

がん教育実施結果アンケート一覧（R6）

1	北総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	○	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	中学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	中2	授業の内容・進め方	◎	外部講師がリストアップされていることで、次のステップ、どう学習を進めていくのか検討しやすかった	興味関心をもって、話をきいていた
	病院	<input type="checkbox"/>	がん予防	<input checked="" type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	○		
	看護師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			54	別添機関一覧に掲載している情報	○		

2	千葉地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	高等学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input checked="" type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	高1			授業の内容・進め方	◎
	病院	<input type="checkbox"/>	がん予防	<input checked="" type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数			児童・生徒の理解の促進	○
	看護師	<input type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			320			別添機関一覧に掲載している情報	◎

3	南房総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	中学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	中1-2	授業の内容・進め方	◎		
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎		
	看護師	■	がんとは	■	治療後の生活支援			73	別添機関一覧に掲載している情報	◎		

4	葛南飾地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	小学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	小6	授業の内容・進め方	◎	薬物のリスクが子どもたちによく伝わって、予防につながったように思います。	将来、薬物(タバコ)は吸わないように感じている子が多かったです。予防につながりました。
	市町村	<input checked="" type="checkbox"/>	がん予防	<input type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎		
	保健師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			117	別添機関一覧に掲載している情報	△		

5	北総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	高等学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	高3	授業の内容・進め方	○	自身や周囲の人への健康への関心が高くなったという声が聞こえた。 高校生はなかなか健康課題ということについて興味関心が低いので、良い機会となりました。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	○	
	看護師	■	がんとは	■	治療後の生活支援			375	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

6	北総地域	テーマ				対象	講師との 調整・事前準備	○	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	小学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	小6	授業の 内容・進め方	○	自分で1から外部講師を探さずに助かりました。 内容が難しかったとの意見があったので、もっと内容を精査して、打合せをしたほうがよかったと思います。
	病院	<input type="checkbox"/>	がん予防	<input type="checkbox"/>	がん患者等 への対応			人数	児童・生徒の 理解の促進	○	
	看護師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の 生活支援			111	別添機関一覧に 掲載している情報	○	

7	東葛飾地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	高等学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	高3			授業の内容・進め方	◎
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数			児童・生徒の理解の促進	◎
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			72			別添機関一覧に掲載している情報	◎

8	北総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6	授業の内容・進め方	◎	専門的な立場の講師の先生を依頼してくださり、とてもありがたく感じました。 昨年と同じ講師の先生がきてくださり、小学生にもわかるようにと資料や表現を工夫してくださっていて、子どもたちもノートを取りながら集中して話を聞いていました。保護者も2名参観してくださり、がんについて知るよい機会となりました。子どもの感想から、今から生活習慣に気をつける、家族にも話したい、がんについてさらに知りたいなど、自分にできることを前向きに捉えている意見が出ていました。ありがとうございました。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	医師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			24	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

9	南房総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	中学校	■	がん検診	■	がん体験	□	その他	中1-3	授業の内容・進め方	◎
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎
	医師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			98	別添機関一覧に掲載している情報	○

10	南房総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	高等学校(定時制)	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	高1-4	授業の内容・進め方	◎	講師のパワーポイント、語り口がわかりやすく、がんを身近なものにとらえることができた。	印象に残ったことは、がんはウィルスなどで感染するということや、長く生きるとがんのリスクが上がるということ。また、禁煙や飲酒、食事などに気をつけていてもがんになる可能性があり、しかもがんが進行するまでに自覚症状がないことが、がんの恐ろしいところだと思った。祖父もがんにかかったことがあるが、自覚症状が出てからの治療になった。幸いにも今も元気ですが、もしもあの時…と思うことがある。今、自覚症状がなく、いつものように学校に通っている私たちが、がんにかかっているかもしれないと思うと、とても恐ろしい。高齢者はもちろん私たちも自覚症状が出る前に少しでも死のリスクが低い時に、がん検診を受けようと思います。
	病院	<input type="checkbox"/>	がん予防	<input type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎		
	看護師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			60	別添機関一覧に掲載している情報	◎		

11	東葛飾地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6	授業の内容・進め方	◎	・2人に1人ががんになっていること。 ・がん細胞は日々つくられていること ・早期発見でがんを治すことができ、検診を受けることが大切であること。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	医師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			76	別添機関一覧に掲載している情報	○	

