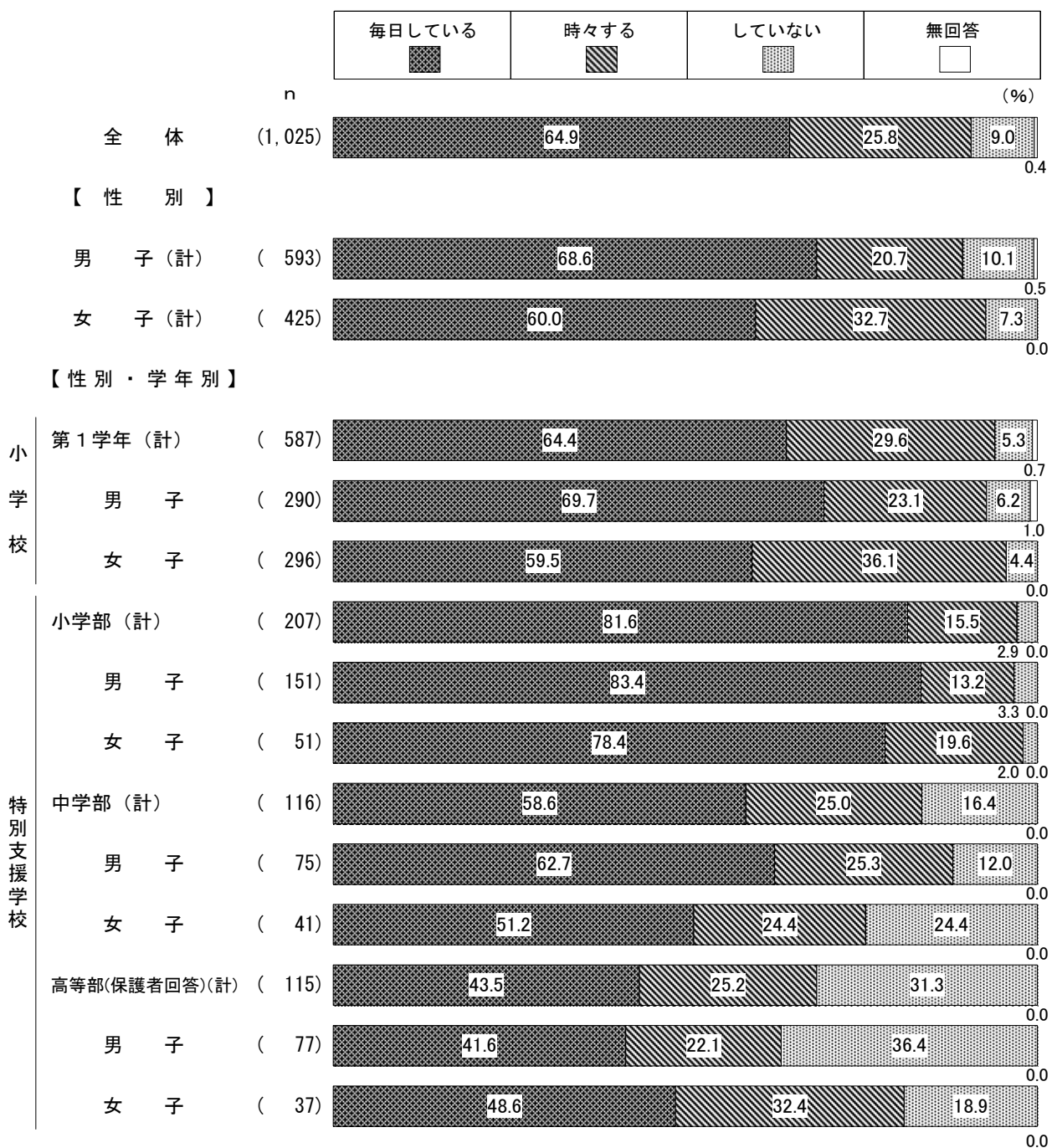
(6) 仕上げみがきの状況

(小学校第1学年、特別支援学校小学部・中学部・高等部(保護者回答)のみ)
 お子さまに仕上げみがきをしていますか。

全体では、「毎日している」が64.9%で最も高く、次いで「時々する」が25.8%、「していない」が9.0%となっている。

性別でみると、「時々する」は女子が男子より12.0ポイント高くなっている。一方、「毎日している」は男子が女子より8.6ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、「毎日している」は特別支援学校小学部の男子で83.4%と高くなっている。一方、「していない」は特別支援学校高等部(保護者回答)の男子で36.4%と高くなっている。



(6-1) 仕上げみがきの時間帯

(小学校第1学年、特別支援学校小学部・中学部・高等部(保護者回答)のみ)

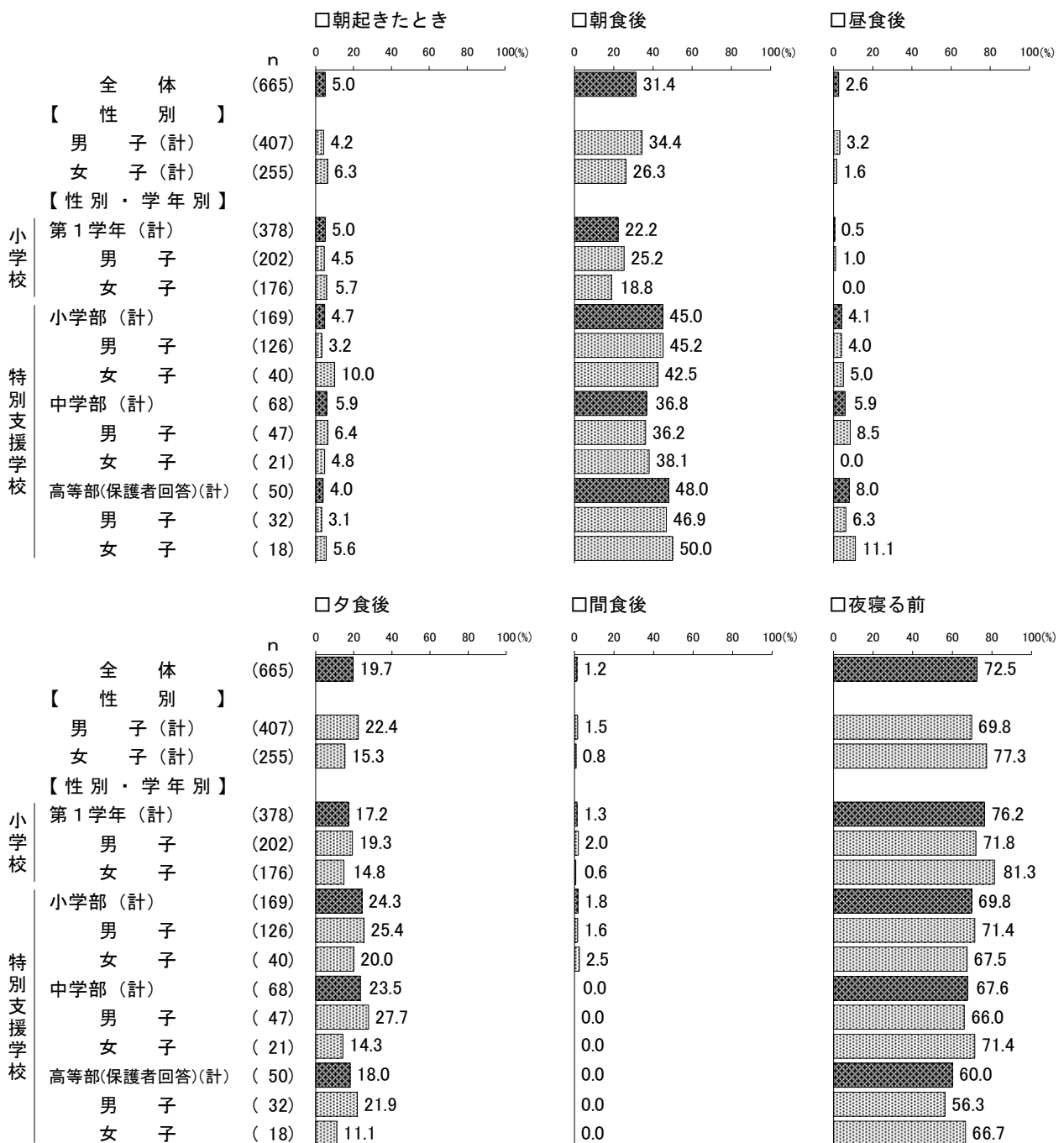
<お子さまに仕上げみがきを「毎日している」と答えた方に>

仕上げみがきをいつしていますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

全体では、「夜寝る前」が72.5%で最も高く、次いで「朝食後」が31.4%、「夕食後」が19.7%となっている。

性別でみると、大きな違いはみられない。

性別・学年別でみると、「朝食後」は特別支援学校高等部(保護者回答)で48.0%、特別支援学校小学部で45.0%と高くなっている。また、「夜寝る前」は小学校第1学年の女子で81.3%と高くなっている。



