登録形態	個人			団体の場合	(活動人	数:総人数)				
住所(市町	村名)	八千代	市		近くの)小学校名	勝	田台、	勝田台南小学校		
活動範囲	寸区域										
登録分野	料理										
可能なボラ	ンティ	ア活動	乳幼児や学童へ食の大切さと旬の食材を使っての料理や楽し								
			く作って食べるということを伝えていきたいです。食材の使い								
			切りを。地産地消・エコをめざすクッキング(大人から学童ま								
			で)								
経験・	• 資格	等	レクリエ	レクリエーションインストラクター、母子保健推進員							
「食育」は	二対す	る思い	子供の頃から食べることの大切さ、本物とにせ物を見分ける力								
			をつけるために大人がきっちりと伝えていきたい。食物を大切								
			にする心、	、生産者へ	の感謝	か心をも	5.				
		5動に必要 て請求した!		材料費							
活動内容		①講話				対 象	0	①大	人		
	0	②料理教	效室・郷土料	理教室			0	②幼	児・子ども		
		3エプロ	コンシアター			0	③学	生			
		④イベント・講習会等企画					0	4親	子		
		⑤指導・	指導•相談				0	⑤ そ	の他		
	〇 ⑥イベント等補助・手伝い										
		⑦体験・見学等									
		8その他	8その他								

登録形態	個人		団体の場合	(活動人	、数:総人数)				
住所(市町	村名) 八千仁	市		近く <i>の</i>)小学校名	八千代台東第二小学校			
活動範囲	隣接する市町村	可区域							
登録分野	食生活改善								
可能なボラ	ンティア活動	栄養相談、	調理実習						
経験	• 資格等	小・中・高	高校教師の経験があり、栄養士の資格があります。						
「食育」(こ対する思い	現職場の家	現職場の家庭科の授業で、今の子供達の食生活がきちんとして						
		いない事を	を実感しています。この飽食の時代に食育の大切さを						
		伝えたいと	忠います	•					
	イア活動に必要	7 - 7 11 15							
(依頼者	に対して請求した	い費用)							
活動内容	活動内容(1講話)				対 象	①大人			
	②料理教	效室・郷土料理	里教室			②幼児・子ども			
	3エプロ	コンシアター	• 紙芝居等			③学生			
	④イベン	ント • 講習会等	等企画			④親子			
	⑤指導・相談					⑤その他			
	⑥イベン	ソト等補助・							
	7体験	• 見学等							
	®そのff	<u> </u>							

登録形態	団体			団体の場合	(活動人	、数:総人数) ((2:2名)		
住所(市町	(市町村名) 八千代市				近く0)小学校名	南	高津小学校		
活動範囲	隣接?	する市町村	过区域							
登録分野	料理									
可能なボランティア活動			調理実習、試食をともなった講習、展示販売(ホームページ							
			出しています)							
経験・資格等			教員免許、その他いろいろ							
「食育」	「食育」に対する思い			「食」は食べることも、作ることも楽しいを伝えたい。先人の						
			「食」に対	する思いを伝えたい。						
ボランティア活動に必要な費用 (依頼者に対して請求したい費用)				交通費、材料費、保険料						
活動内容	0	①講話	·		対 象	0	①大人			
	0	②料理教	效室 • 郷土料∃	里教室			0	②幼児•子&	ども	
		3エプロ	コンシアター	• 紙芝居等		0	③学生			
	O ④イベント・講習会			等企画			0	④親子		
		⑤指導・	・相談					⑤その他		
	0	⑥イベン	ノト等補助・	手伝い						
	0	⑦体験・	見学等							
		8 その他								

