

## デジタル化検討会の留意事項とお願い

本検討会は、参加いただいた皆様の自由闊達な議論を促進する必要があり、 個々のケースや個人に関する情報に言及することもあり得るため、 原則非公開とします。

ただし、会議結果の概要については発言者が特定できないよう配慮した上で、 後日、県HPにて公表しますのでご了承ください。



- 水分補給は自由に行っていただいて差し支えありません。
- 今後のシステム開発の中で、各市に個別にお声がけさせていただく場合も ありますので、その際はお手数ですが可能な限りご協力をお願いします。
- 本検討会では、幅広い御意見をいただきたいため、 ぜひ積極的なご発言をお願いします!





## 検討会第2回 目的・議論内容

近年、福祉相談の内容は多様化・複雑化している一方、生産人口の減少により、福祉人材の確保が一層困難になっています。FY25事業では、相談記録プラットフォームに蓄積されるデータや生成AI等のデジタル技術を活用した人材育成の取組を先導的に検証します。

第2回のデジタル化検討会では、検討会①での人材育成の課題やニーズを踏まえ、デジタル化の方向性と実現にあたっての課題を議論するワークショップ(WS)を実施します。

## 【ユースケース議論WS】

検討会①にて挙げられた課題・ニーズから、【多機関協働事業者として必要な能力】【その能力を育成・補佐するためのユースケース】を議論ボードに記載しています。本日の検討会では、皆様からのご意見や追加ニーズなどをお聞かせください。

## 検討会スケジュール

7/14(月)

8/21(木)

9/18(木)

検討会①(WS① 人材育成に関する 課題分析 検討会②(WS②) 人材育成のための ユースケース検討 検討会③(WS③) AI活用に関する 検証計画共有

検討会④ 検証結果の中間報告 検討会⑤ 全国展開に向けたスキーム・ 今年度取り組みの課題共有 検討会⑥ 全国に向けた事業報告・ 操作体験会



## 第2回デジタル化検討会 実施概要

• 時期:8/21(木)13:30-16:30 3時間

• 場所:千葉県教育会館 608会議室/304室

がループA 参加者名は非公開

## **HITACHI**

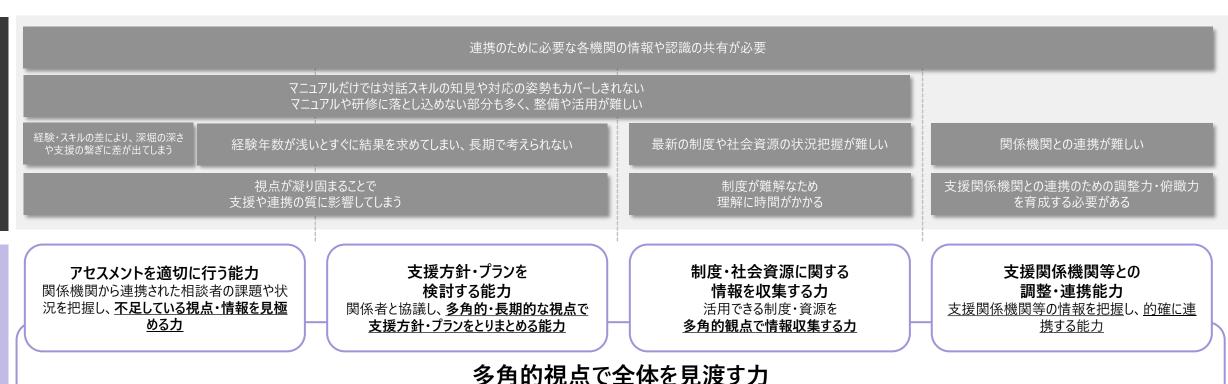
## タイムスケジュール

開始時間	時間目安	実施内容		担当
13:30	0:10	開会・挨拶	全体	千葉県
13:40	0:10	WS概要説明	全体	
13:50	0:05	移動		
13:55	0:15	アイスブレイク	グループ討議	日立
14:10	1:20	WS(最初と最後に投票)	グループ討議	日立
15:30	0:15	移動•休憩		
15:45	0:20	議論結果共有	全体	日立
16:05	0:30	質疑応答、ふり返りその他ご連絡	全体	千葉県・日立
16:35	0:05			千葉県・デジ行・厚労 省・日立
16:40		閉会		

# 検討会①で出てきた課

## 多機関協働事業者として必要な能力

検討会①で上がった意見を、人材育成の観点で課題を整理し、多機関協働事業者として必要な能力を定義しました。 多機関協働事業は複雑化・複合化した課題を扱うため、相談者の状況を**多角的に捉えて**、1機関では不足するスキルや情報が何かを判断し、的確に支援関係機関等に繋いでいく必要があります。『**先入観にとらわれず、多角的な視点で全体を見渡す**』ことは、初心者だけでなく、ベテランであっても難しいというご意見も挙がりました。



