Ⅰ．倫理観とプロフェッショナリズム

学年		1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4
科目		人体の構造Ⅰ	人体の構造Ⅱ	人体の構造実習	人体の機能Ⅰ	人体の機能Ⅱ（植物性機能）	人体の機能実習	運動学Ⅰ	運動学Ⅱ	運動学実習	臨床運動学	機能解剖学	人間工学	人間発達学	医学総論	内科学総論	内科学各論	神経内科学総論	神経内科学各論	整形外科学総論	整形外科学各論	精神神経科学総論	精神神経科学各論	臨床薬理学	老年科学	小児科学	臨床医学概論	リハビリテーション医学	理学療法概論	理学療法管理学	運動療法学	理学療法評価学Ⅰ	理学療法評価学演習	理学療法評価学Ⅱ	理学療法評価学Ⅲ	理学療法評価学Ⅳ	日常生活活動学	日常生活活動学演習	物理療法学	物理療法学演習	義肢装具学	義肢装具学演習	理学療法研究方法論	運動器障害理学療法学	運動器障害理学療法学演習	神経系障害理学療法学	神経系障害理学療法学演習	内部障害理学療法学	内部障害理学療法学演習	老年期障害理学療法学	老年期障害理学療法学演習	発達障害理学療法学	発達障害理学療法学演習	発達障害理学療法学特論	地域理学療法学	地域理学療法学演習	理学療法技術論	生体機能計測学	理学療法応用評価学	理学療法学特論Ⅰ	理学療法学特論Ⅱ	発展領域論	臨床体験実習	評価実習	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	地域理学療法学実習	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○
	選択												○										○																																		○			○	○							
	自由																																																																		
Ⅰ．倫理観とプロフェッショナリズム																																																																					
理学療法学専攻の学生は、卒業時に倫理的な原則を遵守し、理学療法士としての責務を果たすことができる。																																																																					
1	対象者の人権を尊重し、多様な価値観や社会的・文化的背景を理解し、思いやりをもって接することができる	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	A	A	A	A	A	C
2	対象者のニーズを優先的に考え、誠実かつ公正に対応できる	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	A	A	A	A	A	C
3	社会的・法的責任を自覚して理学療法士としてその責務を果たすことができる	F	F	E	F	F	F	F	F	F	F	E	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	A	A	A	A	A	C
評価法		MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	レポート	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	レポート	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン

Ⅱ．コミュニケーション能力

学年		1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4
科目		人体の構造Ⅰ	人体の構造Ⅱ	人体の構造実習	人体の機能Ⅰ	人体の機能Ⅱ（植物性機能）	人体の機能実習	運動学Ⅰ	運動学Ⅱ	運動学実習	臨床運動学	機能解剖学	人間工学	人間発達学	医学総論	内科学総論	内科学各論	神経内科学総論	神経内科学各論	整形外科学総論	整形外科学各論	精神神経科学総論	精神神経科学各論	臨床薬理学	老年科学	小児科学	臨床医学概論	リハビリテーション医学	理学療法概論	理学療法管理学	運動療法学	理学療法評価学Ⅰ	理学療法評価学演習	理学療法評価学Ⅱ	理学療法評価学Ⅲ	理学療法評価学Ⅳ	日常生活活動学	日常生活活動学演習	物理療法学	物理療法学演習	義肢装具学	義肢装具学演習	理学療法研究方法論	運動器障害理学療法学	運動器障害理学療法学演習	神経系障害理学療法学	神経系障害理学療法学演習	内部障害理学療法学	内部障害理学療法学演習	老年期障害理学療法学	老年期障害理学療法学演習	発達障害理学療法学	発達障害理学療法学演習	発達障害理学療法学特論	地域理学療法学	地域理学療法学演習	理学療法技術論	生体機能計測学	理学療法応用評価学	理学療法学特論Ⅰ	理学療法学特論Ⅱ	発展領域論	臨床体験実習	評価実習	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	地域理学療法学実習	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○
	選択												○										○																															○				○		○	○						
	自由																																																														
Ⅱ．コミュニケーション能力																																																															
理学療法学専攻の学生は、卒業時に対象者とそれを支える人、保健・医療・教育・福祉職に対してお互いの立場を尊重した人間関係を構築して、適切にコミュニケーションをとることができる																																																															
1	対象者とそれを支える人の個人的、文化的、社会的背景を尊重し、信頼関係を構築できる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	E	F	E	E	E	E	E	E	E	F	F	F	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	A	A	A	A	A	F
2	対象者、同一専門職、他専門職、保健・医療・教育・福祉関連機関の関係者からの有効な情報収集と伝達ができる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	E	E	E	E	E	F	F	F	F	F	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	D	A	A	A	A	F
3	包括的で分かりやすい記録を作成し、情報の伝達と共有ができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	D	D	D	D	E	D	F	F	F	F	F	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	D	E	D	E	F	D	A	A	A	A	F
4	国内及び国外の情報を入手し、理学療法において活用し発信できる	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	D	E	D	E	D	C	E	D	E	D	E	D	E	D	E	D	D	E	D	D	D	D	A	A	A	A	A
評価法		MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	レポート	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン

