

地域における食育指導推進事業について

1 事業の概要

(1) 事業の目的

第2次千葉県食育推進計画において、学校における食育の指導体制と指導内容の充実に関わる取組の重点として、栄養教諭を中心とした食育の推進が掲げられている。

本事業では、その具体的な取組として、県内各地域の食に関する指導の推進役として、栄養教諭等を中心とした食育指導推進委員を置き、授業公開と事後研究会を行い、地域における食に関する指導の充実に努めるとともに、食に関する指導者としての育成を図ることを目指す。

(2) 事業の内容

- ・教育事務所単位で、栄養教諭を中心とした食に関する指導の食育指導推進連絡協議会を設置する。
- ・各地域の食育指導推進連絡協議会の推進委員として、栄養教諭等を4名委嘱し（2年間）、推進委員の所属校を食育指導推進拠点校として指定する。
- ・推進委員は、栄養教諭等の指導的立場として、食に関する授業を公開し、授業及び事後協議等を通して他の栄養教諭等の指導力の向上を図るとともに、地域における食育の充実に資する。

平成25年度 食育指導推進拠点校

No	教育事務所	市町村教育委員会	拠点校
1	葛南教育事務所	市川市教育委員会	市川市立大野小学校
2		船橋市教育委員会	船橋市立高根台中学校
3		習志野市教育委員会	習志野市立大久保東小学校
4		八千代市教育委員会	八千代市立八千代台小学校
5	東葛飾教育事務所	松戸市教育委員会	松戸市立横須賀小学校
6		柏市教育委員会	柏市立柏の葉小学校
7		松戸市教育委員会	松戸市立六実小学校
8		我孫子市教育委員会	我孫子市立湖北小学校
9	北総教育事務所	印西市教育委員会	印西市立木下小学校
10		香取市教育委員会	香取市立小見川中央小学校
11		酒々井町教育委員会	酒々井町立酒々井中学校
12		銚子市教育委員会	銚子市立春日小学校
13	東上総教育事務所	大網白里市教育委員会	大網白里市立大網東小学校
14		山武市教育委員会	山武市立山武中学校
15		長生村教育委員会	長生村立一松小学校
16		御宿町教育委員会	御宿町立御宿小学校
17	南房総教育事務所	市原市教育委員会	市原市立有秋東小学校
18		袖ヶ浦市教育委員会	袖ヶ浦市根形小学校
19		木更津市教育委員会	木更津市立富岡小学校
20		南房総市教育委員会	南房総市立富山小学校

2 主な取組内容

(1) 食育指導推進連絡協議会

- ・各地域ごとの食育指導推進連絡協議会は、授業公開時に開催し、地域の関係者とともに、授業や今後の取組等について意見交換を行う。
- ・年3回、推進委員全員による食育指導推進全体連絡協議会（年3回）を開催し、専門家等を招いての研修を実施したり、各地域での授業実践による成果や課題等についての情報交換を行ったりして、栄養教諭等の指導力の向上を目指す。

(2) 授業公開

- ・推進委員20名が、1年目に10名、2年目に10名ずつ、食育推進拠点校である本校や近隣の他校の給食担当教員、栄養教諭、学校栄養職員、保護者等に食に関する授業を公開し、授業や事後の研究協議等を通して、授業力の向上を図る。

3 成果

- ・推進委員20名が、それぞれ1回以上の授業公開を実施し、事後の研究協議会を実施したことで、地域における食に関する指導の充実と栄養教諭等の指導力向上が図れてきている。
- ・保護者等にも公開することで、家庭における食育の重要性について啓発できた。
- ・食に関する指導全体計画を作成している学校の割合が、第1次食育推進計画策定時（平成18年度）に39.8%から、平成25年度には85.6%に増加した。

4 課題

- ・学校における食に関する指導は、給食の時間をはじめ、家庭科や道徳等の授業の中でも行われており、今後も、校長のリーダーシップのもと、教職員全体で取り組むことが大切である。
- ・学校での指導内容や食に関する情報を保護者に積極的に提供し、家庭と連携して取り組むことが今後さらに必要である。
- ・地域の食文化や特産物の理解をより深めるために、地域の生産者や食に関する活動している方々と積極的に連携していくことが必要である。

5 今後の取組

- ・新たに、平成26～27年度の食育指導推進委員の委嘱と食育推進拠点校の指定を行い、これまでの成果と課題を受けて、継続的な取組を行う。

時期	会議等	主な活動内容
4月		・食育指導推進委員の委嘱及び食育推進拠点校の指定
5月	・第1回食育指導推進全体連絡協議会 ↓（推進拠点校の授業公開）	・各推進拠点校の実施計画説明等
10月	・第2回食育指導推進全体連絡協議会 ↓（推進拠点校の授業公開）	・中間報告、講演、情報交換等
2月	・第3回食育指導推進全体連絡協議会	・取組の成果と課題、次年度の計画等