#### デジタル化検討会②-ユースケース案

#### HITACHI

## 必要な能力とユースケース案

「必要な能力」を伸ばすためのユースケース案をA~Eの6つ、提示いたします。

#### ユースケースF シナリオに沿ったアセスメント等の訓練をロー ルプレイでサポート

#### ユースケースA

支援関係機関等が把握している事案状 況を引き出すための**質問観点のアイデア出 し**をサポート

#### アセスメントを適切に行う能力

関係機関から連携された相談者の 課題や状況を把握し、<u>不足してい</u> る視点・情報を見極める力

## 支援関係機関等との 調整・連携能力

## 多角的視点で全体を見渡す力

## 制度・社会資源に関する 情報を収集する力

活用できる制度・資源を<u>多角的観</u> 点で情報収集する力

#### ユースケースE

重層的支援会議で参加者から意見や知見を引き出すための**質問観点のアイデア出 し**をサポート

## ユースケースC

支援方針の整理に向け、社会資源・制度 に関する知見を深めるためのサポート

#### ユースケースB

ケースの概要情報をもとに、 支援方針のアイデア出しをサポート

#### 支援方針・プランを 検討する能力

関係者と協議し、<u>多角的・長期的</u> な視点で支援方針・プランをとりま とめる能力

#### ユースケースD

ケースの概要情報をもとに 類似事例を提示し、 事案への向き合い方をサポート

## デジタル化検討会②-ユ-スケ-ス案 ユースケース案ご説明



				尹太日		
ユースケース	A: 支援関係機関等が把 握している事案状況を 引き出すための <u>質問</u> <u>観点</u> のアイデア出しを サポート	B: ケースの概要情報をも とに、 <u>支援方針</u> のアイ デア出しをサポート	C: 支援方針の整理に向け、 <u>社会資源・制度</u> に 関する知見を深めるためのサポート	D: ケースの概要情報をもと に <u>類似事例を提示</u> し、 事案への向き合い方を サポート	E: 重層的支援会議で参加者から意見や知見を引き出すための <u>質問観</u> 点のアイデア出しをサポート	F: シナリオに沿ったアセス メント等の訓練を <u>ロールプレイ</u> でサポート
想定場面	支援機関から相談者 や世帯の課題を聞い たが、より様々な観点 で状況を深堀したい。	支援機関と一緒にどの ような支援方針を立て ればよいか考えたい。	利用できる制度や社会資源を案内してほしい。	どのような支援方針を 立てればよいか、参考 ケースが知りたい。	重層的支援会議での 意見交換を活性化した い。	支援機関に色々質問し、情報を引き出すためのロールプレイをしたい。
使い方	問いかけ案を提示して くれる。 「以下の観点でアセス メントを進めるとよいで しょう…」	支援方針を教えてくれる。 「緊急性が高いと感じられるため、まずは相談者の安全確保を最優先に考える必要があります…」	制度や社会資源を教えてくれる。 「DVの場合、相談窓口として配偶者暴力相談支援センターや、一次避難先としてシェルターがあります…」	類似事例を提示してくれる。 「このケースに近いものに…があり、…の支援を提供しました」	問いかけ案を提示してくれる。 「以下の観点で会議を 進めるとよいでしょう」	生成AIが関係機関の 支援員になりきってくれ、 ケースに対する会話がで きる。 「相談者は息子のいる ベトナム人女性で、夫 からDV被害を受けてい ます…」 「その場合は…」

## 検討会② ユースケースWSご説明



Cが一番気になる!

**HITACHI** 

Aのユースケースは こんな風に使いたい!

1 投票

- 6 つのユースケースの中から一番魅力的なもの、 使ってみたいものに投票してください。

2 ワークショップ

- 6 つのユースケースについてどのように使いたいか、 どういう形だったら嬉しいか、議論を進めていきます。

3 投票(二回目)

ワークショップを通じて具体化されたユースケースイメージに対して、再度使ってみたいものに投票してください。

検討会①で 出てきた課題 経験・スキルの差により、滞暖の深さや支援の繋ぎに差が出てしまう 新人の自主性、発賞力 アセスメント能力 必要な能力 白主性・異常力 関係機関から連携された相談者の問題や状況を把握 自ら考えて主体的にはたらく力 不足している視点・情報を見極める力 アセスメント使力 使機関や効能機との 調整・連携能力 想定される 9括的相談支援事業者が把握している事業状況を引き出すための アセスメント観点(質問観点)のアイデア出しをサポート 9相談支援事業者からの相談内容を 支援方針のアイデア出しをサポー ユースケース (解決手段) 6 つのユースケースについて どんな風に どのように使いたいか、どういう形だったら嬉しいか...など 使用したいか 意見を貼りだしていくスペース

<u>検討会3回目までは</u> <u>ワークショップ形式</u>で 実施します!

#### **HITACHI**

## 【ご参考】グランドルール

議論をよりクリエイティブにするためのポイントは

## リズミカルに!、テンポよく!、そして楽しく!

① 思ったことは口に出そう・書こう! 質より量! 尻馬にのり、意見を発展させる

② 否定→自分ならこうする 課

③ 立場を超えて!

④ 全員が主役です!

課題を乗り越えるアイディアを

所属する組織や役職にとらわれない意見を

主体性を持って参加する



## HITACH