Ⅲ. 実践に必要な知識

学年	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4
科目	人体の構造Ⅰ	人体の構造Ⅱ	人体の構造実習	人体の機能Ⅰ	人体の機能Ⅱ（植物性機能）	人体の機能実習	運動学Ⅰ	運動学Ⅱ	運動学実習	臨床運動学	機能解剖学	人間工学	人間発達学	医学総論	内科学総論	内科学各論	神経内科学総論	神経内科学各論	整形外科学総論	整形外科学各論	精神神経科学総論	精神神経科学各論	臨床薬理学	老年科学	小児科学	臨床医学概論	リハビリテーション医学	理学療法概論	理学療法管理学	運動療法学	理学療法評価学Ⅰ	理学療法評価学演習	理学療法評価学Ⅱ	理学療法評価学Ⅲ	理学療法評価学Ⅳ	日常生活活動学	日常生活活動学演習	物理療法学	物理療法学演習	義肢装具学	義肢装具学演習	理学療法研究方法論	運動器障害理学療法学	運動器障害理学療法学演習	神経系障害理学療法学	神経系障害理学療法学演習	内部障害理学療法学	内部障害理学療法学演習	老年期障害理学療法学	老年期障害理学療法学演習	発達障害理学療法学	発達障害理学療法学演習	発達障害理学療法学特論	地域理学療法学	地域理学療法学演習	理学療法技術論	生体機能計測学	理学療法応用評価学	理学療法学特論Ⅰ	理学療法学特論Ⅱ	発展領域論	臨床体験実習	評価実習	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	地域理学療法学実習	卒業研究
履修 必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○
履修 選択												○										○																													○				○		○	○								
履修 自由																																																																			
Ⅲ. 実践に必要な知識																																																																			
理学療法学専攻の学生は、卒業時に理学療法の実践に必要な知識を有し、それを健康づくり・介護予防の支援に活用することができる。																																																																			
1 保健・医療・福祉に関する基礎的な知識	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	A	A	A	D
2 理学療法における実践活動の基盤となる基礎的知識	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	D	C	D	D	D	D	A	A	A	A	D
3 理学療法における実践活動の根拠となる臨床的知識	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	D	C	D	D	D	D	A	A	A	A	D
4 理学療法の基礎的知識・専門的知識に基づいた、対象者への適切なアセスメント方法	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	E	B	B	B	B	B	D	C	D	C	D	C	D	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	D	C	D	D	D	A	A	A	A	D
5 対象者に合わせた適切なアプローチ方法に関する知識	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	E	B	B	B	B	B	D	C	D	C	D	C	D	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	D	C	D	D	D	A	A	A	A	D
評価法	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ/レポート	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	レポート/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	レポート/プレゼン	レポート	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ/レポート	MCQ/EMI/MEQ/レポート	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ/レポート	MCQ/EMI/MEQ/レポート	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	レポート	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ/レポート/プレゼン	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ	MCQ/EMI/MEQ

