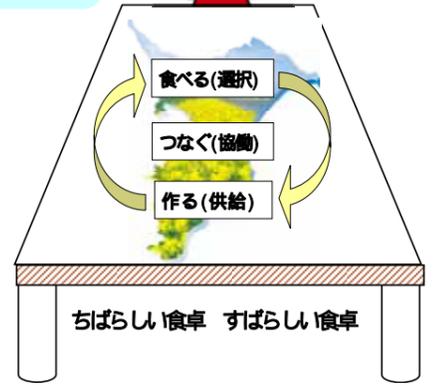


# 元気な「ちば」を創る「ちばの豊かな食卓づくり」計画 - 地域のちからで築こう「ちば型食生活」 -



## キャッチフレーズ

「食べること 生きること」  
「生命(いのち)をつなぐちばの食育」

## ちばの食育推進の4つの視点

1. 親から子へつなぐ生命(いのち)
2. 人から人へつなぐ文化
3. 作り手から買い手へつなぐ食べ物
4. わたし、あなた、みんなへつなぐ輪

## 計画策定の趣旨と位置づけ等

- ・白紙の状態から県民の声を踏まえ作り上げた県民主体の計画
- ・食育基本法に基づく都道府県食育推進計画
- ・市町村食育推進計画の指針として、また、県民運動の指針として活用
- ・「健康ちば21」「千葉県教育の戦略的なビジョン」「千葉県次世代育成支援行動計画」等との連携
- ・計画期間：平成20年度から23年度までの4年間

## 基本理念

大地と海の恵み豊かな「ちばの食材・食品」をしっかり噛んで味わうことから始め、「ちばの食」を実感し、食を通して郷土意識を育みながら、健やかな体と豊かな心をもった人づくりを目指します。さらに、みんなで取り組む「ちばの豊かな食卓づくり」を県民運動として推進し、「ちば」に暮らす喜びと健康が実感できる「元気な『ちば』」を創ります。

「ちばの豊かな食卓づくり」は、「地域のちから」とちばの食育を支えるちからである「ちばの食材」や「ちばの人のちから」などを原動力に、地域の人たちが、ともに「食べ」「話し」「体験する」機会を提供しながら、コミュニケーションの輪を広げ、家庭の食卓(食育)を支援し、豊かな食卓をつくっていきこうとする、「ちばの食育推進県民運動」の取組を表しています。

## 3つのちからでちばの食育を推進

ちばの食育を支える「県のちから  
(人材・食材・産業・文化など)」

個性と活力あふれる「地域の  
ちから(地域力)」

「ちば型食生活」の実践を通じた  
「個人のちから」

## ちばの食育が目指す7つの方向

食の基本を知る 本物を志向する 食を通して「ちば」を知り、愛着を持ち、誇りに思う県民をみんなで育てる  
与えられる食から自ら選んで摂る食へ、意識改革を図る 家族のちから、地域のちからを育てる食育  
あらゆる世代で取り組む食育 家庭における「ちば型食生活」の実践

## 施策展開

### ちばの食育推進の重点施策と施策の方向

#### (1) 親から子へつなぐ生命

食は人生初めての冒険です。噛むちからと好奇心を育てる授乳・離乳期からの食育を推進します。保育所・幼稚園は、乳幼児が人との関わりの中で基本的な生活習慣を身につける場所です。噛むことを大切にしながら、こころと身体をいきいきと保つ食育を推進します。生活習慣病の予防はバランスの取れた食生活から、「脱!メタボ」を推進するため食から始まる健康づくりを推進します。家庭は「食を楽しみ育む場」です。家族で食卓を囲み、語り、食の楽しさを伝える食育を推進します。

#### (2) 人から人へつなぐ文化

学校においては、生涯にわたり、健康な心身を培うために、食を楽しみ、味わい、生活リズムを身につけ食生活について、自ら考え、理解し、行動できる「いきいきちばっ子」を育てます。また、学校給食を活用した千産千消を推進し、ふるさと「ちば」の理解と豊かな心を育みます。人との触れあいや食に関わる様々な体験や食教育を通じて、「食への感謝」や「もったいない」と感じる豊かな心を育み、「農業への理解」や「命の大切さ」を学ぶ取組を推進します。「地域の食・ちばの食・日本の食・世界の食」のつながりを見据えたグローバルな視点と郷土の食文化を大切に、ふるさと「ちば」を再認識・再発見する郷土意識を育む取組を推進します。

#### (3) 作り手から買い手へつなぐ食べ物

「食」と「農」を身近に感じ、ちばの食文化に触れ、食の宝庫「ちば」に育った喜びを実感できる食育を推進します。「食」に対する不安に対処する情報の提供と「食」の安全や安心の確保に向けた取組を推進します。食や健康に関わる不確かな情報を鵜呑みにせず、信頼できる情報を適切に選択し、判断する力を養う取組を推進します。

#### (4) わたし、あなた、みんなへつなぐ輪

「ちば型食生活」の普及・啓発を図り、「個人のちから」で「元気な『ちば』」を創ります。だれでも、どこでも、いつからでも、できることから始める食育で「元気な『ちば』」を創ります。みんなで取り組む「ちばの豊かな食卓づくり」を通じて「元気な『ちば』」を創ります。

## 重点施策項目

### (1) 親から子へつなぐ生命

- 施策 -1 噛むことから始める乳幼児期からの食育の推進
- 施策 -2 保育所・幼稚園での食育の推進
- 施策 -3 県民一人ひとりの生涯にわたる健康づくり
- 施策 -4 家庭における食育の推進

### (2) 人から人へつなぐ文化

- 施策 -1 学校における食育の指導体制と指導内容の充実
- 施策 -2 学校給食を活用した食育の充実と千産千消の推進
- 施策 -3 生産者との触れあいや都市と農山漁村の顔の見える交流の促進と体験を通じて食を学ぶ取組の推進
- 施策 -4 地域の優れた食文化や食習慣の継承

### (3) 作り手から買い手へつなぐ食べ物

- 施策 -1 「おいしいちば」を実感する千産千消・旬産旬消の推進
- 施策 -2 豊かな自然と豊富な食材に恵まれた「ちば」を体感する「千葉県型グリーン・ブルーツーリズム」の推進
- 施策 -3 安全・安心な「食」や「食材」の生産と提供の確保
- 施策 -4 食品情報に関する制度の普及啓発と表示の適正化の推進
- 施策 -5 情報を適切に判断し、食を選択する力を養うための啓発と情報の提供

### (4) わたし、あなた、みんなへつなぐ輪

- 施策 -1 農業県ちばの特徴をいかした食育政策の検討
- 施策 -2 市町村や関係団体等の連携・協力体制の下、地域が一体となった食育推進体制の整備
- 施策 -3 学校、家庭、地域の連携による食育推進のための「仕組みづくり」、「地域づくり」
- 施策 -4 市町村食育推進計画の策定の促進
- 施策 -5 「ちば型食生活」の普及啓発
- 施策 -6 ちばの食育推進県民大会（仮称）等のイベントの開催による普及啓発
- 施策 -7 「ちばの食育」ホームページによる食育に関する総合的な情報の提供
- 施策 -8 「ちば食育ボランティア」や「ちば食育サポート企業」の登録の促進と活動への支援
- 施策 -9 地域での食育活動の核となる「ちばの食育コーディネーター」の育成
- 施策 -10 官民パートナーシップによる新たな食育推進運動の展開
- 施策 -11 環境にやさしいライフスタイルへの転換と「ちばのうまい食材食べきり運動（仮称）」の推進
- 施策 -12 大学等の専門地域を有する機関との連携の強化