

平成22年度 学校安全保健課食育関連事業

食育推進計画に基づく食に関する指導の推進

- 1 (研究協議会・各種研修会等)
 - ① 食に関する指導事業全体研究協議会・地区別研究協議会
 - ② 学校、家庭、地域で育む食育推進大会
 - ③ 栄養教諭初任者研修
 - ④ 新規採用学校栄養職員研修
 - ⑤ 栄養職員5年・10年経験者研修

- 2 食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」の活用推進

- 3 オリジナル弁当コンクールの開催

- 4 研究校の指定による食育の充実(市原市立辰巳台東小学校)

- 5 学校給食千産千消推進会議の実施(安全農業推進課との共同開催)

- 6 千産千消デーの実施(11月予定)

- 7 関係課・団体との連携事業等
 - ① ちば食育推進応援企業連絡会議
 - ② 米消費拡大推進協議会
 - ③ 学童農園推進事業(千葉県農協中央会助成)

平成22年度 食に関する指導事業・地区別研究協議会実施要項

1 趣旨

児童生徒が生涯を通じて健康な生活を営むために、関係職員を対象とした食に関する指導のあり方等の研修を行い、研究協議会を開催するとともに、食生活の正しい理解と望ましい食習慣の形成などに資する。

2 主催(共催)

千葉県教育研究会学校給食部会
千葉県教育委員会

3 期日及び会場

NO	期日	地区	会場
1	6月25日(金)	東上総地区	大多喜町中央公民館
2	8月18日(水)	葛南地区	八千代市民会館
3	10月26日(火)	東葛飾地区	手賀の丘少年自然の家
4	11月16日(火)	南房総地区	白浜フローラルホール
5	1月26日(水)	北総地区	香取市山田公民館

4 参加者

- (1) 公立小・中学校の管理職
 - (2) 公立小・中学校の給食主任及び栄養教諭・学校栄養職員
 - (3) 学校給食共同調理場長、又はこれに代わる者
 - (4) 教育事務所及び市町村教育委員会の学校給食担当者など
- ※参加者については、地域の実情を考慮すること

5 日程

13:20	13:50	14:05	14:55	15:10	16:30	16:40
受付	開会	説明	休憩	講演又は実践発表等	閉会	

(注) 詳細日程は開催地区担当教育事務所の計画により実施のため、後日連絡する。

6 研修内容

- (1) 「千葉県食育推進計画に基づく食育の推進について」の説明
- (2) 食に関する指導等の講演会又は実践発表、研究協議等

7 その他

- (1) 県教育委員会から、本事業の研修に係る説明者を派遣する。
- (2) 運営及び日程・協議内容等の具体的な計画の立案及び案内は、千葉県教育研究会学校給食部会と各教育事務所担当者との協議の上で行う。
- (3) 主催者は、協議会終了後、2週間以内に別紙様式により実施報告書を教育振興部学校安全保健課長あて提出する。

エ	千葉県農業共同組合中央会食育関係担当者	1名
オ	農林水産部食育担当者	1名
カ	健康福祉部食育担当者	1名
キ	千葉県農林振興センター食育関係担当者	各センター1名
ク	千葉県健康福祉センター（保健所）食育関係担当者	各センター1名

6 当日の日程

時 間	内 容
12:15 ～13:00	受付
13:00 ～13:15	開会行事 ア 主催者挨拶 イ 来賓紹介 ウ 日程説明 エ 諸連絡
13:15 ～14:00	説明 内 容：千葉県食育推進計画の推進状況について ア 推進計画目標値の現状報告 イ 食育推進の問題点とその対策について 説明者：千葉県教育庁教育振興部学校安全保健課
14:00 ～14:45	実践発表：各教科における食の授業のあり方を踏まえた 具体的な授業展開について 発表者：八千代市立八千代台東第二小学校 教 諭 古川優紀代 先生 教 諭 永島 佳人 先生
14:45 ～15:00	休 憩
15:00 ～16:15	講 演 ・演 題：「特別活動の特質を踏まえた食に関する指導」 ・講 師：国立教育政策研究所 教育課程研究センター 教育課程調査官 杉田 洋 先生
16:15 ～16:30	閉会行事 ・諸連絡

7 参加報告について

- (1) 報告方法 別紙報告様式を参考に参加者名簿を作成の上、下記のメールアドレスに送信ください。
- (2) 報告期限 平成22年5月17日(月)
- (3) 大会事務局 千葉県教育庁教育振興部学校安全保健課
保健給食室 指導主事 萩原 剛
TEL 043-223-4095 FAX 043-225-8419
アドレス t.hgwr15@ma.pref.chiba.lg.jp