Ⅳ　健康づくりの実践

学年		1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4
科目		人体の構造Ⅰ	人体の構造Ⅱ	人体の構造実習	人体の機能Ⅰ	人体の機能Ⅱ（植物性機能）	人体の機能実習	運動学Ⅰ	運動学Ⅱ	運動学実習	臨床運動学	機能解剖学	人間工学	人間発達学	医学総論	内科学総論	内科学各論	神経内科学総論	神経内科学各論	整形外科学総論	整形外科学各論	精神神経科学総論	精神神経科学各論	臨床薬理学	老年科学	小児科学	臨床医学概論	リハビリテーション医学	理学療法概論	理学療法管理学	運動療法学	理学療法評価学Ⅰ	理学療法評価学演習	理学療法評価学Ⅱ	理学療法評価学Ⅲ	理学療法評価学Ⅳ	日常生活活動学	日常生活活動学演習	物理療法学	物理療法学演習	義肢装具学	義肢装具学演習	理学療法研究方法論	運動器障害理学療法学	運動器障害理学療法学演習	神経系障害理学療法学	神経系障害理学療法学演習	内部障害理学療法学	内部障害理学療法学演習	老年期障害理学療法学	老年期障害理学療法学演習	発達障害理学療法学	発達障害理学療法学演習	発達障害理学療法学特論	地域理学療法学	地域理学療法学演習	理学療法技術論	生体機能計測学	理学療法応用評価学	理学療法学特論Ⅰ	理学療法学特論Ⅱ	発展領域論	臨床体験実習	評価実習	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	地域理学療法学実習	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○
	選択												○										○																														○				○		○	○								
	自由																																																																		
Ⅳ　健康づくりの実践																																																																								
理学療法学専攻の学生は、卒業時に個人・家族・地域に対し健康的またはその人らしい生活を送るための問題解決と健康増進に向けて、根拠に基づいた適切で有効な理学療法技術を提供できる。																																																																						
1	必要な情報を身体・心理・環境の面から正確に収集、管理できる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	A	A	A	A	F
2	収集した情報を専門的知識により統合・解釈することができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	A	A	A	A	F
3	測定および評価に基づき理学療法の目標を設定できる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	A	A	A	A	F
4	対象者の状況に合わせた理学療法の実施計画を立てることができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	A	A	A	A	F
5	対象者が主体的にリハビリテーションに参加するように説明できる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	A	A	A	A	F
6	最新の科学的エビデンスに基づいた理学療法を提供できる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	A	A	A	A	F
7	理学療法の実施計画に基づき、対象者に適した理学療法を安全かつ正確な技能により実施できる。	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	A	A	A	A	F
8	目標の達成度や対象者の反応に基づき、理学療法の評価および治療プログラムの修正ができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	C	C	C	C	C	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	D	A	A	A	F
評価法		MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	レポート	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	プレゼン	プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／レポート	レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	レポート	レポート／プレゼン	レポート／プレゼン	レポート／プレゼン	レポート／プレゼン	レポート／プレゼン	レポート

