化学

環境生活部 大気保全課



永島 賢吾

Nagashima Kengo

異動経歴

H28年採用 長生地域振興事務所 H31年 環境生活部 廃棄物指導課 R4年 環境生活部 大気保全課



Q1 あなたが採用された職種の魅力について教えてください。

大気や水質の保全、廃棄物に関する指導、地球温暖化対策など、身の回りの環境問題に関連する幅広い業務に従事します。色々な種類の環境問題の中には、解決に向けて引き続き対応が必要なものもありますが、長年の対策によって改善されてきたものもあります。一つひとつの課題に丁寧に対応し、自分たちの生活環境を自ら守り、改善することができるのは、大きな魅力だと考えています。

Q2 仕事の内容とやりがいを感じる瞬間について教えてください。

県内各所に設置されている大気環境常時測定局で、大気中の化学物質などを常に測定しており、測定データに異常値や基準超過などがあった場合に、速やかに適切な対応がとれるよう、日々監視業務を行っています。大気環境に何らかの問題が生じたときに、対策を考え、実行し、その効果を検証するためには、普段からのデータの蓄積が欠かせません。派手な仕事ではありませんが、県民の健康を保護するための礎となれることにやりがいを感じています。

Q3 千葉県を選んだ理由を教えてください。

もともと関心があった環境保全の仕事に対し、民間企業で携わる道もありますが、既存の課題を改善に 導き、新たな問題の発生を未然に防止するためには、環境問題をより広い視点で捉えることができる、行 政という立場からのアプローチに興味を持ちました。その中でも、千葉県は工業、商業、農業などがバラ ンスよく共存している県であり、むやみな規制だけではない、真に県民の利益となる仕事ができると考え、 千葉県を選びました。

○4 職場の雰囲気について教えてください。

分からないことや困ったことを相談すれば、しっかり話を聞いてアドバイスをしてもらえたり、課題の解決に向けて一緒に考えてもらえる、頼りになる上司や同僚ばかりです。また、自分の担当業務以外でも普段からコミュニケーションをとっており、明るく活気のある職場です。

Q5 仕事をする上で心掛けていることを教えてください。

定番ではありますが、報告・連絡・相談は常に意識して仕事を進めています。また、人から相談や質問を受けた時には、表面的なことだけでなく、その質問の意図をくみ取って、できる限り本質的な受け答えができるよう、心掛けています。解決策が見いだせないときでも、自分が相談者だったらどういう風に対応してほしいか、ということを考えて接することができるように努めています。

Q6 仕事の中で難しく感じていることや苦労したこと、 大変だったことを教えてください。

初めて担当する業務では知識も経験も不足している中で、それでも仕事は進めなければいけません。異 動して間もないタイミングで県民や事業者から質問を受けたりすると、うまく対応できずにもどかしさを 感じることがあります。前任者や上司、同僚に相談しながらの対応は手間がかかりますが、取り返しのつ かないミスをしないよう、注意しています。

あなたの考える千葉県の魅力を教えてください。

商業施設や自然が共存していながら、都市部へのアクセスも良く、個人的には釣りやゴルフをするス ポットも豊富にあるのが魅力です。

○8 休日や退庁後の余暇の過ごし方について教えてください。

平日の退庁後は、夕食を食べたらテレビを見ながらゆっくりしたり、スポーツジムに行ってトレーニ ングをして過ごすことが多いです。休日は、あてもなくドライブしてみたり、下手なゴルフの練習や、 釣り、山登りをすることもあります。また、基本的に土日祝日が休みなので、普段混雑するような場所 には、平日に休暇を取って行くこともあります。

今後の目標や挑戦してみたいことなどを教えてください。

引き続き幅広い知識を蓄えながら、これまでに経験してきたことを踏まえて、前例にとらわれず柔軟 な提案ができる職員を目指したいと思います。

受験者へのメッセージをお願いします。

数年ごとに所属の異動があるので、そのたびに覚えることもたくさんありますが、上司や先輩が必ず 支えてくれます。是非一緒に千葉県の環境を守りましょう。

ある一日の流れをピックアップ

出勤・大気環境測定データチェック

メールチェック

9:30

9:00

11

ダイオキシン類・アスベスト 調査結果の公表資料作成

故障した測定機器の修繕について

12:00 昼食

事業者と打合せ

大気環境常時測定局の 保守管理状況の実地確認

16:00

報告書作成

O 17:15

退庁 O 18:15

帰宅後、夕食

21:00

一息ついて、スポーツジムで トレーニング

