



駒形 あかね

Komagata Akane

異動経歴

H27年採用 柏市立柏第四中学校

平成27年度
採用



Q1 あなたが採用された職種の魅力について教えてください。

栄養バランスが良いことはもちろんのこと、旬の食材の使用、伝統や文化の継承など、幅広く深い意味を持ち、生きた教材になるのが学校給食です。自分が考え、調理員の方と共に作り上げた給食で、成長期真っただ中である小中学生の成長を支えられることが、学校栄養士の大きな魅力であると思います。また、児童生徒の実態に合った食育指導を重ね、食に対する意識が高まっていく姿を近くで見守れることも魅力の一つです。

Q2 仕事の内容とやりがいを感じる瞬間について教えてください。

主な仕事の内容は、給食運営（献立作成、食材発注・支払い、調理指示、衛生管理、備品管理）と食育指導です。学校給食は、児童生徒の一日分の食事の1/3を担っていますので、大きな責任を持ちながら仕事をしています。学校栄養士だけではなく、先生方や調理員、納入業者など、たくさんの方々と共に給食を作り上げ、それが児童生徒の成長に繋がっていることに大きなやりがいを感じています。

Q3 千葉県を選んだ理由を教えてください。

一番の理由は、私自身が育った地であるからです。また、千葉県は自然に恵まれ、畜産業や農業、漁業が盛んな地です。地元の食材を積極的に使った「千産千消（地産地消）」の取組に大きな魅力を感じ、千葉県で学校栄養士として働きたいと強く思ったので、千葉県での勤務を希望しました。

Q4 職場の雰囲気について教えてください。

先生方の給食指導や食育指導がとても手厚く、私だけでは手が回らないところまで細かく指導してくださっていて、とても助けられています。また、調理員の方々も、「少しでも美味しく、きれいに出来上がるように」と思考と工夫を重ねながら美味しい給食を作ってくれています。学校内でも、給食室内でも、積極的に会話をすることを心掛け、私自身もより良い職場の雰囲気づくりに努めています。

Q5 仕事をする上で心掛けていることを教えてください。

安心・安全で美味しい給食を提供するため、異物混入やアレルギー、食中毒などの事故を起こさないように、相談や確認、点検を細かく行う事を心掛けています。その中でも、衛生管理や消耗品・備品の点検と修繕はとても大切なことです。「事故を未然に防ぎ、事故を起こさない」という強い気持ちをもって、日々給食運営に取り組んでいます。

Q6 仕事の中で難しく感じていることや苦勞したこと、大変だったことを教えてください。

アレルギーを持っている生徒やその原因となる食材の種類が年々増えてきています。給食献立作成をする上でも、アレルギーの原因となる食材ができるだけ重複しないように心掛けています。また、アレルギーを持つ児童生徒の保護者と、給食への対応確認を細かく行い、見落としや対応のミスが無いように細心の注意を払っています。

Q7 あなたの考える千葉県の魅力を教えてください。

千葉県は自然に恵まれ、畜産業や農業、漁業が盛んな地です。地元の食材を積極的に使った「千産千消（地産地消）」の取り組みが大きな魅力であると思います。

Q8 休日や退庁後の余暇の過ごし方について教えてください。

娘が2人いるので、娘たちとゆっくり時間を過ごしています。スイミングスクールでは、娘の頑張りや成長を見守っています。また、夏休みや冬休みのような長期休みも取れるので、家族や友達と出かけたり、食事に行って息抜きをしています。日々の業務は緊張感と責任感があり、とても大変ではありますが、オンとオフを切り替え、退勤後や休日はゆっくりと羽を伸ばしながら過ごすようにしています。

Q9 今後の目標や挑戦してみたいことなどを教えてください。

当たり前のことではありますが、安全・安心で美味しい給食を毎日提供することが大きな目標です。その上で、今後は栄養教諭の資格を取って、より充実した食育指導を行いたいです。

Q10 受験者へのメッセージをお願いします。

学校栄養士は、学校で唯一の食に関する専門家です。学校の職員の1人として、児童生徒の成長に携われる素敵な仕事であると思っています。一緒に食育を盛り上げましょう。

ある一日の流れをピックアップ

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 8:00 出勤・書類やメールのチェック | 13:10 休憩 |
| 8:15 給食室で食材の検収・記録 | 13:55 残菜のチェック |
| 9:00 朝礼、調理開始 | 14:30 事務作業 |
| 11:55 校長先生に検食依頼 | 16:30 退庁 |
| 12:25 給食時間開始・巡回指導 | 17:30 保育園に娘を迎えに行き、帰宅 |