登録形態	個人			団体の場合(活動人数:総人数)						
住所(市町	村名)	八千代	市	近くの小学校名			阿	阿蘇小学校		
活動範囲	千葉與	県全域								
登録分野	農林	水産業		食料•農林水産業情勢			7	その他「食」や「農」に		
							艮	関するもの		
可能なボランティア活動 学校へ出向いての					ての出前授業(酪農に関する命の話)					
経験	• 資格	等	元小学校教諭・現酪農家・酪農教育ファームファシリテーター							
「食育」(こ対す	る思い	食育=命(の教育だと思っています。						
	ボランティア活動に必要な費用 (依頼者に対して請求したい費用) 交通費									
活動内容	0	①講話		対 象			0	①大人		
		②料理教	效室・郷土料	里教室			0	②幼児・子ども		
		3エプロ	コンシアター	• 紙芝居等		0	③学生			
		④イベン	ノト・講習会 ⁽	等企画			0	④親子		
	0	⑤指導・	• 相談				0	⑤その他 教員		
	0	⑥イベン	ノト等補助・	手伝い						
	0	⑦体験・	• 見学等							
		8その他	<u>t</u>							

登録形態	個人			団体の担合	(注重) 人	、数:総人数〕				
住所(市町)		ハチゲ	2	四体の場合)小学校名		 和田南小学校		
活動範囲	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						//	が出用が子び		
				B++っレコ	노 ソ	1/2	N TÆR			
		活改善	<u>₩</u> #= #==	食料・農林水産業情勢 料理						
可能なボラ	ソティ	ア活動	栄養、健康、食品などについての様々なスタイルでの授業。 ②に関してこれではなるだされば、対応できます。							
			食に関してテーマを決めてくだされば、対応できます。							
			元々、飲食業界にもいたので、料理教室も可能です。							
経験	• 資格:		元々調理師専門学校で教員をしていた管理栄養士です。							
			栄養や健康についてはもちろん、食品学、調理理論なども担当							
			していまし							
			学校主催で	で行う地域	域の食	育教室で	も講	師を担当させていただ		
			きました。							
			わかりやすく、楽しい授業を心掛けています。							
「食育」(こ対す	る思い	自分が管理栄養士を志したのは給食の食べ残しを「もったいな							
			い」と思ったのがきっかけです。そこから日本が抱える食料事							
			情、フードロス、海外との食に対する感覚の違いなど様々な問							
			題を知り、これらのことを伝えることが自分のできること、そ							
			して、世界の食に貢献できることだと考えています。							
		5動に必要 C請求した		交通費、	材料費					
活動内容	0	①講話				対 象	0	①大人		
	0	②料理教	枚室・郷土料理	理教室			0	②幼児・子ども		
	0	3エプロ	コンシアター	• 紙芝居等			0	③学生		
	O ④イベント・講習会等				等企画			④親子		
	⑤指導・				0	⑤その他				
	○ ⑥イベント等補助・手									
		⑦体験・	見学等							
		8その他								

登録形態	個人			団体の場合	(活動人	数:総人数)		
住所(市町)	八千代		近くの小学校名 新木戸小学校						
活動範囲	隣接?	する市町村	寸区域						
登録分野	活改善	食品流通	食品流通•加工 料理						
可能なボラ	ンティ	ア活動	料理、収穫などの体験・見学、全て可能です						
経験	• 資格	等	日本英語検定三級 毛筆書写検定三級 硬筆検定準二級						
			日本漢字能力検定三級						
「食育」は	こ対す	る思い	食事は、生きていくうえで欠かせないものであり、また人生の						
			楽しみで	ちあります	。私は	、食を通	して	[得られる喜びを、生産	
			者さんのな	お話を聞い	たり、	農家さん	が作	った野菜で料理をした	
			りして、自分自身も学び、沢山の人々に広めていきたいと考え						
			ています。食文化や生産と消費の関わりへの理解を深めること						
			で、地産地消に繋がると考えます。子供たちが、食事に興味を						
			持ち、食べ物を大事にする感謝の心を身に付けられるように指し						
		T#1- 01T	J	導していきたいです。 ************************************					
		5動に必要 て請求した	文 迎复、竹科复						
活動内容		①講話				対 象	0	①大人	
	0	②料理教	效室・郷土料	理教室			0	②幼児・子ども	
③エプロンシアター・紙芝居等					紙芝居等 O ③学生				
	④イベント・講習会等企画						0	④親子	
	⑤指導・				⑤その他				
○ ⑥イベント等補助・引				手伝い					
O ⑦体験・見学等									
		8 そ の(t							