Ⅴ．健康づくりの環境の整備・改善

学年		1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4
科目		人体の構造Ⅰ	人体の構造Ⅱ	人体の構造実習	人体の機能Ⅰ	人体の機能Ⅱ（植物性機能）	人体の機能実習	運動学Ⅰ	運動学Ⅱ	運動学実習	臨床運動学	機能解剖学	人間工学	人間発達学	医学総論	内科学総論	内科学各論	神経内科学総論	神経内科学各論	整形外科学総論	整形外科学各論	精神神経科学総論	精神神経科学各論	臨床薬理学	老年科学	小児科学	臨床医学概論	リハビリテーション医学	理学療法概論	理学療法管理学	運動療法学	理学療法評価学Ⅰ	理学療法評価学演習	理学療法評価学Ⅱ	理学療法評価学Ⅲ	理学療法評価学Ⅳ	日常生活活動学	日常生活活動学演習	物理療法学	物理療法学演習	義肢装具学	義肢装具学演習	理学療法研究方法論	運動器障害理学療法学	運動器障害理学療法学演習	神経系障害理学療法学	神経系障害理学療法学演習	内部障害理学療法学	内部障害理学療法学演習	老年期障害理学療法学	老年期障害理学療法学演習	発達障害理学療法学	発達障害理学療法学演習	発達障害理学療法学特論	地域理学療法学	地域理学療法学演習	理学療法技術論	生体機能計測学	理学療法応用評価学	理学療法学特論Ⅰ	理学療法学特論Ⅱ	発展領域論	臨床体験実習	評価実習	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	地域理学療法学実習	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○
	選択												○										○																																		○		○	○							
	自由																																																																	
Ⅴ．健康づくりの環境の整備・改善																																																																					
理学療法学専攻の学生は、卒業時に人々の健康のために、対象者自らが主体的に健康づくりおよびリハビリテーションに取り組むことを支援するとともに、健康を志向する地域環境（人・物・制度）の整備・改善に努めることができる。																																																																				
1	健康と生活環境との相互作用をアセスメントし、社会・生活の場である地域環境（人・物・制度）の整備・改善に向けて実践できる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	D	D	D	D	D	D	C	D	C	D	C	E	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	C	D	C	C	C	C	C	C	D	D	A	A	A	A	F
2	リハビリテーション支援の提供にあたり、保健医療制度下での経済性・効率性を考慮することができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	F
3	現存の支援・サービスの整備・改善に必要な企画・提案ができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	B	F
評価法		MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	レポート	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	レポート	レポート	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ

Ⅵ. 多職種との協働

学年		1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4
科目		人体の構造Ⅰ	人体の構造Ⅱ	人体の構造実習	人体の機能Ⅰ	人体の機能Ⅱ（植物性機能）	人体の機能実習	運動学Ⅰ	運動学Ⅱ	運動学実習	臨床運動学	機能解剖学	人間工学	人間発達学	医学総論	内科学総論	内科学各論	神経内科学総論	神経内科学各論	整形外科学総論	整形外科学各論	精神神経科学総論	精神神経科学各論	臨床薬理学	老年科学	小児科学	臨床医学概論	リハビリテーション医学	理学療法概論	理学療法管理学	運動療法学	理学療法評価学Ⅰ	理学療法評価学演習	理学療法評価学Ⅱ	理学療法評価学Ⅲ	理学療法評価学Ⅳ	日常生活活動学	日常生活活動学演習	物理療法学	物理療法学演習	義肢装具学	義肢装具学演習	理学療法研究方法論	運動器障害理学療法学	運動器障害理学療法学演習	神経系障害理学療法学	神経系障害理学療法学演習	内部障害理学療法学	内部障害理学療法学演習	老年期障害理学療法学	老年期障害理学療法学演習	発達障害理学療法学	発達障害理学療法学演習	発達障害理学療法学特論	地域理学療法学	地域理学療法学演習	理学療法技術論	生体機能計測学	理学療法応用評価学	理学療法学特論Ⅰ	理学療法学特論Ⅱ	発展領域論	臨床体験実習	評価実習	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	地域理学療法学実習	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○
	選択												○										○																														○				○		○	○							
	自由																																																														
Ⅵ. 多職種との協働																																																															
理学療法学専攻の学生は、卒業時に対象者を中心とした安全で質の高い保健・医療・福祉を実践するために、自身の役割を認識し、多職種との相互理解を深めながら行動することができる。																																																															
1	多職種の専門性と対象者の多様な価値観を理解し、尊重することができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	E	F	F	F	F	F	E	E	F	F	E	E	F	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	D	D	F	D	F	F	F	F	F	D	A	A	A	A	A	F
2	多職種と交流し、良好な関係を構築することができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	E	F	F	F	F	F	E	E	F	F	E	E	F	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	D	D	F	D	F	F	F	F	F	D	A	A	A	A	A	F
3	多職種と状況に応じて適切に協働し、問題解決できる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	E	F	F	F	F	F	E	E	F	F	E	E	F	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	D	D	F	D	F	F	F	F	F	D	A	A	A	A	A	F
4	理学療法士の立場・役割を理解し、責任ある行動をとることができる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	E	E	E	F	F	F	F	F	E	E	F	F	E	E	F	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	D	D	F	D	F	F	F	F	F	D	A	A	A	A	A	F
評価法		MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	レポート	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	プレゼン	プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／レポート	レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	レポート	レポート／プレゼン	レポート／プレゼン	レポート／プレゼン	レポート／プレゼン	レポート／プレゼン	レポート