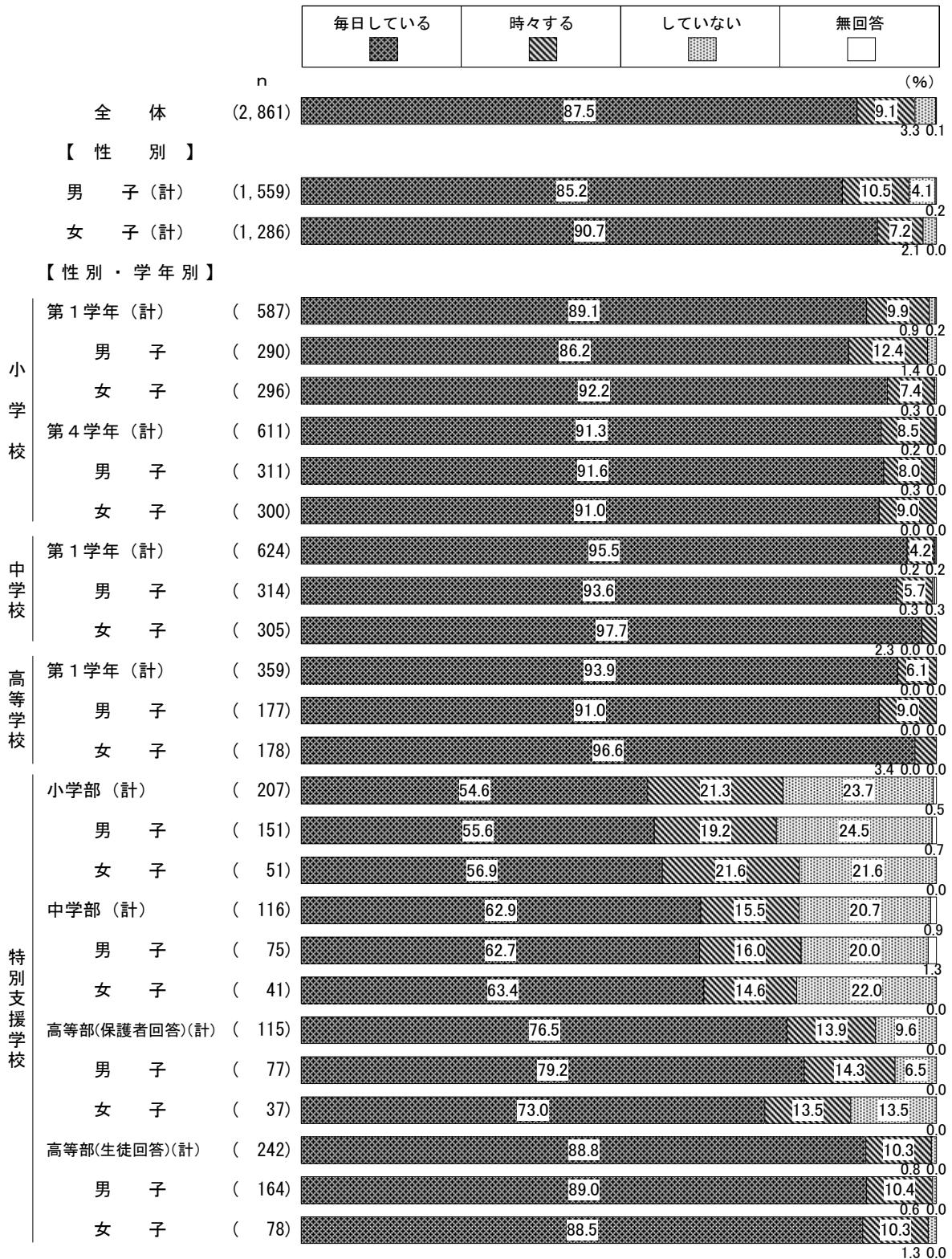
(7) 歯みがき状況

自分で歯みがきをしていますか。

全体では、「毎日している」が87.5%で最も高く、次いで「時々する」が9.1%、「していない」が3.3%となっている。

性別でみると、「毎日している」は女子が男子より5.5ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、「毎日している」は中学校第1学年の女子で97.7%と高く、「していない」は特別支援学校小学部で23.7%、特別支援学校中学部で20.7%と高くなっている。



(7-1) 歯みがきの時間帯

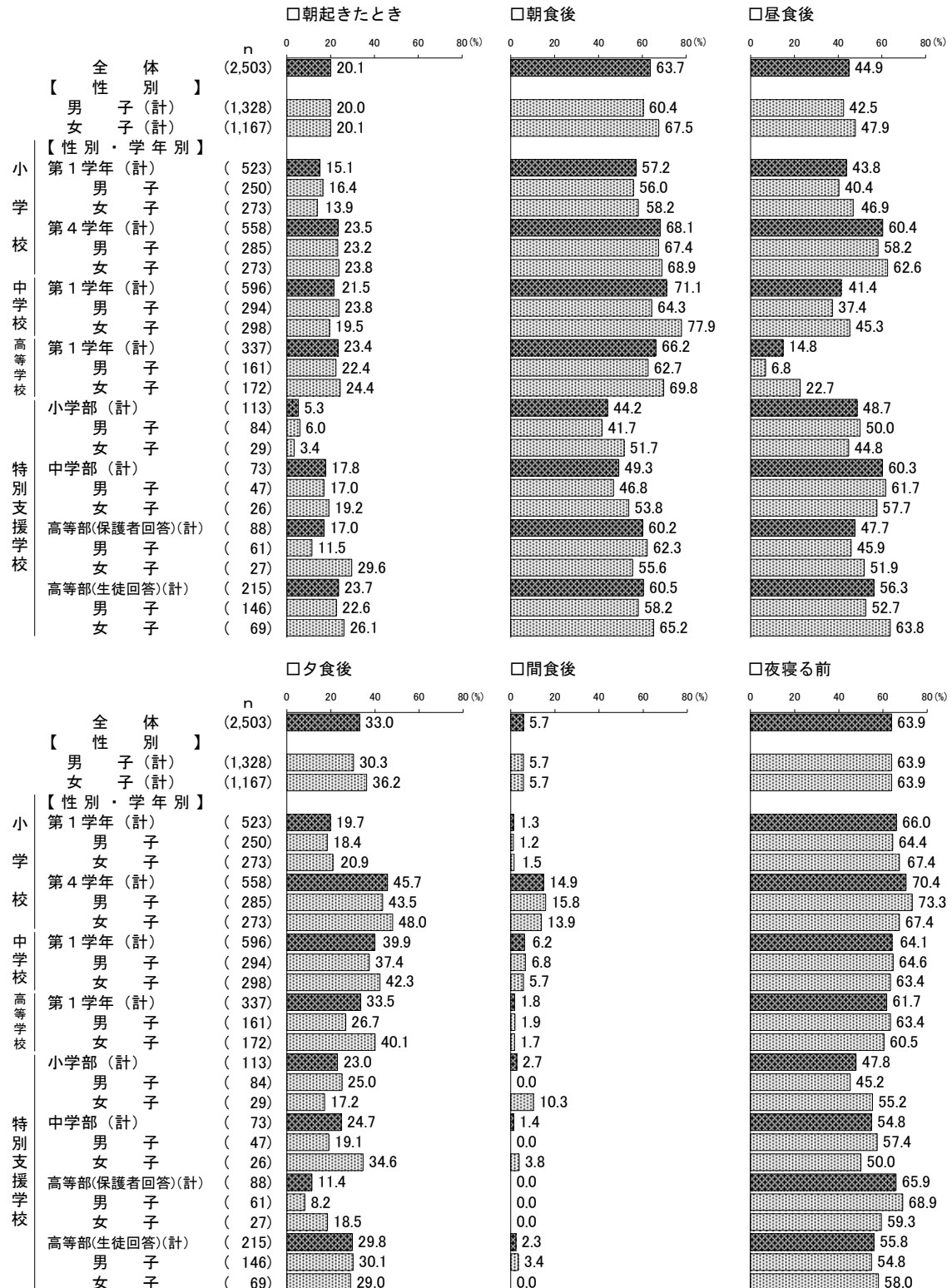
<歯みがきを「毎日している」と答えた方に>

歯みがきをいつしていますか。あてはまるものにもいくつか○をつけてください。

全体では、「夜寝る前」が63.9%で最も高く、次いで「朝食後」が63.7%、「昼食後」が44.9%となっている。

性別でみると、「朝食後」は女子が男子より7.1ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、「朝食後」は中学校第1学年の女子で77.9%と高く、「夜寝る前」は小学校第4学年の男子で73.3%と高くなっている。