回	月・日・曜	研修内容	研修のねらい	区分
1	4月13日(火) 13:00~16:30 県総合教育センター A302	オリエンテーション		
		講義 学校給食の概要と衛生管理について	学校給食の特徴や衛生管理の留意点について学ぶ。	衛生管理
2	5月14日(金) 千葉県文化会館 (午後)	講義 千葉県政について	千葉県政及び教育課題を把握する。	基礎
		講義 千葉県の教育課題について		基礎
3	6月18日(金) 柏市立柏第六小学校	講義 食に関する指導の学校の取組みと指導計画について	県内の先進校を視察し訪問校の食育や学校給食運営のあり方等を学ぶ。	衛生管理
		参観 食に関する指導授業と給食指導の実際	研修者担当校の課題等を協議する。	給食管理
		協議 学校給食の運営と食育の推進について		
4	7月23日(金) 9:00~17:00 教育会館 608	講義 学校環境衛生の基準	学校環境衛生の基準について理解する。	基礎
		講義 教職員のメンタルヘルス	教職員のメンタル上の課題や対処法を学ぶ。	基礎
		演習 接遇マナーについて	社会人としての接遇マナーについて学ぶ。	基礎
5	8月18日(水)(宿泊) さわやかちば 県民プラザ(柏市)	実習 学校給食の衛生管理とふき取り検査実習	衛生管理について講義や培養実験等により理解を深め、衛生管理方法を実践的に学ぶ。	衛生管理
		講義 演習 作業工程表と作業動線図の作成	作業工程表と作業動線図の作成法を学ぶ。	調査研究
		協議 献立表と作業動線図等の検討 (夜 情報交換会)	献立表・作業動線図等について経験者からアドバイスをいただき、日常業務に関する情報交換も行う。	
6	8月19日(木)(宿泊) さわやかちば 県民プラザ(柏市)	演習 食に関する指導計画とT・Tによる食に関する指導における指導案の作成	指導主事から食に関する授業の指導案作成の基本を学ぶ。	食に関する指導
		演習 食に関する指導媒体の作成と演習	先輩栄養職員から効果的な授業や指導資料、媒体作りの工夫を学ぶ。	食に関する指導
7	8月20日(金)(宿泊) さわやかちば 県民プラザ(柏市)	実習とめ ぶき取り検査結果判定と結果のまとめ	ぶき取り検査結果についてデータにまとめ、発表する。	衛生管理
		講義 大量調理の基本と献立作成	先輩栄養職員から大量調理の特徴と工夫のポイントを学ぶ。	給食管理
		協議・発表 研修のまとめ		衛生管理
8	8月25日(水) 木更津市学校給食センター	講義 給食調理機器の取り扱いと施設設備管理	学校給食共同調理場を会場にし、調理機器設備の専門家から注意点を学び、協議により担当校の課題と対策を検討する。	給食管理
		講義 学校給食センターの運営について		給食管理
		講義 食文化と学校給食の歴史	食文化研究家を講師に千葉県の食文化、研究方法や食育啓蒙のあり方を学ぶ。	食に関する指導
9	10月12日(火) 県総合教育センター A701	講義 食育の推進について	食に関する指導に見識のある教員から学校栄養職員の今日的な教育課題への対応や食育の実際について学ぶ。	食に関する指導
		演習 話の組み立て方と効果的な表現	話し方の専門家から文章の組み立てや表現方法を実践的に学ぶ。	基礎
10	10月~11月 班別研修【6班に分割して実施】 10/1 10/15 10/25 11/12 11/15 11/17	実習 給食指導及び調理指導の実際	学校栄養職員・栄養教諭の一日を追いかけ現場で調理作業や指導方法、児童生徒への給食指導の実際を学ぶ。	給食管理
		参観 食に関する指導の授業参観		衛生管理
		協議 グループ協議 「栄養職員の職務内容及び食に関する指導」	教諭や先輩栄養職員を交え、教諭との連携や研修生が抱える課題について協議する。	食に関する指導
11	12月16日(木) 9:00~16:00 千葉県立養護学校	視察 特別支援学校と給食指導の実際	県内特別支援学校の学校生活や授業、給食時間を視察し、特別支援学校における学校給食や支援方法を学ぶ。	給食管理
		講義 特別支援学校の学校給食		衛生管理
		協議 班別研修の報告		食に関する指導
		講義 児童生徒の食事内容と調査研究のあり方	専門大学講師から児童生徒の栄養管理・調査研究の進め方を学ぶ。	調査研究
12	1月19日(水) 県総合教育センター A601	拝聴 経験者(5年、10年)研究発表	経験者の研究発表を拝聴し、また、それぞれ研修者の実践発表を通して一年目の職務の振り返り、課題の把握や問題解決を図る。	食に関する指導
		協議 研修のまとめ 研究課題の発表		その他

