

千葉県食育推進計画（仮称）についての各委員からの意見

委員	分類	ページ	項目	対象箇所	意見
赤坂委員	概要	第3章	1	…「ちばの味」をしっかり噛み味わうことから…	…「ちばの食材・食品」をしっかり噛んで味わうことから…
	計画	7	3	◇家庭(消費者)、社会、行政とがそれぞれに…	◇家庭(消費者)、地域社会、行政とがそれぞれに…
	計画	8	《県民の声》	(2行目)…認識するべき。(健康は自己責任)	()内の言葉は誤解を与え、適切ではない。
	計画	46	第3章-1	(枠内1行目)…「ちばの味」をしっかり噛み味わうことから…	…「ちばの食材・食品」をしっかり噛んで味わうことから…
	計画	52	(2)「ちばの食育」の基本とする考え方		現代の健康教育、保健指導の一般論としてヘルスプロモーションが理念として自律的健康づくり、自立的健康管理が叫ばれている。そこで、基本的な考え方の中に「自律的な食生活を営むことを目標にする」というような言葉を入れてはどうか。
	計画	55	子どもへの食育の考え方		家庭での食を通じた機能が営まれるような支援システムを構築する
	計画	56	妊婦・授乳婦などへの食育の重要性		今後の大きな問題は、次世代を生む妊婦の痩身です。低出生体重が近年急速に増加している。産後の健康に大きなリスクとなり、出生児の軽度発達障害など大きな影響を及ぼす。
	計画	56	乳児期から幼児期の保護者への食育の重要性	(○一つ目の2行目)…離乳食を体験し、噛むトレーニング…	…離乳食の進め方を通して、よく噛むなど食べ方の学習を重ねる… (離乳食は「体験する」ものではない。また、「トレーニング」という言葉は強すぎるので、「学習していく」というニュアンスが良い。)
	計画	73	第6章-1-(1)	③食育は噛むことから始まります。…	③「食べること」は噛むことから始まります。 (全体的に「食育」と「食」あるいは「食指導」の言葉の使い分けを見直す必要がある。)
	計画	93	(1)乳幼児期	授乳期・離乳期	ベビーフードの利用について、今回の離乳の支援のポイントの一つになっているので、何らか加える。例えば、「ベビーフードを利用しても、ときに手作りや家庭料理を加える…」など。
計画	95	《主な取り組み》	(○一つ目()内)1歳児健診	公的健診である「1歳6ヶ月児健診」にするべき。	
計画	97	【からだの健康】	(2行目)○学校では、肥満や痩せの増加に留意した	「食物アレルギー」を加えるべき。	

委員	分類	ページ	項目	対象箇所	意見
菊間委員	計画	53	(1)食の基本を知る	○食の基本を見直す。 (…多彩な味を楽しむ。食事…)	下線部について「旬の味」としたい。
	計画	53	(1)食の基本を知る	○食と環境を考える。の()の内容について	「もったいない」は上段の『○感謝の心を持つ。』の項目に入るのはないか。 「命」を食べているからこそ、粗末にしてはいけないのだと思う。野菜であれ、肉であれ、全てそのものの命をいただいているのだと思う。
	計画			食の環境に関して	・環境に関しては、それぞれの地域に住んでいる人々が最も自分たちの身体に合った食物(植物、動物でも)を食べていくのが一番いいことであって、そのためにそれらの食物が生育できる環境を大事に守るのが、それを食する人間の役(仕事)である。 自然界との調和の取れた循環の中で生きていくことが大切だ。水や大地がどれほど大切なものか教えていく必要があると考える。 地球上の生態系を変えてまで食べつくしたい現状を見ると食育の行き着くところはスローフードとなるのではないのでしょうか。地球に負担をかけないような食べ方生き方を子ども達に教えないと、子ども達の子どもの時代がなくなってしまう。 ※食の環境の項を今一度考えていただきたいものです。