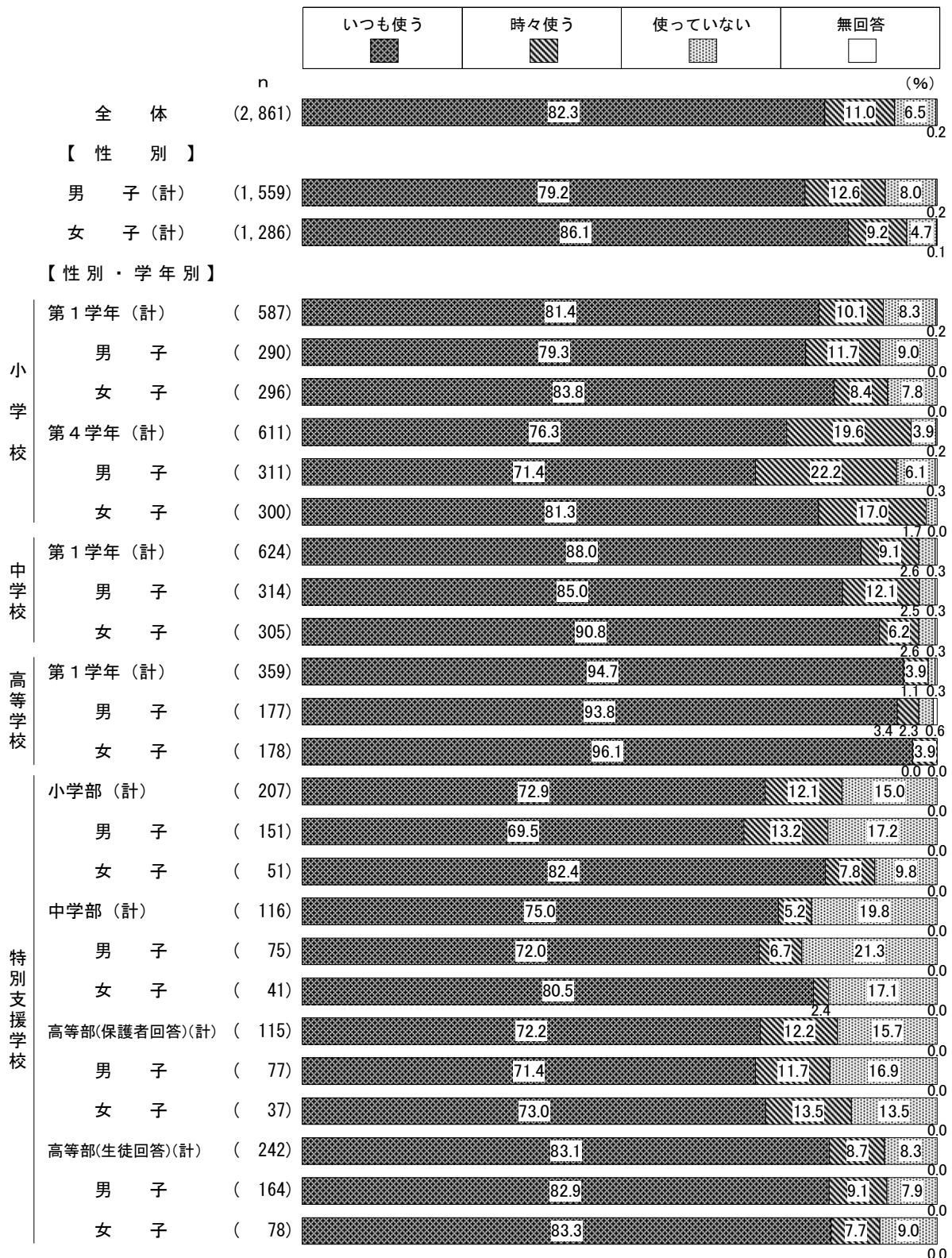
(8) 歯みがき剤の利用

歯みがき剤を使っていますか。

全体では、「いつも使う」が 82.3%で最も高く、次いで「時々使う」が 11.0%、「使っていない」が 6.5%となっている。

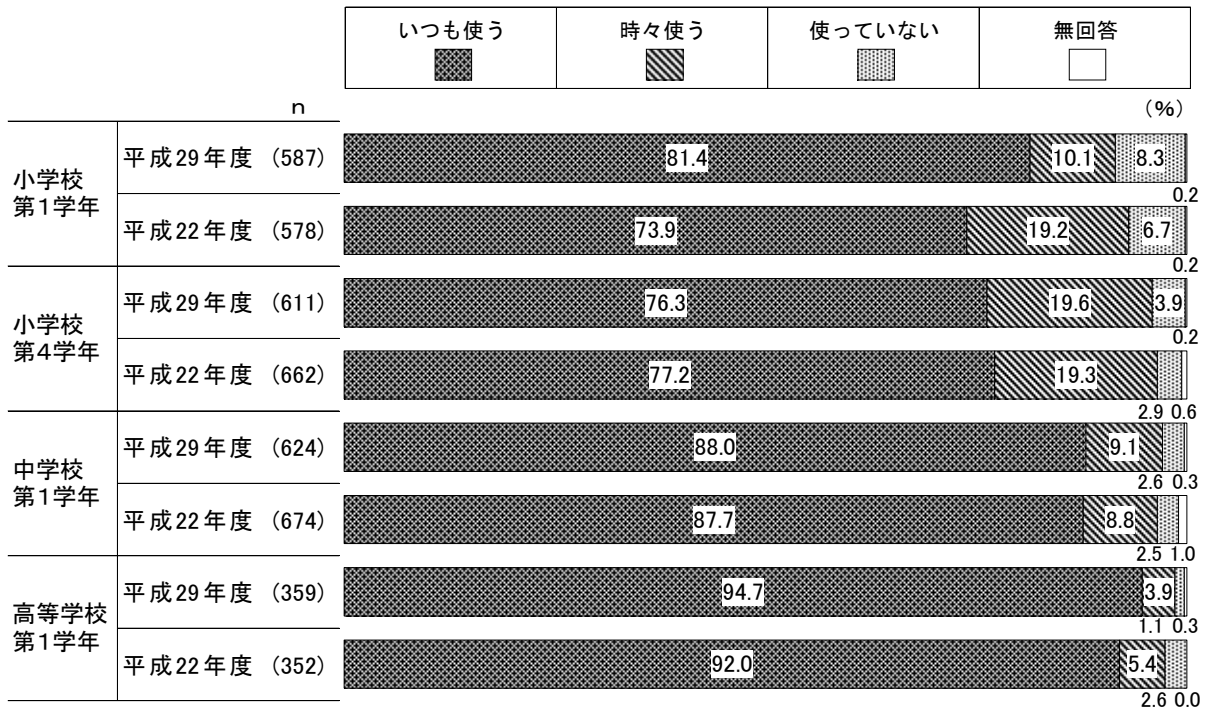
性別でみると、「いつも使う」は女子が男子より 6.9 ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、「いつも使う」は高等学校第1学年の女子で 96.1%と高く、「使っていない」は特別支援学校中学部の男子で 21.3%と高くなっている。



【経年比較】

平成22年度調査と比較すると、「いつも使う」は小学校第1学年で7.5ポイント増加している。



※特別支援学校は今回調査から調査対象となったため、経年比較はない。

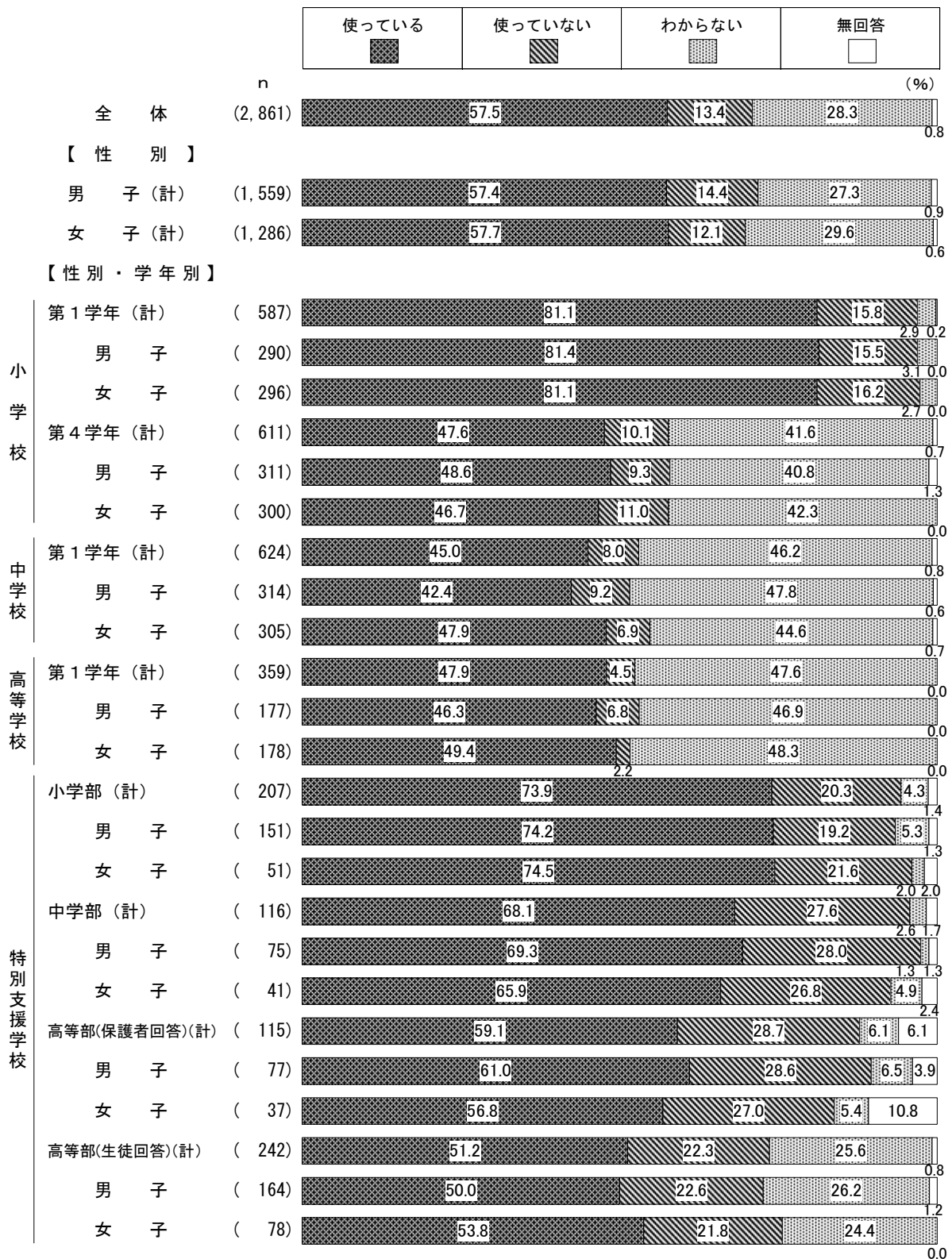
(9) フッ素入り歯みがき剤の利用

フッ素入りの歯みがき剤を使っていますか。

全体では、「使っている」が 57.5%、「使っていない」は 13.4%となっている。

性別でみると、大きな違いはみられない。

学年別でみると、「使っている」は小学校第1学年で 81.1%と高く、「使っていない」は特別支援学校高等部（保護者回答）で 28.7%、特別支援学校中学部で 27.6%と高くなっている。