12	東上総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6	授業の内容・進め方	◎	2人に1人ががんになる時代ということで、子どもたちはとても驚き、身近なことと感じた様です。子ども達から、保護者に検診をすすめるきっかけにもなると思います。
	市町村	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	保健師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			20	別添機関一覧に掲載している情報	○	

13	北総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	中学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	中1-3	授業の内容・進め方	○	実施前はがんに対して正しく理解していない生徒が多かったが、実施後のアンケートでは正しく理解している割合が増え、がん検診の意欲も増えたため、実施してとてもよかったです。
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	○	
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			156	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

14	南房総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	中学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	中2	授業の内容・進め方	◎	講師と指導していただける内容、謝金	2人に1人ががんになるということから、身近な病気、自分事ととらえることができ生活習慣の見直しや予防接種、検診をしっかり受けて予防しようという感想が多くあがった。
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎		
	医師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			70	別添機関一覧に掲載している情報	◎		

葛南地域		テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
15	中学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	中1	授業の内容・進め方	◎	SNSによる情報は半分ほど誤りであるということ、中学生の心に響いたのではないかと思います。	DNA、細胞から始まり、生徒たちは興味深く聞いていました。がんは、身近な病気であり、り患しても元気に過ごすこともできるのだと、前向きな気持ちになったようです。今のうちから正しい知識で予防していこう、という感想が多くあげられていました。とても良い学びとなりました。ありがとうございました。
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	○		
	医師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			63	別添機関一覧に掲載している情報	○		

16	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	小学校	■	がん検診	■	がん体験	□	その他	小6	授業の内容・進め方	◎	講師や病院の方々が協力的で実施前に学習内容の打合せができたため、内容に深みが出た。事前に情報を共有しあったため有意義であった。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	医師	■	がんとは	■	治療後の生活支援			100	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

17	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6	授業の内容・進め方	◎	市内の身近な医療機関の講師を依頼することができよかった。医師による専門的な講義内容が聞け、学びが深まった。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	医師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			50	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

18	北総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	○	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	中学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	中2	授業の内容・進め方	◎	謝金について 感想用紙にしっかりと自分の思いが書かれており、内容の濃い時間だったとわかった。
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			143	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

19	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	小学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	小6			授業の内容・進め方	◎
	病院	<input type="checkbox"/>	がん予防	<input type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数			児童・生徒の理解の促進	○
	医師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			55			別添機関一覧に掲載している情報	○

20	東上総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	中学校	■	がん検診	■	がん体験	□	その他	中2	授業の内容・進め方	◎	「がん」と聞くと、自分とはあまり関係ないと思っていた生徒が多くいたようでしたが、実施後のアンケートを見ると、普段の生活習慣の重要性に気が付いたり、家族にも学んだことを伝えたいと書いてくれる生徒が多かったです。中には、自分の家族のがんの経験を書してくれた生徒もいました。生徒それぞれで、がんに対する価値観の変容があったようです。ありがとうございました。
	医師会	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	医師	■	がんとは	■	治療後の生活支援			40	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

21	東上総地域	テーマ			対象	講師との調整・事前準備	○	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	中学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	中1-3	授業の内容・進め方	◎	外部講師派遣を申し込んだところ、すぐに講師が決まり、がん教育を実施することができた。講師料を考えたところ、学校から直接医師にお願いするのは難しかったと思う。今回、外部講師を招いてのがん教育を初めて行なったが、生徒にもわかりやすく説明していただき、医師や看護師という立場での講話は、生徒にとってもより関心を持って参加できた。「がん教育に係る外部講師の派遣」を利用することができて、とても良かった。
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	医師・看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			142	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

22	千葉地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	中学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	中3	授業の内容・進め方	◎
	病院	<input type="checkbox"/>	がん予防	<input checked="" type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎
	看護師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input checked="" type="checkbox"/>	治療後の生活支援			109	別添機関一覧に掲載している情報	◎
所属先(近隣かどうか)と講師料の情報は大変ありがたかったです。										「お話を聞く機会があつてよかった」という感想がとても多かったです。子供(中学生)でもできることがある、寄り添うことはできる、という講師のメッセージが伝わったのだと思います。

