②人から人へつなぐ文化

《施策の方向》

- ①学校においては、生涯にわたり、健康な心身を培うために、食を楽しみ、味わい、生活 リズムを身につけ食生活や健康について、自ら考え、理解し、行動できる「いきいきち ばっ子」を育てます。また、学校給食を活用した千産千消を推進し、ふるさと「ちば」 の理解と豊かな心を育みます。
- ②人との触れあいや食に関わる様々な体験や食育を通じて、「食への感謝」や「もったいない」と感じる豊かな心を育み、「農業への理解」や「命の大切さ」を学ぶ取組を推進します。
- ③「地域の食・ちばの食・日本の食・世界の食」のつながりを見据えたグローバルな視点と郷土の食文化を大切にし、ふるさと「ちば」を再認識・再発見する郷土意識を育む取組を推進します。

《重点施策項目》

施策②-1:学校における食育の指導体制と指導内容の充実

- 〇効果的な学習のための学習資料の作成
 - ・食育学習ノート「いきいきちばっ子」の活用
 - 「ちば・ふるさとの学び」テキストの活用
 - ・いきいきちばっ子健康・体力づくりモデルプラン の活用
- ○食に関する指導の全体計画の作成の推進
- ○食の専門家である栄養教諭・学校栄養職員と教職員 が連携した食育の推進
- ○地域とともに歩む学校づくりの推進
- ○学校・家庭・地域が連携した取組の推進
- ○体験活動を取り入れた学習による効果的な食育の推進
- 〇一人ひとりに応じた、きめ細やかな健康相談や指導の推進
- 〇研究校の指定を通した効果的な食育の推進
- 〇生産者団体等と連携した効果的な食育の推進
- ○学校から発信する家庭教育支援における食育の推進
- 〇県内 1000 か所ミニ集会による食育の推進
- ○通学合宿における生活体験を通した食育の推進
- ○特別支援学校における取組
- ○高等学校における取組
- ○学校歯科保健活動における食育

《目指すいきいきちばっ子(児童生徒)の姿》

- 〇生涯にわたり、心も体も健康な生活を送ろうとがんばる児童生徒
- 〇豊かな心をもち、食事を楽しむ児童生徒

WENG SEAT OF COMMENTS

食育学習ノート「いきいきちばっ子」

地域とともに歩む小・中学校

学校に「地域ルーム」を設置 し、保護者や地域の方々の活動の場とし、子どもたちの健や かな成長を地域ぐるみで支援 する体制づくりを目指します。



習志野市立秋津小学校での地域 の方との授業(生活科)の様子

学校を核とした 1000か所ミニ集会

だれでも参加でき、本音で 意見交換を行うミニ集会を 開催し、学校・家庭・地域の 連携した教育環境づくりを進 めます。



いすみ市立東小学校でのミニ集会 の様子

施策②-2:学校給食を活用した食育の充実と千産千消の推進

- ○学校給食を生きた教材として活用した食育の充実
- 〇保護者への啓発
- ○学校給食における地場産物の活用
- ○日本型食生活の推進の観点からの米飯給食の促進
- 〇千産千消デーの設定
- ○学校給食用牛乳を活用した食育

施策②-3:生産者との触れあいや都市と農山漁村の顔の見える 交流の促進と体験を通じて食を学ぶ取組の推進

- ○教育ファーム等の取組の推進
- 〇農林漁業者等が行う活動への支援
- ○直売所や既存の施設等を活用した活動の推進
- ○農林漁業の担い手の育成

施策②-4:地域の優れた食文化や食習慣の継承

- 〇地域の食文化に関する食育
- 〇「ふさの国 今昔」を活用した食育
- ○「ちば・ふるさとの学び」テキストを活用した食育
- 〇ホームページ等を活用した情報発信
- 〇関係団体等と連携した普及啓発の推進



「ちばっ子元気に」食と農の体験 事業の実施風景



親子の郷土料理教室

《「食」をめぐる現状》

朝食の欠食率(小・中学生、高校生:千葉県)

%

	小学 5 年生		中学2年生		高校生
	17 年度	19 年度	17 年度	19 年度	16 年度
必ずとる	80. 1	89.3	71.6	82. 2	64. 2
たいていとる	14. 1	7.8	17.8	10.8	9. 0
とらないことが多い	4.4	1.5	7. 0	3. 1	14. 7
全くとらない	1.4	1.4	3.6	3. 9	10.7

小中学生:「平成 17 年度千葉県学力状況調査報告書」・「平成 18 年度・19 年度千葉県学校給食基本調査報告」 高校生:「平成 16 年度高校生の生活状況と意識に関する調査結果」(千葉県)

学校給食における地場産物の活用状況

		千葉県	全 国
食材数ベース	平成 17 年度	23.0 (%)	23.7 (%)
	平成 18 年度	23.3 (%)	22.4 (%)

平成 18 年度学校給食における地場産物の活用状況調査 (文部科学省) 地場産物の活用に関する調査 (食品数ベース) (千葉県:平成 18 年度)

住んでいる地域の郷土料理・伝統食を何種類知っていますか