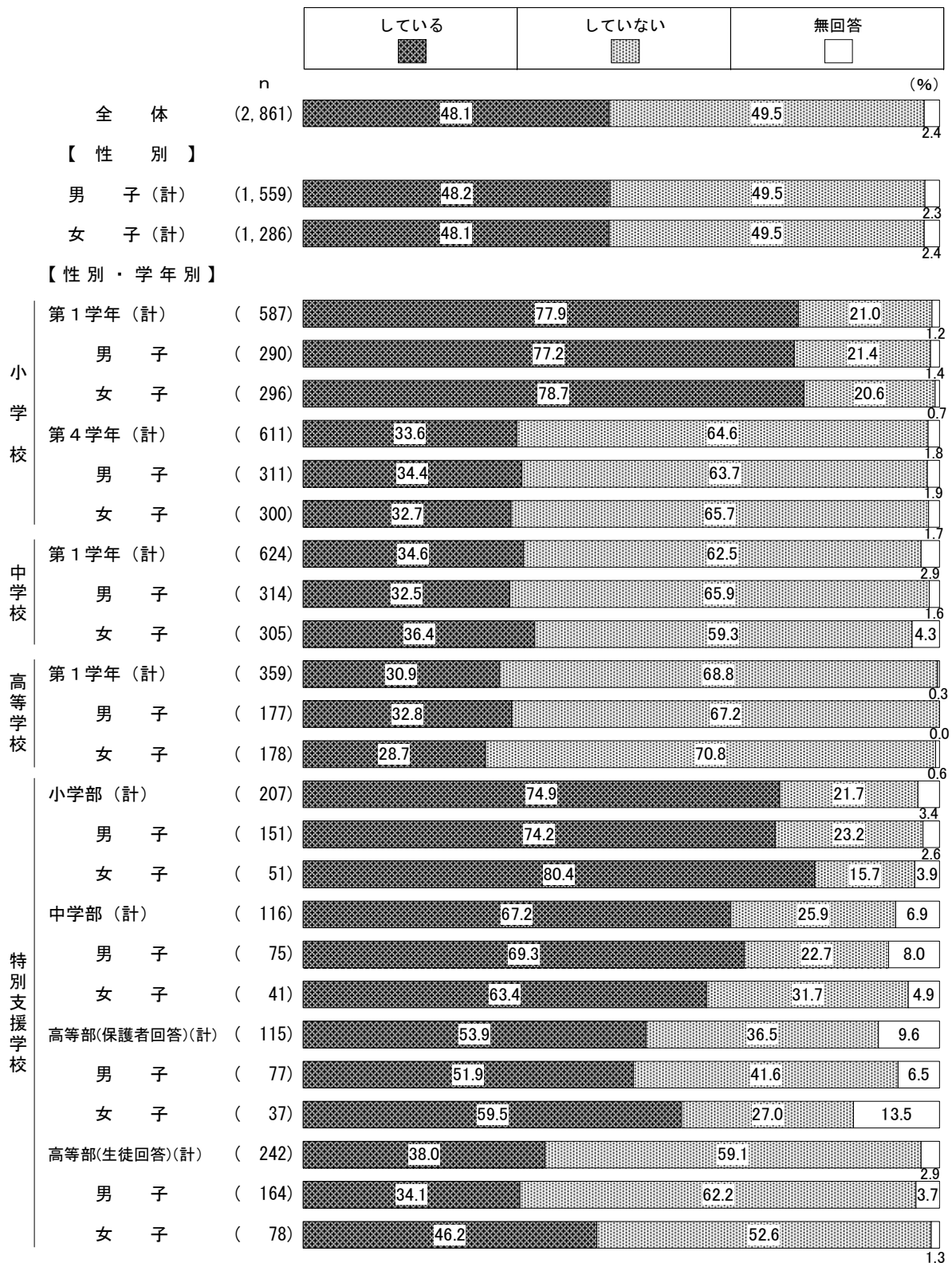
(10) 歯みがき剤の選択にフッ素入りを考慮しているか

歯みがき剤を選ぶときに、フッ素入りを考慮していますか。

全体では、「している」が48.1%、「していない」は49.5%となっている。

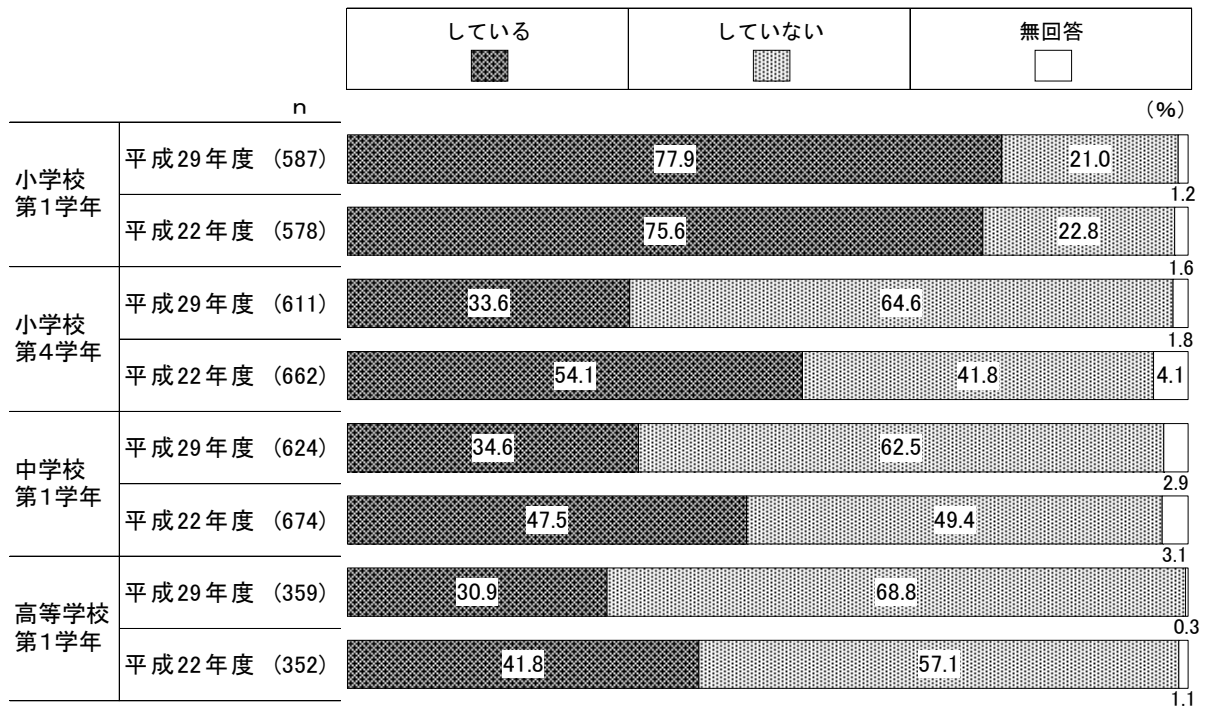
性別でみると、大きな違いはみられない。

性別・学年別でみると、「している」は特別支援学校小学部の女子で80.4%と高く、「していない」は高等学校第1学年の女子で70.8%と高くなっている。



【経年比較】

平成 22 年度調査と比較すると、「していない」は小学校第 4 学年で 22.8 ポイント、中学校第 1 学年で 13.1 ポイント、高等学校第 1 学年で 11.7 ポイント、それぞれ増加している。



※特別支援学校は今回調査から調査対象となったため、経年比較はない。

(11) デンタルフロスの利用

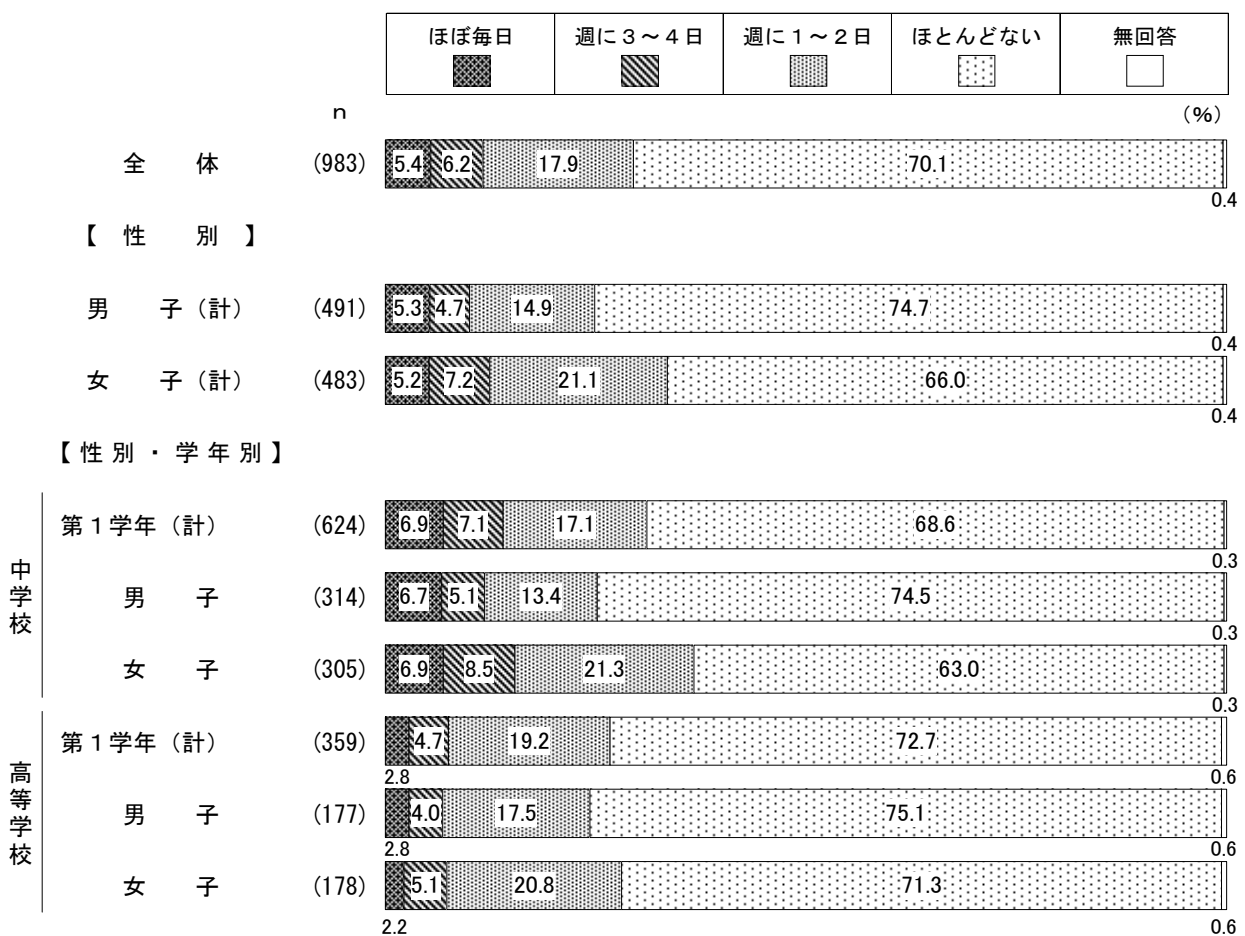
(中学校第1学年、高等学校第1学年のみ)