Ⅶ. 生涯にわたる探究心と自己研鑽

学年		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3	4	1	1	4	4	4	1
科目		人体の構造Ⅰ	人体の構造Ⅱ	人体の構造実習	人体の機能Ⅰ	人体の機能Ⅱ（植物性機能）	人体の機能実習	運動学Ⅰ	運動学Ⅱ	運動学実習	臨床運動学	機能解剖学	人間工学	人間発達学	医学総論	内科学総論	内科学各論	神経内科学総論	神経内科学各論	整形外科学総論	整形外科学各論	精神神経科学総論	精神神経科学各論	臨床薬理学	老年科学	小児科学	臨床医学概論	リハビリテーション医学	理学療法概論	理学療法管理学	運動療法学	理学療法評価学Ⅰ	理学療法評価学演習	理学療法評価学Ⅱ	理学療法評価学Ⅲ	理学療法評価学Ⅳ	日常生活活動学	日常生活活動学演習	物理療法学	物理療法学演習	義肢装具学	義肢装具学演習	理学療法研究方法論	運動器障害理学療法学	運動器障害理学療法学演習	神経系障害理学療法学	神経系障害理学療法学演習	内部障害理学療法学	内部障害理学療法学演習	老年期障害理学療法学	老年期障害理学療法学演習	発達障害理学療法学	発達障害理学療法学演習	発達障害理学療法学特論	地域理学療法学	地域理学療法学演習	理学療法技術論	生体機能計測学	理学療法応用評価学	理学療法学特論Ⅰ	理学療法学特論Ⅱ	発展領域論	臨床体験実習	評価実習	総合実習Ⅰ	総合実習Ⅱ	地域理学療法学実習	卒業研究
履修	必修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○		○			○	○	○	○	○	○	○
	選択												○										○																														○				○		○	○								
	自由																																																																		
Ⅶ. 生涯にわたる探究心と自己研鑽																																																																									
理学療法学専攻の学生は、卒業時に論理的思考による探究心を身につけ、自己研鑽に励み、自己および専門職として生涯にわたり成長できる資質を示すことができる。																																																																						
1	常に探究心をもち、臨床的あるいは科学的問題を発見し、解決に取り 組むことができる	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	A	A	A	A	A	A
2	自己主導型学習により常に自己の向上を図ることができる。	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	A	A	A	A	A	A
3	ワークライフバランスを考えたキャリアを設計し、その達成に向けて自己管理できる	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	D	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C	C	F
4	理学療法士としての自己課題を明確にし、その成長に向けて努力できる	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	A	A	A	A	A	A
評価法		MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	レポート／プレゼン	レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ／レポート	MCQ／EMI／MEQ	レポート	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン	MCQ／EMI／MEQ／プレゼン