委員	分類	ページ	項目	対象箇所	意見
豊田委員	計画		計画名称案		計画名称案が長すぎるので「ちばの大きな食卓づくり」計画とコンパクトにし、大きな食卓を説明するものとして副題をつける。 →「ちばの大きな食卓づくり」計画 ～家庭の食卓から地域、千葉の食卓へ～
	計画		全体的なこと		・全体的に文章が多すぎると思う。同じような文章があらちちらに出てくる。関係者だけではなく、県民に読まれる計画書にするために読み易さを考えた方がよい。 ・文章が長すぎるので、冊子にしたとき、基本理念、行動目標、施策の展開などを表した体系図を示さないとわかりにくい。
	計画	46	第3章 ちばの食育推進の基本目標	3行目から基本目標として…「ちばの食育推進の基本理念」を定めます。	①基本目標と基本理念の関係についてだが、基本理念をもとにして基本目標をたてるものではないのか？文中の表現として基本目標として基本理念を定めますとあるがいかかかなものか。 ②基本理念の実現に向けて行動目標が立てられているが、基本目標 1、2という表現はないので、章立てとしても、第3章 ちばの食育推進の基本目標というのは、第3章を表す表現としては、適切ではないように思う。 第3章 ちばの食育推進の基本理念、行動目標 としてはいかかか。
	計画	49	2. ちばの食育推進の行動目標	(1) 元気な「ちば」を創る3つのちから	行動目標の表現なので元気な「ちば」を創る3つのちからでちばの食育を推進…A3資料「ちばの食育」が目指す姿と施策の展開では、そのように表現されている。
	計画	60	第4章 基本目標の達成に向けた食育推進に関する施策	(2) 情報を鵜呑みにしない県民を育て…	「情報を鵜呑みにしない」と言う表現が計画書の表現として気になる → 「情報を適切に選択し判断する県民を育て」で良いのでは。
	計画	68	第5章 関係者の役割	(2) 家庭・県民の役割	①自分の健康は自分でつくり、守る という表現についてだが、県民は乳幼児から高齢者まで、家庭・県民の役割として考えると違和感がある。また、規則正しい健全な食生活の実践に努めるも厳しい表現に感じる。これは、第2章 ちばの「食育」の現状 からも規則正しい健全な食生活の難しさが伺える。 ⇒県民として自分や家族の健康づくりに関心を持ち、健全な食生活の実践に努めるなど、もう少し緩やかな表現にしてはいかかか。
計画	69	第5章 関係者の役割	(4) 市町村の役割 ①実効性のある市町村計画を策定し ②市町村が考える	・市町村計画 → 市町村食育推進計画 ・「市町村が考える」は、あえていらないと思う。 ・追加として、行政的には、教育、農政、保健が一体となり食育を推進するというような表現を盛り込んで欲しい。	

委員	分類	ページ	項目	対象箇所	意見
松田委員	計画	45	(7) (新しい項目)		新項目 ○食育から長寿を目指す「ちば」、ライフステージ間の受け渡しをしっかりと行い、一生を通じて楽しく明るく生きるために食育を活用します
	計画	71	(9)-⑥(新しい項目)		新項目 全てのライフステージで自分の健康を維持・増進するためのアドバイスを受けられるようなシステムを構築する。
	計画	93	(1) 《食育のポイント》【歯の健康】	(2行目)…離乳食を通して歯ごたえのある物を…	…離乳食を通して安全な形で噛む力が育つように…
	計画	103	(5) 《食育のポイント》【歯の健康】	(2行目)…歯口清掃、歯石除去を受けながら…	(2行目)…歯口清掃、歯石除去など専門的な手当てを受けながら…
	計画	105	(6) 《食育のポイント》【歯の健康】	(2行目)…歯口清掃、歯石除去を受けながら…	(2行目)…歯口清掃、歯石除去など専門的な手当てを受けながら…
	計画	107	(7) 《食育のポイント》【歯の健康】	(2行目)…歯口清掃、歯石除去を受けながら…	(2行目)…歯口清掃、歯石除去など専門的な手当てを受けながら…
	資料集	105	(3) - ①	「食育」	千葉県歯科医師会のホームページの掲載