歯をみがくとき、デンタルフロス（糸ようじなど）を使うことがありますか。

全体では、「ほとんどない」が70.1%で最も高く、次いで「週に1～2日」が17.9%、「週に3～4日」が6.2%、「ほぼ毎日」が5.4%となっている。

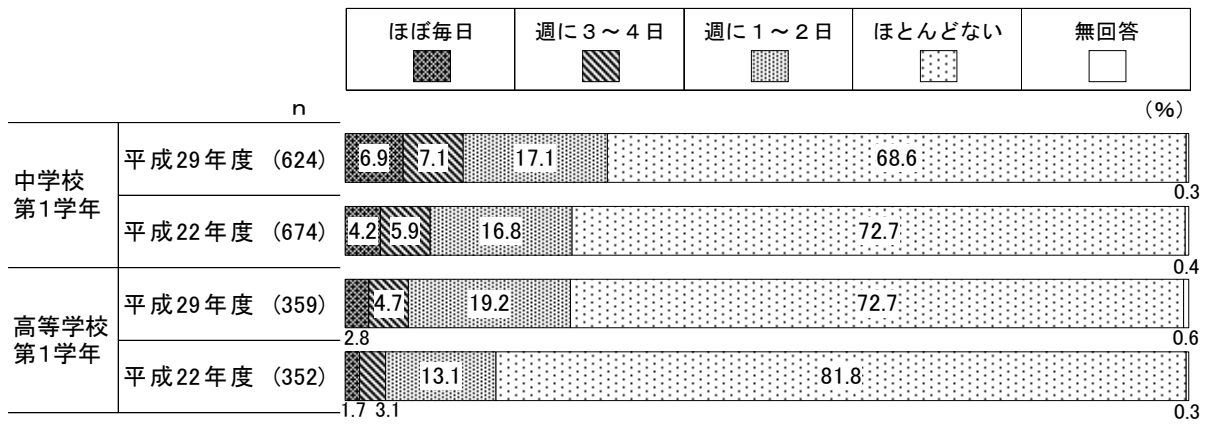
性別でみると、「ほとんどない」は男子が女子より8.7ポイント高くなっている。一方、「週に1～2日」は女子が男子より6.2ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、「ほとんどない」は高等学校第1学年の男子で75.1%、中学校第1学年の男子で74.5%と高くなっている。



【経年比較】

平成 22 年度調査と比較すると、「ほとんどない」は高等学校第 1 学年で 9.1 ポイント、中学校第 1 学年で 4.1 ポイント、それぞれ減少している。



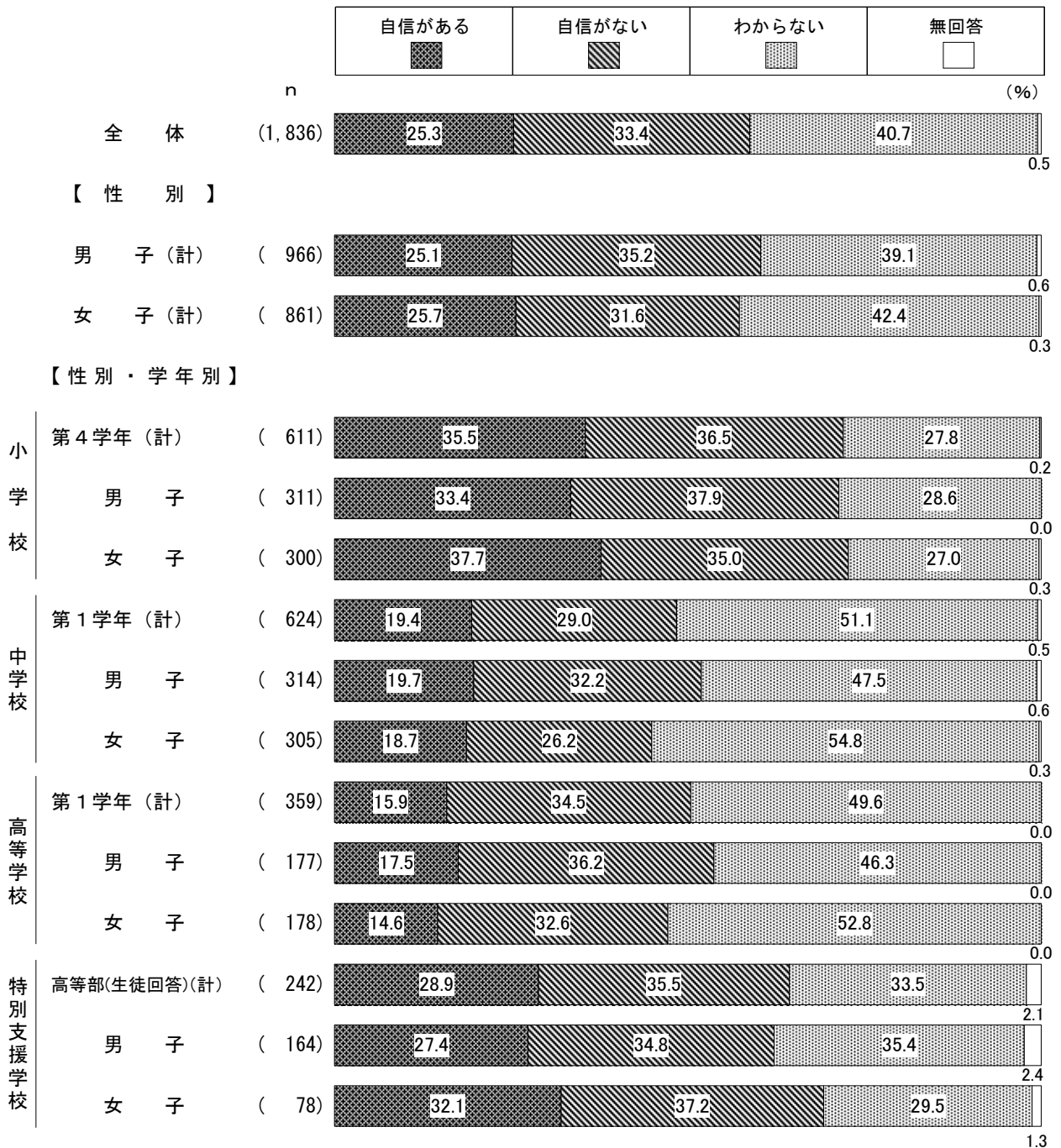
(12) 歯の健康への自信

(小学校第4学年、中学校第1学年、高等学校第1学年、特別支援学校高等部(生徒回答)のみ)
あなたは歯の健康に自信がありますか。

全体では、「自信がある」が25.3%、「自信がない」は33.4%となっている。

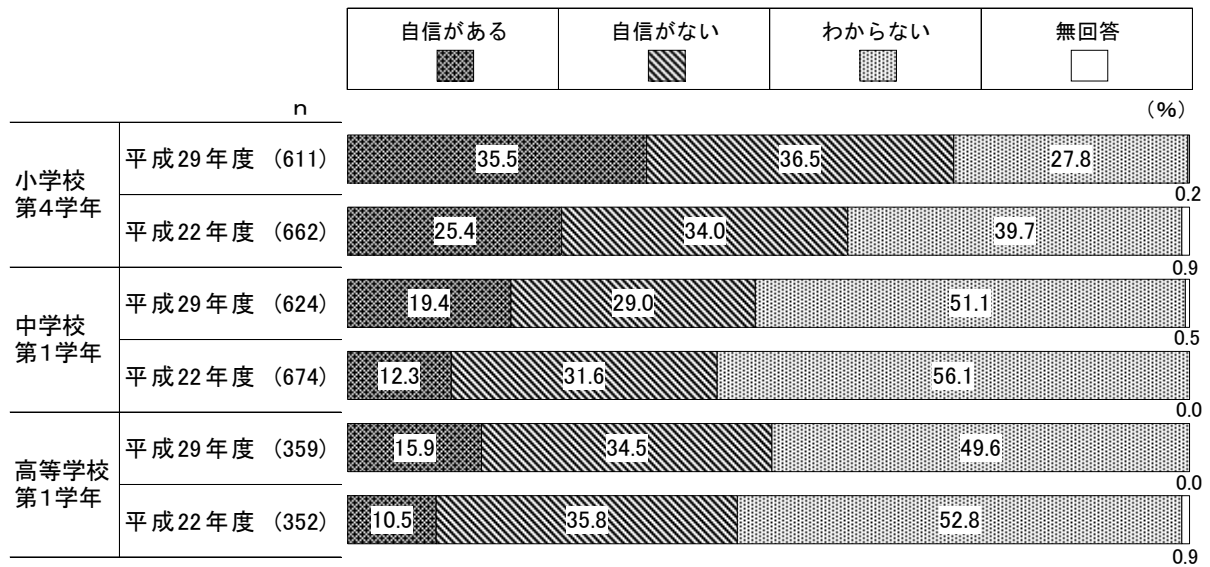
性別でみると、「自信がない」は男子が女子より3.6ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、「自信がある」は小学校第4学年の女子で37.7%と高くなっている。