平成22年度 学校栄養職員10年経験者研修 年間計画

回	研修期日	主な研修内容	会場
1	5月11日 (火)	・献立作成と衛生管理(1) ・食に関する指導の指導方法(1) ・自己評価・研究テーマについて(意見交換)	千葉県総合教育 センター C301 C302
2	6月8日 (火)	・児童生徒の生活習慣と健康との関わり ・個別相談の方法	千葉県総合教育 センター C302
3	7月7日 (水)	・食に関する指導の指導方法(2) ・食に関する指導の指導案検討	千葉県総合教育 センター A601 A602 A603 A301 A302
4	10月12日 (火)	・食育の推進 ・コミュニケーション能力の開発	千葉県総合教育 センター A701 A601 A602
5	10月 (予定)	・代表者の授業観察及び研究協議	10年研代表者 の所属校
6	11月26日 (金)	・地域と連携した食に関する指導 ・献立作成と衛生管理(2)	千葉県総合教育 センター A601 A602 A603 A303 A304
7	1月19日 (水)	・研究成果の発表及び研究協議 ・1年間の研修のまとめ	千葉県総合教育 センター A302 A602 A603

※第5回実施期日・会場は8月までに決定し、通知します。
 ※講師の関係等から研修内容が一部変更になることがあります。

平成21年度 いきいきちばっ子オリジナル弁当コンクール 審査結果

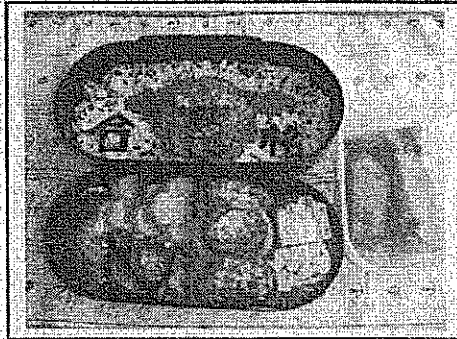
千葉県教育委員会では食に関する学習ノート「いきいきちばっ子」を用いた学習の集大成として、子どもたちが自らお弁当づくりを体験することにより、食への関心を高め、食べることを見つめ直し、食生活の改善を図るために、小学校5・6年生を対象にオリジナル弁当コンクールを実施しています。

本コンクールは今年度で5回目を迎え、応募作品数は昨年度の2倍以上となる1,075点の多くの作品が寄せられました。その中から、栄養のバランス、衛生面、色取り、味の組み合わせ、千産千消、オリジナル性、思いやりや感謝等を総合的に審査し、優秀作品賞5点、優良作品賞27点、佳作168点が選ばれました。

優秀作品賞 受賞作品紹介

☆緑黄色たっぷり元気もりもり弁当

佐倉市立西志津小学校5年 伊東奈津美さん
 ☆いつも家族のためにがんばって働いてくれるお父さんに「ありがとう」の気持ちを入れて作りました。緑黄色野菜やお肉を使って、色とりよく元気の出るお弁当を考えました。そして、千葉県産の食材を多く使うようにしました。

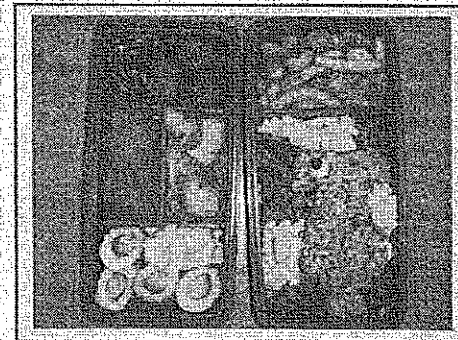


☆がんばれ姉ちゃん チーバくんも応援弁当

野田市立みずき小学校6年 成井 竣亮さん
 ☆毎日、受験勉強をがんばっている姉は、少食で野菜が苦手です。元気に勉強をして高校に合格できるように、姉の大好きな卵焼きとハンバーグに千葉県産のほうれん草とキャベツを組み合わせて食べられるようにしました。合格の文字は、ぼくの願いです。

☆チーバくんは千葉が好き！

野田市立みずき小学校5年 溝口 菜名さん
 ☆野田市名産の枝豆を使いサラダを作りました。菜の花畑で遊ぶチーバ君、体はトマトご飯です。最初はケチャップを使おうと思いましたが、ヘルシーにしたかったので、ホールトマトで炊きこみました。



☆開けてちょ〜ビックリ弁当

船橋市芝山東小学校6年 戸田百香・佐藤愛香・起本千佳・野村武尊・鈴木 涼 の皆さん
 ☆「見た人が、びっくりしてニコニコ笑顔になれるようなお弁当にしたい!」という願いを込めました。元気になるようなカラフルな彩りにしたり、千葉の栄養たっぷり野菜や手作りのイワシボールを入れるなど工夫を凝らしました。