23	北総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	小学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	小6	授業の内容・進め方	◎
	病院	<input checked="" type="checkbox"/>	がん予防	<input type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎
	看護師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			14	別添機関一覧に掲載している情報	◎
がんという病気がよく分かった。予防の仕方が分かった。										がんはうつらないと分かった。タバコや酒ががんの要因であるとわかったので、自分は食べたり飲んだりしない。

24	東上総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	○	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	中学校	<input checked="" type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	中2	授業の内容・進め方	◎
	医師会	<input checked="" type="checkbox"/>	がん予防	<input type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎
	医師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			94	別添機関一覧に掲載している情報	○
実施後の生徒の感想では、予防のために生活習慣を見直したいや将来がん検診をうけるようにしたい、家族とがんについて話そうと思った等の感想がありました。										

25	南房総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	中学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	中2	授業の内容・進め方	◎
	病院	<input checked="" type="checkbox"/>	がん予防	<input type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎
	医師	<input type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			33	別添機関一覧に掲載している情報	◎
・依頼可能な職種の記載があることが願いするときに、どの機関へ依頼したいかの参考になった。										・給食メニューについても関心を持ち、自分の食生活への意識が高まった。 ・専門家が伝える言葉の重みを感じ、生活の改善につなげようとしている。

26	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	中学校	<input checked="" type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	中2	授業の内容・進め方	◎
	病院	<input checked="" type="checkbox"/>	がん予防	<input checked="" type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎
	看護師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			37	別添機関一覧に掲載している情報	◎
引き受けてくださる医療機関，担当になる方の役職										がんに対する正しい知識，予防や健診の大切さに関する感想が多数あつた。身近な人のり患に関する体験とリンクさせて感想を書いている生徒が予想よりも多くいた。それぞれがその時できる事やできた事に対して自分なりの解決策を見出している様子が記入されていた。

27	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	○	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	中学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	中2	授業の内容・進め方	◎	どこに依頼すればいいかを検討する貴重な資料になった。	家族にがん患者を持つ生徒が在籍していたので心配したが、事前に家庭に文書を配付したこともあり、特に問題なく講話を聞いていた。感想文からは自分にとって新鮮な内容だったと感じている生徒も多かった。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	○		
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			115	別添機関一覧に掲載している情報	◎		

28	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6			授業の内容・進め方	◎
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数			児童・生徒の理解の促進	◎
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			22			別添機関一覧に掲載している情報	◎

29	東上総地域	テーマ					対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6	授業の内容・進め方	○	外部講師の機関一覧について、どのような機関の方がどんな内容を担当してくれるのかがわかりやすかったです。費用がかからず実施できる機関が増えてくれると、授業内容選択の幅が広がりありがたいです。	資料のパワーポイントがとても分かりやすかったです。子どもたちは、がんは生涯2人に1人はなる病気ということが驚きだったようです。 ありがとうございました、次年度も計画をしていきたいと思います。
	市役所	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎		
	保健師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			50	別添機関一覧に掲載している情報	◎		

30	葛南地域	テーマ					対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	小学校	<input type="checkbox"/>	がん検診	<input type="checkbox"/>	がん体験	<input type="checkbox"/>	その他	小6	授業の内容・進め方	◎	実施後の児童のアンケートから、「誤って理解していた部分が多かったので、事実を知れてよかった。」との感想が多く、このような機会を作って下さりありがとうございます。参観した教員からも「生活習慣について見直すきっかけになった」と感想を頂きました。
	病院	<input checked="" type="checkbox"/>	がん予防	<input checked="" type="checkbox"/>	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	看護師	<input checked="" type="checkbox"/>	がんとは	<input type="checkbox"/>	治療後の生活支援			75	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

31	葛南地域	テーマ					対象	講師との調整・事前準備	○	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6	授業の内容・進め方	○	市教委が講師を調整してくれた。 講演中もしっかりと話を聞くことができとても良かったです。
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	○	
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			129	別添機関一覧に掲載している情報	○	