【経年比較】

平成 22 年度調査と比較すると、「自信がある」は小学校第 4 学年で 10.1 ポイント、中学校第 1 学年で 7.1 ポイント、高等学校第 1 学年で 5.4 ポイント、それぞれ増加している。



※特別支援学校は今回調査から調査対象となったため、経年比較はない。

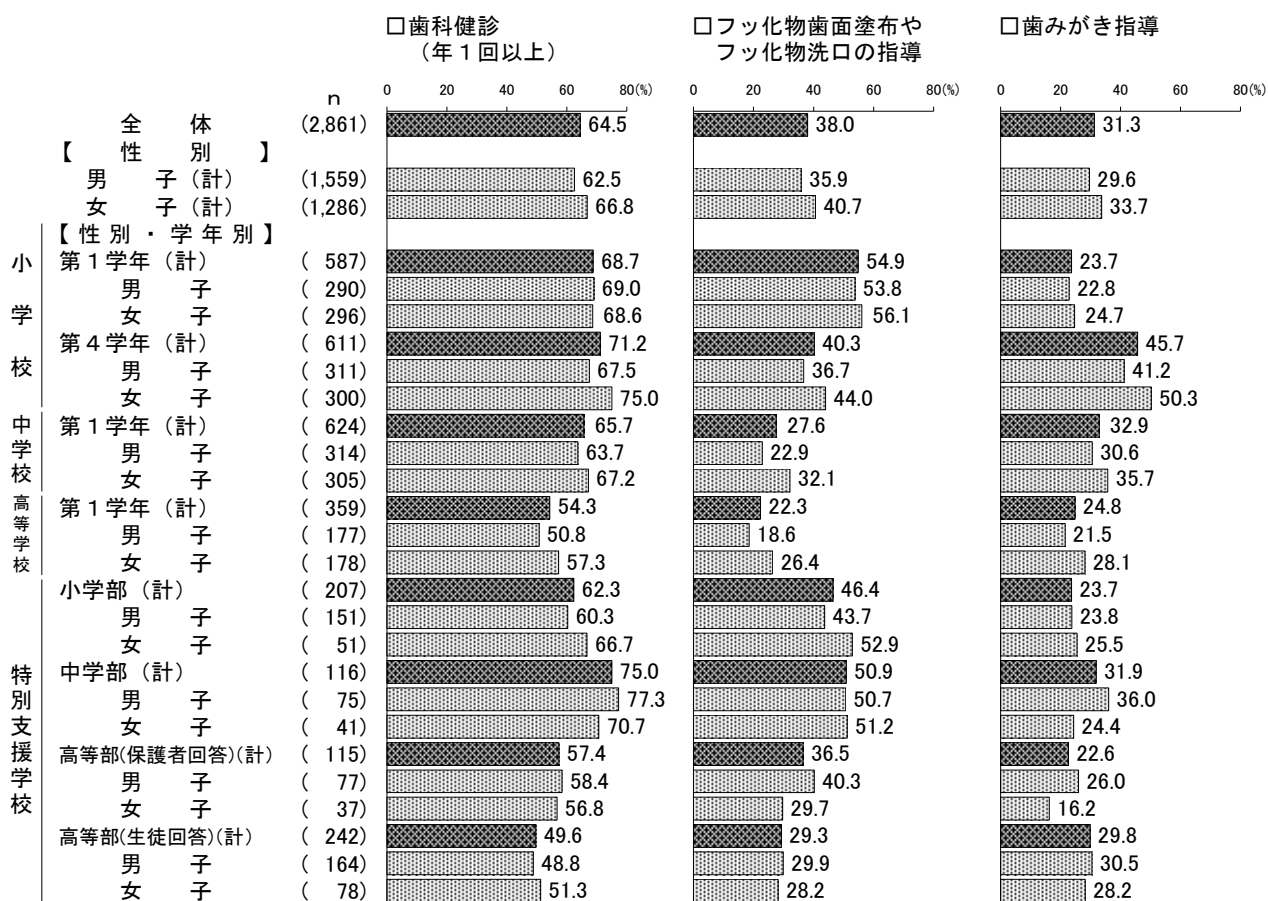
(13) 歯科医から受けている診査や処置

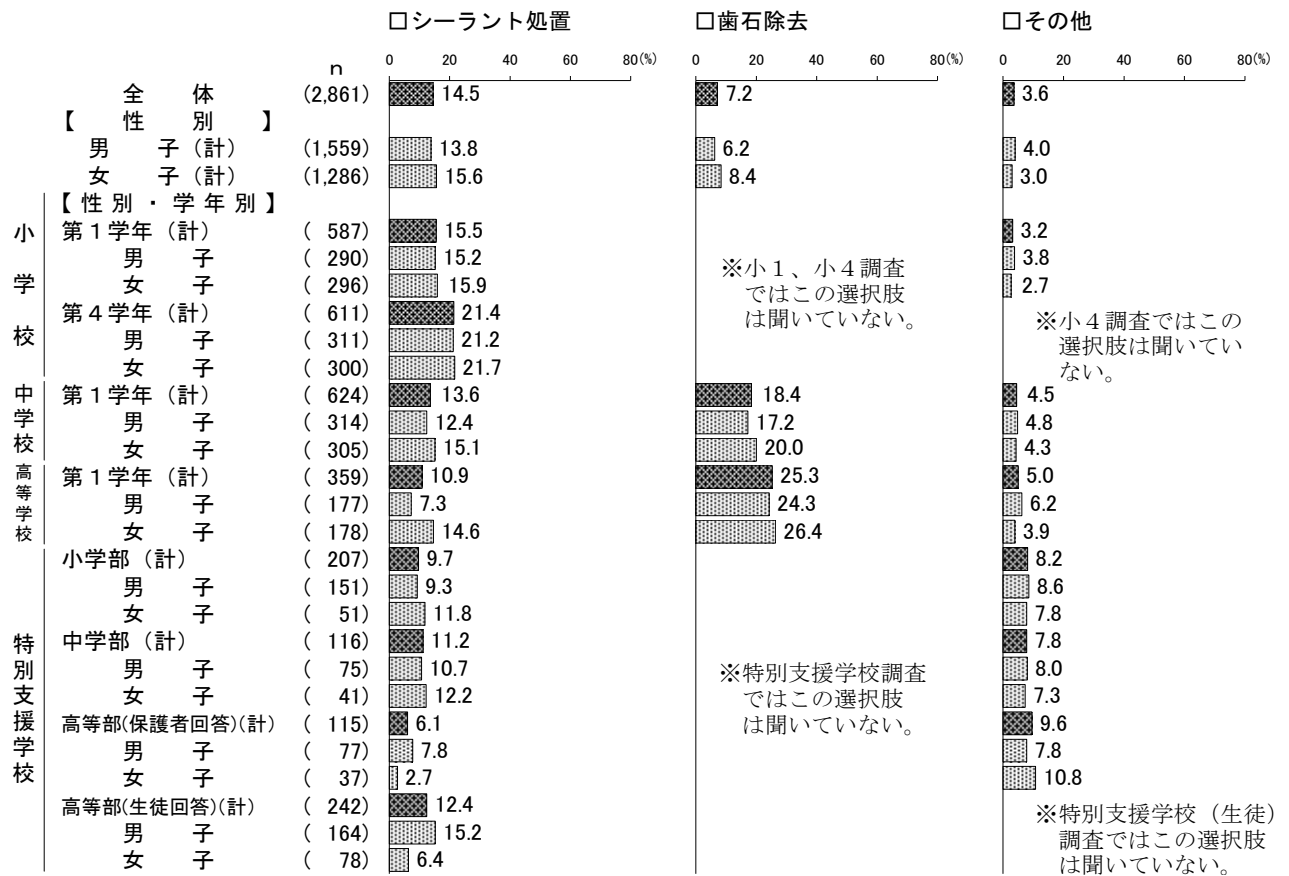
歯科医院等で次のようなことを受けたことがありますか。受けている場合は、該当する項目にいくつでも○を付けてください。

全体では、「歯科健診（年1回以上）」が64.5%で最も高く、次いで「フッ化物歯面塗布やフッ化物洗口の指導」が38.0%、「歯みがき指導」が31.3%となっている。

性別でみると、「フッ化物歯面塗布やフッ化物洗口の指導」は女子が男子より4.8ポイント、「歯科健診（年1回以上）」は女子が男子より4.3ポイント、「歯みがき指導」は女子が男子より4.1ポイント、それぞれ高くなっている。