☆野菜たっぷり弁当

市川市立北方小学校6年 川村 汐里さん
 ☆計画を立てる時は、お弁当にどんなおかずを入れたらバランスの良いものになるかなどを考えました。お弁当を作った時は、ゴボウハンバーグを丸めるのがとても難しかったです。お母さんとお腹の赤ちゃんのために野菜たっぷりのお弁当にしました。



平成22年度も今年度同様に、より多くの素晴らしいお弁当作品をお待ちしています。

平成21年度新規指定校

研究分野	教育事務所等	学 校 名	指定年度
学校保健	北 総 教育事務所	成田市立 <small>まえばやし</small> 前林小学校	平成21～ 22年度

平成21年度継続指定校

研究分野	教育事務所等	学 校 名	指定年度
学校安全	東上総 教育事務所	大網白里町立 <small>ますほ</small> 増穂中学校	平成20～ 21年度
学校安全	県 立	県立 <small>ふなばしきた</small> 船橋北高等学校	平成20～ 21年度
学校給食	葛 南 教育事務所	八千代市立 <small>やちよだいひがしだいに</small> 八千代台東第二小学校	平成20～ 21年度

平成22年度継続指定校

研究分野	教育事務所等	学 校 名	指定年度
学校保健	北 総 教育事務所	成田市立 <small>まえばやし</small> 前林小学校	平成21～ 22年度
学校安全	東葛飾 教育事務所	柏市立 <small>とみせ</small> 富勢小学校	平成22～ 23年度
学校安全	県 立	県立 <small>はくりょう</small> 柏陵高等学校	平成22～ 23年度
学校給食	南房総 教育事務所	市原市立 <small>たつみだいのがし</small> 辰巳台東小学校	平成22～ 23年度

食育全体計画

八千代市立八千代台東第二小学校

学校教育目標
 健全な日本人育成の基礎づくり
 ・やさしくおもしろいのある子ども
 ・健康で何事にも精一杯取り組む子ども
 ・よく考え自ら学び続ける子ども

食に関する今日的課題
 ・偏食・過食・欠食などの問題
 ・生活習慣病の増加の増加傾向
 ・食に関する意識の低下

食育目標
 児童の心身の健全な発達を目指し、正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身につけさせるとともに、ゆたかな心を育成し、好ましい人間関係を育てる。

基本的な食に関する指導内容			
体の健康	心の発達	社会性の涵養	自己管理能力の育成
心身の発育・発達や健康の保持増進のためには、食べ物が重要な役割を果たしており、バランスのとれた食事や休養、運動が健康に過ごすためには重要であること。	学校生活や家庭での日常生活においても、楽しく団らんのある食事を工夫して、心を育てることができるようにすること。	家族や友人と食事をともにしながら心を開き、楽しく会話を交わし、他の人と豊かな心で接する社会的態度や社会への適応性を養うこと。	食に対して関心を持ち、自ら課題を見つけ、実践につながるような学習を展開し、望ましい自己管理能力を育てることができるようにすること

発達段階に応じた指導目標		
低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> いろいろな食品の名前や形がわかる。 友達と仲良く、楽しく食べることができる。 協力して準備や後片付けができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べ物は、その働きによって3つに分類されることがわかる。 栄養のバランスを考えた食事を心がけることができる。 係や当番活動を進んでできる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自らの健康の保持増進について考え、バランスのとれた規則正しい食事を心がけることができる。 安全や衛生に気をつけながら準備ができるとともに、正しいマナーで、楽しく食事ができる。

各教科
 各教科の学習と食を関連づけて指導し、横断的、総合的に指導するなどの工夫をし、知識の習得を図る。
 社会科・理科・家庭科・生活科・体育科

道徳
 道徳の指導内容で、食に関連した項目について指導し、道徳的実践力を育てる。
 生命尊重 尊敬感謝 礼儀マナー 郷土愛(郷土食) 思いやり

総合的な学習の時間
 食に関する課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断しよりよく問題を解決する資質・能力を育てる。
 健康 福祉 地域 環境

給食時間
 正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身につけ、好ましい人間関係を育てる。
 ・楽しい会食
 ・健康によい食事のとり方
 ・食事と安全・衛生
 ・食事と文化
 ・勤労と感謝

特別活動

「学級活動」
 ・望ましい食習慣
 ・好ましい人間関係

「学校行事」
 ・仲よしランチタイム
 ・定期健康診断、発育測定
 ・遠足・運動会

「児童会活動」
 ・給食委員会活動
 ・なかよし栽培活動

個別指導
 偏食や過食、アレルギー、肥満、痩身傾向のある児童への指導
 ・給食時間での指導
 ・個別相談の実施

家庭・地域との連携
 学校における食に関する指導について、指導内容を啓発するとともに、家庭・地域の理解と協力を得ながら食育の増進を図る。
 ・給食だより
 ・給食試食会、親子料理教室、なかよし給食、交流給食など
 ・研修会、講演会
 ・地域主催の行事への参加