

1-(9) 農地の集積・集約化による水稻経営体の体質強化

— 高柳小規模揚水組合で話し合いに基づく農地の集積・集約化を実現 —

1 活動のねらい

集落での話し合いに基づく担い手の明確化と農地の集積・集約化を支援し、水稻経営体の体質強化とともに農地の維持を実現する。

2 課題の背景

木更津市では、高齢化等により水稻の耕作者・栽培面積が減少しており、担い手の規模拡大が期待される。水稻の収益性が低下する中で担い手の規模拡大を実現するためには、集約された農地を担い手に集積する必要がある。

3 普及活動の経過

(1) 耕作者による農地の集積・集約化に向けた話し合い

ア 主要な生産者の理解醸成

木更津市の生産者Aは、規模拡大を進めてきたが、作業が遅れる等により単収が低下している状況にあった。そこで、農地を集約化して作業効率を高めるとともに、農地中間管理事業を活用して貸借契約を安定化させることを提案した。

生産者Aは、元々、水稻作では水利施設の管理等が必要であることから、耕作者と地権者が協力することが不可欠と考えており、農地の集積・集約化の必要性に対して理解を示した。加えて農地中間管理事業の活用は、地代を金納化できることにより玄米等による物納の配達作業が省略できることもメリットとして認識した。

イ 高柳小規模揚水組合での耕作者による話し合い

生産者Aは、高柳小規模揚水組合（以下「組合」という。）の組合長を務めていたため、組合の状況や地域の耕作状況等に精通していた。そこで、組合において農地の集積・集約化を検討することとした。

まず、組合の耕作者を参集し、農地の集積・集約化により①田植えや水管理等の作業が効率化できること、②大区画化すればさらなる効率化が期待できること、③用水のロスを減少できれば揚水費を節約できることを説明し賛同を得た。

賛同が得られた事を受け、今後は耕作者が協力して地権者に対し説明等を行っていくこととされた。これは、以前視察した栄町の事例に倣ったものである。また、市役所から取組の成果を人・農地プランとして明確化することを提案し了承された。



写真1 耕作者に提案する生産者A



写真2 人・農地プラン作成を提案する市役所職員

(2) 地権者を含めた合意形成

ア 組合総会での合意

組合の総会を開催し、耕作者や関係機関から地権者に対して組合の財政状況、耕作者の状況、農地の集積・集約化や大区画化の必要性等について説明した。併せて、担い手に農地を集積・集約化することを提案し、①耕作者のうち耕作面積が大きい3名を担い手とする、②農地中間管理事業を活用して担い手への農地の集積・集約化を進める、③地代水準を統一することを合意した。

イ 地権者への個別説明

総会には委任状提出者もいたことから、集落合意を強固なものとするため耕作者が分担して地権者への個別説明を実施した。併せて、農地中間管理事業の活用に必要な書類の収集を耕作者が中心になって実施した。

4 普及活動の成果

(1) 担い手への農地の集積・集約化

ア 人・農地プランの作成及び農地中間管理事業の活用

組合での合意を基に人・農地プランを作成し、担い手を明確化するとともに耕作地図を作成した。併せて、組合内の農地面積 14.8ha のうち 12.9ha について農地中間管理事業を活用した農地の賃貸借が行われた。

イ ほ場の大区画化の実現と担い手に農地を集約する仕組みの構築

農地中間管理事業の活用に当たり、地権者の同意を得て畦畔除去によるほ場の大区画化が実現した。これにより作業の効率化が期待される。

農地の賃貸借の条件を統一することで、耕作者間で耕作地を交換することが容易になった。一部の耕作地で交換が行われ、担い手への集約化に寄与した。賃貸借条件が統一されているので、今後、人・農地プランの見直しにおける話し合いや更なる耕作者の減少が生じた場合等において、円滑に耕作地の交換や引継が行われることが期待される。



写真3 大区画化された農地

(2) 組合運営の安定化

農地中間管理事業の活用により地域集積協力金が支給され、水利施設の維持管理に充当されることになった。また、本取組により地権者情報が整理できたことから、今後の組合運営が改善されることが見込まれる。

5 今後の発展方向と課題

話し合いに基づく農地の集積・集約化は他集落でも実施されることが期待されることから、本組合を優良事例として幅広く周知する。その際、農地の集積・集約化に関する補助事業への関心が各地で高まっているが、補助金受給を目的とするのではなく集落の農地をどのように維持するかといった問題意識のもとで話し合いを行えるかが課題となる。

6 担当者

中央グループ：高橋 大樹、小林 陽介

7 協力機関

木更津市、木更津市農業協同組合、千葉県園芸協会