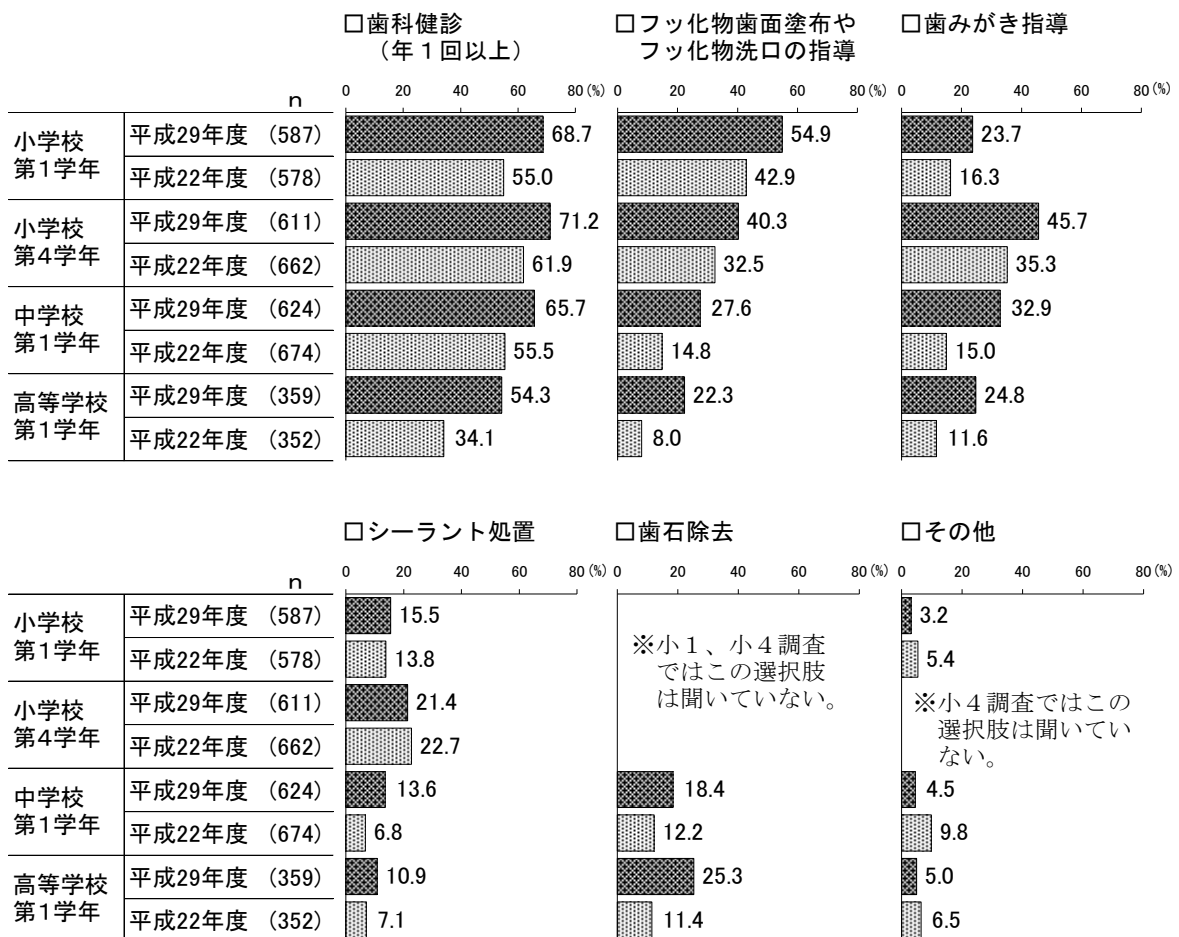
性別・学年別でみると、「歯科健診（年1回以上）」は特別支援学校中学部の男子で77.3%と高くなっている。また、「フッ化物歯面塗布やフッ化物洗口の指導」は小学校第1学年の女子で56.1%と高く、「歯みがき指導」は小学校第4学年の女子で50.3%と高くなっている。





【経年比較】

平成 22 年度調査と比較すると、「歯科健診（年 1 回以上）」は全ての学年で増加しており、特に高等学校第 1 学年では 20.2 ポイント増加している。また、「フッ化物歯面塗布やフッ化物洗口の指導」、「歯みがき指導」も全ての学年で増加している。



※特別支援学校は今回調査から調査対象となったため、経年比較はない。

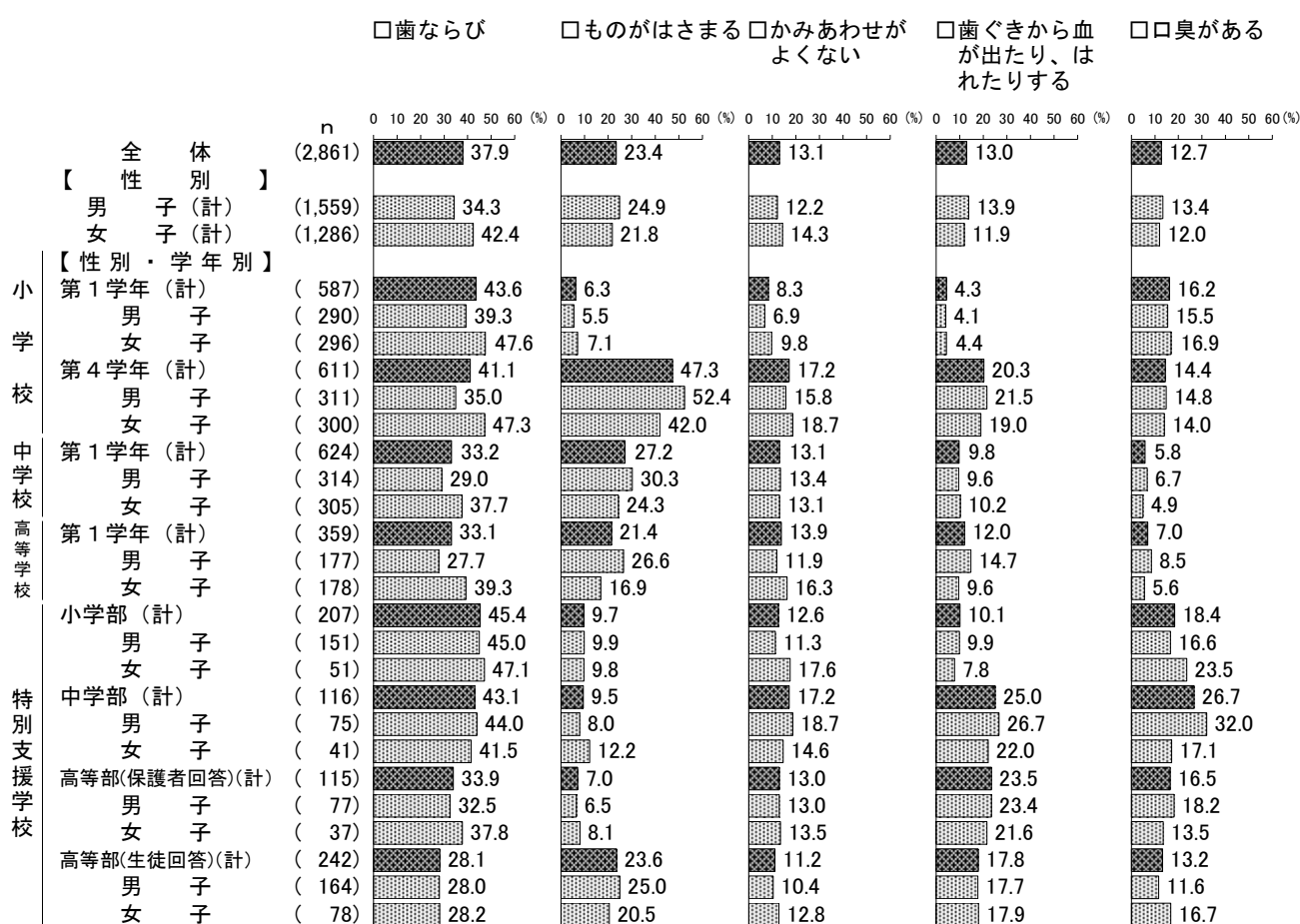
(14) 歯の健康についての悩みや気になること

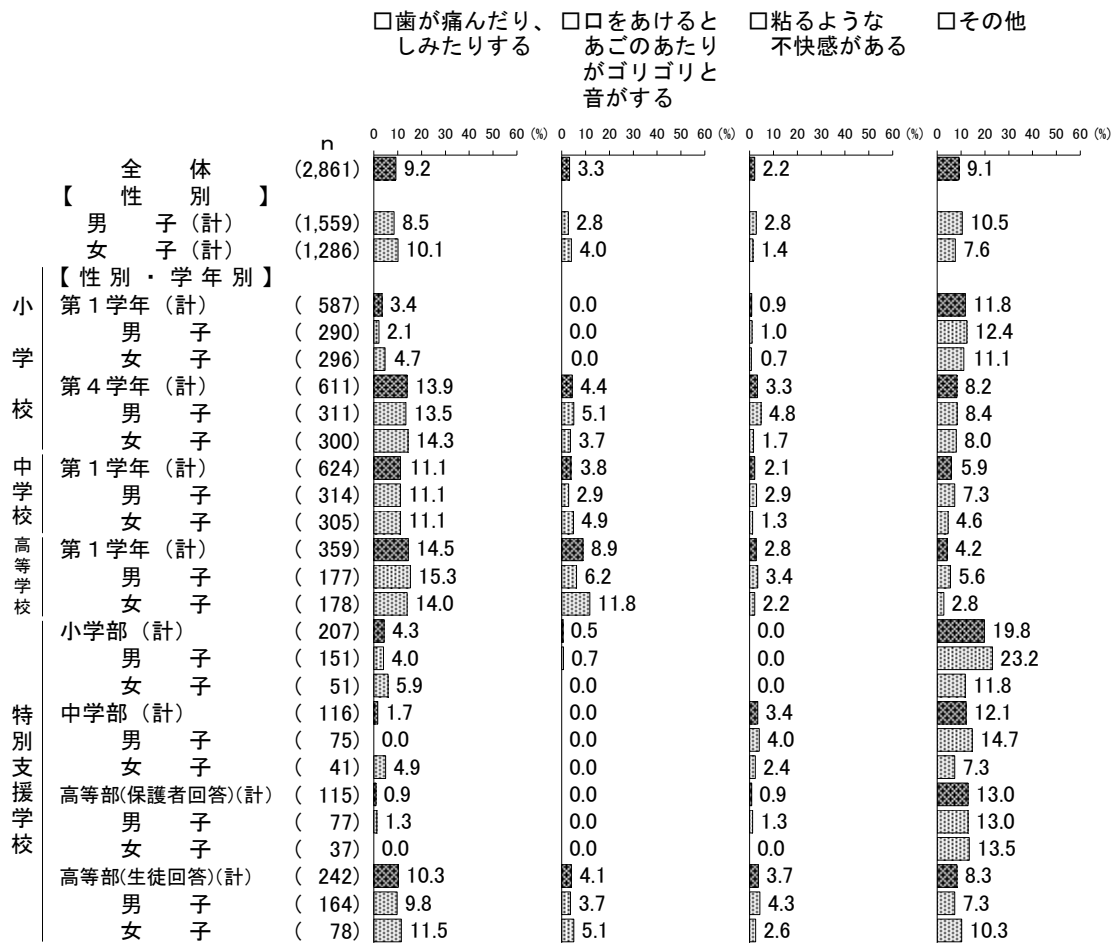
歯や口の中について悩みや気になることがありますか。該当する項目にいくつでも○をつけてください。