32	東上総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	小学校	■	がん検診	■	がん体験	□	その他	◎		多くの児童が、バランスの良い食事の大切さや、受けられる年齢になったら、進んで検診を受けようになりたいと感想に記載していました。ただ、内容がデリケートなものなので、配慮を要する児童への対応を事前に講師の方と情報共有しておくことが大切だと感じました。
	市町村	■	がん予防	■	がん患者等への対応			○		
	保健師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			◎		

33	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	◎		とても分かりやすい内容で、児童からは「がんのことがよくわかった」「将来がんにならないよう、タバコやお酒など、気をつけて生活したい」といった前向きな感想が多くみられました。大切な教育なので、来年度以降も継続していきたいと思います。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			◎		
	医師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			◎		

34	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	小学校	□	がん検診	□	がん体験	□	その他	◎	がんについて理解を深め、がんを正しく恐れようという講師の言葉に、子供たちも自分や家族の生活習慣を見直すきっかけとなった。	がんは思ったよりも身近な病気であることが分かった。今から気を付けて健康を心がけていきたいという感想が多く見られた。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			◎		
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			◎		

35	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	中学校	■	がん検診	□	がん体験	■	その他	◎	施設名、講師職種、テーマ、実施規模、費用など大変役に立ちました。必要な情報は、事前打合せ（直接、オンライン可）が、講師経験校が何校あるか？知りたいです。簡単に何が専門か？（看護師でも色々、医師も色々）。テーマの具体的内容。	「がん」イコール死ではない。早期発見が必要。食べ物、運動などの生活習慣が大切。交通事故と同じ様な、がんがある。親へがん検診勧める。タバコの害など…。
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応	がん治療医療従事者の動画	人数	◎		
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援		約260	◎		

36	南房総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響
	高等学校	■	がん検診	□	がん体験	■	その他	◎	依頼希望機関の各情報が役立った。	記述式のアンケートには知識が広がり深くなったと多くの具体的記載があった。特に臨床現場で患者と関わっているからこそその講演内容が印象に残っていた。同世代も罹患している「がん」を身近に捉え自分自身の今を見つめ直し、生活習慣などの実践を意識し行動に移そうと決意していた。将来的にも検査を受け、罹患した時にも多くの治療法・サポートなど前向きな考えをもつことができる材料を学ぶことができた。自分自身のみならず家族や周囲の人への思いも強く本講演内容を共有したいと述べている。動画を含んだ理解しやすい内容となっており貴重な機会となった。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応	臨床現場での入院患者の実際	人数	◎		
	看護師	■	がんとは	■	治療後の生活支援		159	◎		

37	東上総地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響		
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6			授業の内容・進め方	◎
	市町村	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数			児童・生徒の理解の促進	○
	保健師	□	がんとは	□	治療後の生活支援			30			別添機関一覧に掲載している情報	◎

38	葛南地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	中学校	■	がん検診	□	がん体験	■	その他	中2	授業の内容・進め方	◎	実施前、実施後のアンケートもスムーズにでき、特に絵本の読み聞かせの部分は集中して聞いていました。他学年も一緒に聞きたかったと声も上がっていたので、できれば全校で実施できると良いなと思いました。 貴重な機会をいただきありがとうございました。
	病院	■	がん予防	□	がん患者等への対応		緩和ケア	人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	看護師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			74	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

39	東葛飾地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	小学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	小6	授業の内容・進め方	◎	がんそのものの疾患の理解では、漠然としたがんという病気に対しての不安が解消された様子が見受けられました。合わせて、当事者を周囲で支えるためにはという視点からの授業展開を行いました。周りの支えも大切であるということも理解している様子が見られました。
	病院	■	がん予防	■	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	医師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			98	別添機関一覧に掲載している情報	◎	

40	東葛飾地域	テーマ				対象	講師との調整・事前準備	◎	役に立った情報、その他必要な情報	実施の感想、児童・生徒の反響	
	高等学校	■	がん検診	□	がん体験	□	その他	高1-2	授業の内容・進め方	◎	分かりやすいスライドに加え、全員が参加できるクイズを用意してくださったおかげで、生徒は飽きることなく、興味を持って聞くことができました。
	市町村	■	がん予防	□	がん患者等への対応			人数	児童・生徒の理解の促進	◎	
	保健師	■	がんとは	□	治療後の生活支援			303	別添機関一覧に掲載している情報	◎	