生活機能低下を防ごう!

生活不活発病」に注意しましょう

生活不活発病とは・・・

「動かない」(生活が不活発な)状態が続くことにより、 心身の機能が低下して、「動けなくなる」ことをいいます。

避難所での生活は、動きまわること が不自由になりがちなことに加え、そ れまで自分で行っていた掃除や炊事、 ます。 買い物等などができなかったり、ボラ ンティアの方等から「自分達でやりま すよ」と言われてあまり動かなかった り、心身の疲労がたまったり・・・また、 家庭での役割や 人との付き合いの 節囲も狭くなりがちで、生活が不活発 になりやすい状況にあります。

生活が不活発な状態が続くと心身の 機能が低下し、「生活不活発病」となり

特に、高齢の方や持病のある方は 生活不活発病を起こしやすく、悪循環注) となりやすいため、早期に対応すること が大切です。

生活不活発病がおきると 歩くことなどが難しくなったり疲れやすくなったりして「動きにくく」なり、「動かない」ことで ますます生活不活発病はすすんでいきます。

予防のポイント

- 〇 毎日の生活の中で活発に動くようにしましょう。 (横になっているより、なるべく座りましょう)
- の動きやすいよう、身の回りを片付けておきましょう。
- 歩きにくくなっても、杖などで工夫をしましょう。 (すぐに車いすを使うのではなく)
- の 避難所でも楽しみや役割をもちましょう。 (遠慮せずに、気分転換を兼ねて散歩や運動も)
- ○「安静第一」「無理は禁物」と思いこまないで。 (病気の時は、どの程度動いてよいか相談を)
- ※ 以上のことに、周囲の方も一緒に工夫を。 (ボランティアの方等も必要以上の手助けはしないようにしましょう)
- ※特に、高齢の方や持病のある方は十分気をつけて下さい。

発見のポイント ~早く発見し、早めの対応を~

「生活不活発病チェックリスト」を利用してみましょう。

要注意(赤色の口)に当てはまる場合は、 保健師、救護班、行政、医療機関などにご相談ください。

厚生労働省



生活不活発病チェックリスト 下の①~⑥の項目について、 地震前 (左側)と 現在 (右側)のあてはまる状態に印 □をつけてください。 地震前 ①屋外を歩くこと □ 遠くへも1人で歩いている □ 遠くへも1人で歩いていた □ 近くなら1人で歩いていた □ 近くなら1人で歩いている □ 誰かと一緒なら歩いている □ 誰かと一緒なら歩いていた □ ほとんど外は歩いていない □ ほとんど外は歩いていなかった □ 外は歩けなかった □ 外は歩けない ② 自宅内を歩くこと □ 何もつかまらずに歩いている □ 何もつかまらずに歩いていた □ 壁や家具を伝わって歩いていた ■ 壁や家具を伝わって歩いている □ 誰かと一緒なら歩いている □ 誰かと一緒なら歩いていた □ 這うなどして動いている □ 這うなどして動いていた □ 自力では動き回れなかった □ 自力では動き回れない ③身の回りの行為(入浴、洗面、トイレ、食事など) □ 外出時や旅行の時にも不自由はない □ 外出時や旅行の時にも不自由はなかった □ 自宅内では不自由はなかった □ 自宅内では不自由はない □ 不自由があるがなんとかしている □ 不自由があるがなんとかしていた □ 時々人の手を借りていた □ 時々人の手を借りている □ ほとんど助けてもらっている □ ほとんど助けてもらっていた ④車いすの使用 □ 使用していない □ 使用していなかった □ 時々使用していた □ 時々使用 □ いつも使用 □ いつも使用していた ⑤外出の回数 □ ほぼ毎日 □ ほぼ毎日 □ 週3回以上 □ 週3回以上 □ 週1回以上 □ 週1回以上 □ 月1回以上 □ 月1回以上 □ ほとんど外出していない □ ほとんど外出していなかった ⑥日中どのくらい体を動かしていますか □ 外でもよく動いている □ 外でもよく動いていた □ 家の中ではよく動いている □ 家の中ではよく動いていた □ 座っていることが多い □ 座っていることが多かった □ 時々横になっている □ 時々横になっていた □ほとんど横になっている □ ほとんど横になっていた 次のことはいかがですか? ⑦地震の前より、歩くことが難しくなりましたか? □ 難しくなった □ 変わらない ⑧ほかにも、難しくなったことはありますか? □ 和式トイレをつかう □ 段差(高い場所)の上り下り □ 床からの立ち上がり □ない □ある→) □ その他(具体的に記入を:

*このチェックリストで、赤色の□(一番よい状態ではない)がある時は注意してください。

氏名

*特に (地震前) (左側)と比べて、 (現在) (右側)が1段階でも低下している場合は、早く手を打ちましょう。

才)

日現在

(男・女、