全体では、「歯ならび」が 37.9%で最も高く、次いで「ものがはさまる」が 23.4%、「かみあわせがよくない」が 13.1%、「歯ぐきから血が出たり、はれたりする」が 13.0%となっている。

性別でみると、「歯ならび」は女子が男子より 8.1 ポイント高くなっている。一方、「ものがはさまる」は男子が女子より 3.1 ポイント高くなっている。

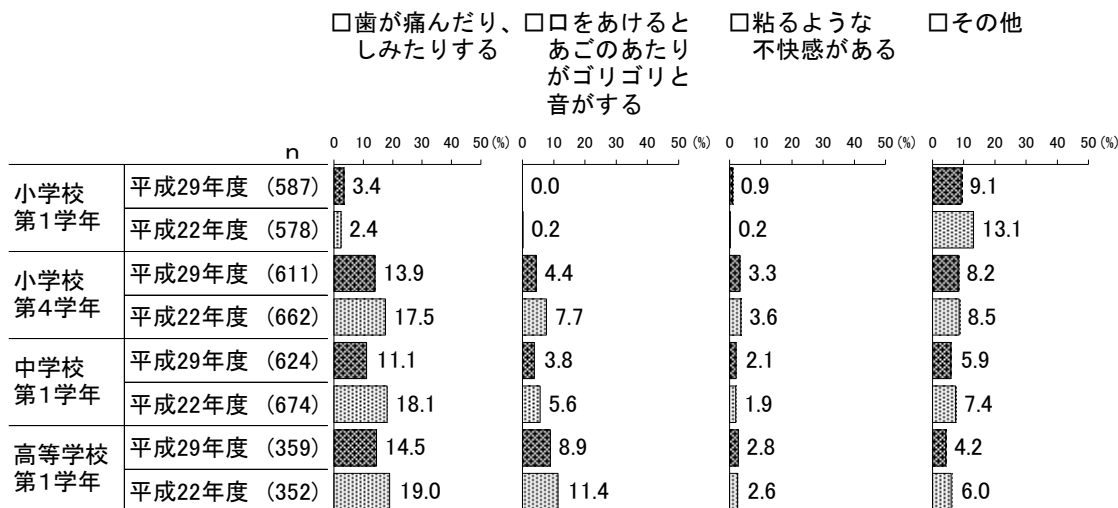
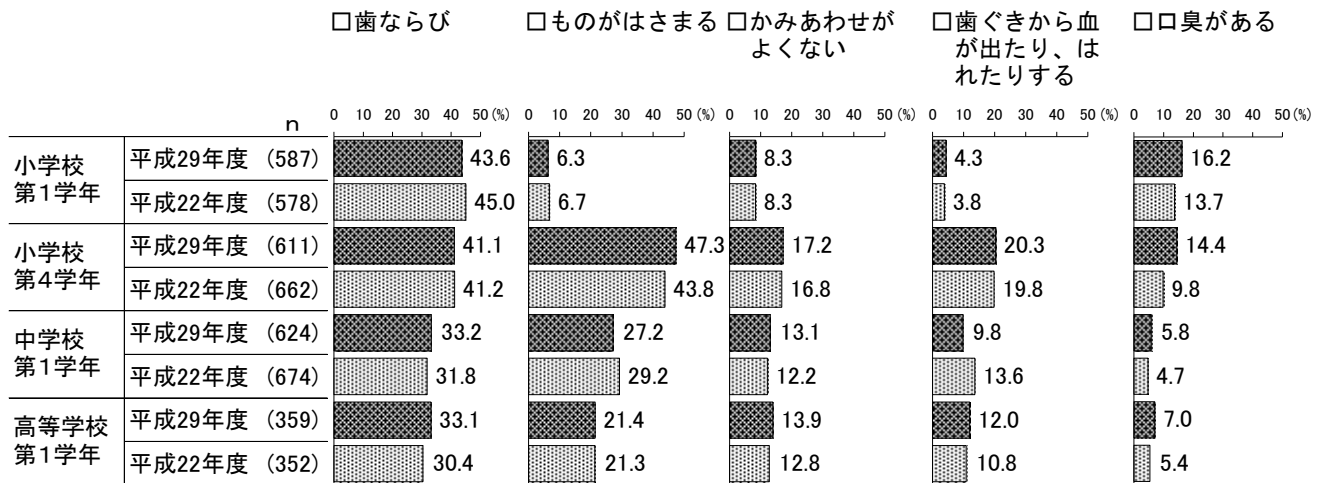
性別・学年別でみると、「ものがはさまる」は小学校第4学年の男子で 52.4%と高く、「口臭がある」は特別支援学校中学部の男子で 32.0%と高くなっている。





【経年比較】

平成22年度調査と比較すると、「口臭がある」は小学校第4学年で4.6ポイント増加している。一方、「歯が痛んだり、しみたりする」は中学校第1学年で7.0ポイント、高等学校第1学年で4.5ポイント、小学校第4学年で3.6ポイント、それぞれ減少している。



※特別支援学校は今回調査から調査対象となったため、経年比較はない。

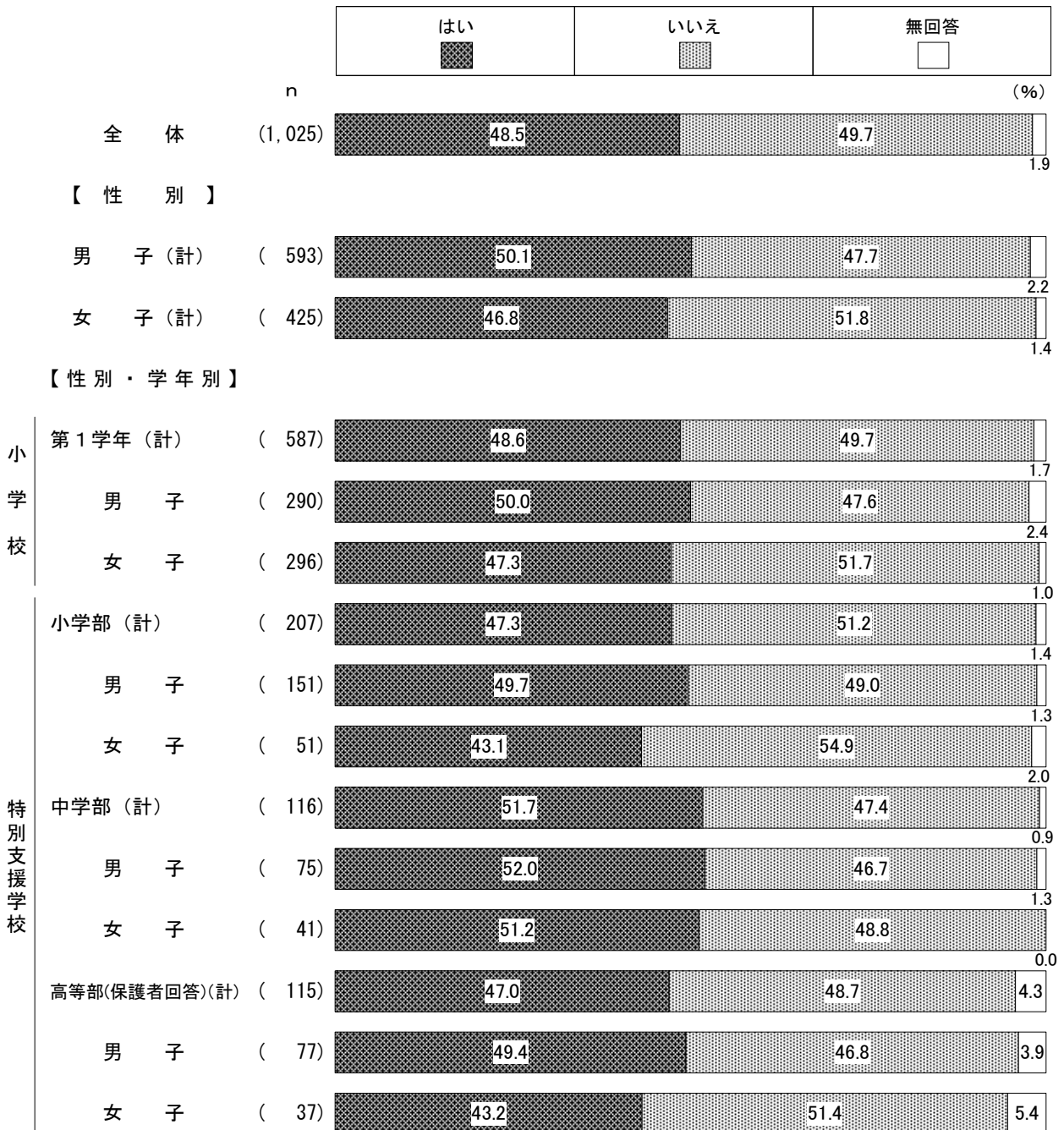
(15) 保護者の歯科健診の受診状況

(小学校第1学年、特別支援学校小学部・中学部・高等部(保護者回答)のみ)
 あなた(保護者)は年に1回歯科健診を受けていますか。

全体では、「はい」が48.5%、「いいえ」は49.7%となっている。

性別でみると、「はい」は男子が女子より3.3ポイント高くなっている。

性別・学年別でみると、大きな違いはみられない。



(16) 保護者のかかりつけ歯科医の有無

(小学校第1学年、特別支援学校小学部・中学部・高等部(保護者回答)のみ)

あなた(保護者)はかかりつけ歯科医師がいますか。

全体では、「はい」が77.4%、「いいえ」は20.7%となっている。

性別でみると、大きな違いはみられない。

性別・学年別でみると、「いいえ」は特別支援学校小学部の女子で31.4%と高くなっている。