委員	分類	ページ	項目	対象箇所	意見
水永委員	概要	体系図	基本理念	「ちばの大きな食卓づくり」3行目 …大きな食卓と捉えて、「家庭の食卓」「地域の食卓」を 県民運動として…	…大きな食卓と捉えて、「地域の食卓」「家庭の食卓」を県 民運動として…
	概要	体系図	行動目標	1. ちばの食育を支える力を原動力に「県民力」を發揮し ちばの食育の推進	1. ちばの食育を支える力を原動力に「県民のちから」を發 揮したちばの食育の推進 以下の2,3と表現をそろえる
	概要	体系図	施策展開	重点施策 (2) 情報を鵜呑みにしない県民を…	(2) 情報を <u>選択</u> する県民を…
	概要	体系図	施策展開	施策の方向 ①情報を鵜呑みにしないために…	①情報を <u>選択</u> するために…
	概要	第1章	4. 計画づくりの特 徴	白紙の状態から県民の声を踏まえ…	白紙の <u>状態</u> から県民の声を踏まえ… (トル)
	概要	第1章	7. 地域のちからで 家庭の食育を支援	地域リーダーを育成しながら、地域連携を図り…	地域での「食育リーダー」を育成しながら、地域連携を 図り…
	概要	第3章	2. 千葉の食育推 進の行動目標	①ちばの食育を支えるちからを原動力に「県民力」を 發揮したちばの食育の推進	①ちばの食育を支えるちからを原動力に「県民のちから」 を發揮したちばの食育の推進
	概要	第3章	2. 千葉の食育推 進の行動目標 <推進するために>	②「ちばの食育」「ちばの食材」を第一に考えた…	②「ちばの食材」「ちばの食文化」を第一に考えた…
	概要	第3章	<千葉の食育の基 本とする考え方>	③食を通して「ちば」を知り、好きになり、誇りに思 う…	③食を通して「ちば」を知り、愛着を持ち、誇りに思う…
	概要	第4章	1-(2)	情報を鵜呑みにしない県民を育て、…	情報を <u>選択</u> する県民を育て、…
	概要	第4章	1-(2)施策の方向	①情報を鵜呑みにしないために情報収集能力と…	①情報を <u>選択</u> するために情報収集能力と…
	概要	第4章	1-(4)施策の方向	①…自分にあった食と運動と健康のマイプランづく りを応援…	①…自分にあった食と運動と健康の <u>生活のリズム</u> づく りを応援…
	概要	第5章	1-①	連携して、県民・家庭を支援する「 <u>地域づくり</u> ・仕組 みづくり」を推進	連携して、県民・家庭を支援する「 <u>地域での仕組み</u> づく り」を推進
	計画	41	図表4.6 栄養教 諭・学校栄養職員 配置状況	(A)/(B)の欄	表示単位(%)を記入 千葉県:0.56 → 56% 全 国:0.31 → 31%
	計画	54	(3)	((3)の枠内)食を通して「ちば」を知り、好きにな り、誇りに思う…	食を通して「ちば」を知り、愛着を持ち、誇りに思う…
	資料集	41	図表4.6 栄養教 諭・学校栄養職員 配置状況	(A)/(B)の欄	表示単位(%)を記入 千葉県:0.56 → 56% 全 国:0.31 → 31%
	資料集	94	◇醤油・味醂生産 ◇	(3行目)千葉県の醤油は、全国生産量の33.6%(1995 年)を占め、第1位です。	千葉県の醤油は、全国生産量の35.11%(2005年)を占 め、第1位です。 (しょうゆ情報センターHPより)
	資料集	94	◇醤油・味醂生産 ◇	(4行目)…麹菌で発酵させ…	…麹菌で醤油麹を造り… (「発酵」は乳酸菌)
	資料集	94	◇醤油・味醂生産 ◇	(5,7,10行目)…作り…	…造り…(醸造の場合は「造」を用いる)
	資料集	94	◇醤油・味醂生産 ◇	(6行目)…味醂は粳米と米麹・焼酎を…	…味醂は粳米と米麹・焼酎を…
資料集	94	◇醤油・味醂生産 ◇	(7行目)…どちらも麹菌の力で、…	…どちらも微生物の力で、…	
資料集	94	◇醤油・味醂生産 ◇	(10,13行目)…濃口醤油…	濃口タイプの醤油	
資料集	94	◇醤油・味醂生産 ◇	(12行目)…江戸前の調理が発達すると、…	…江戸前の調理が完成すると、…	
資料集	94	◇醤油・味醂生産 ◇	(18行目)…江戸中期以降、今の…	…江戸後期以降、今の…	

千葉県食育推進計画（仮称）についての意見と対応について

1. 特に検討・確認が必要な意見

分類	ページ	項目	対象箇所	意見	委員	対応(案)
① 計画		計画名称案		計画名称案が長すぎるので「ちばの大きな食卓づくり計画」とコンパクトにし、大きな食卓を説明するものとして副題をつける。 →「ちばの大きな食卓づくり計画」 ～家庭の食卓から地域、千葉の食卓へ～	豊田委員	第2回協議会で検討
② 概要	第3章	1(基本理念)	…「 ちばの味 」をしっかり 噛み 味わうことから…	…「 ちばの食材・食品 」をしっかり 噛んで 味わうことから…	赤坂委員	第2回協議会で検討
② 計画	46	第3章-1	(枠内1行目)…「 ちばの味 」をしっかり 噛み 味わうことから…	…「 ちばの食材・食品 」をしっかり 噛んで 味わうことから…	赤坂委員	
③ 概要	体系図	行動目標	1. ちばの食育を支える力を原動力に「 県民力 」を発揮したちばの食育の推進	1. ちばの食育を支える力を原動力に「 県民のちから 」を発揮したちばの食育の推進 以下の2,3と表現をそろえる	水永委員	「県民のちから(県民力)」とし、「地域のちから(地域力)」を追加する。
③ 概要	第3章	2. 千葉の食育推進の行動目標	①ちばの食育を支えるちばを原動力に「 県民力 」を発揮したちばの食育の推進	①ちばの食育を支えるちばを原動力に「 県民のちから 」を発揮したちばの食育の推進	水永委員	
④ 概要	第3章	〈千葉の食育の基本とする考え方〉	③食を通して「ちば」を知り、 好きになり 、誇りに思う…	③食を通して「ちば」を知り、 愛着を持ち 、誇りに思う…	水永委員	第2回協議会で検討
④ 計画	54	(3)	(3)の枠内)食を通して「ちば」を知り、 好きになり 、誇りに思う…	食を通して「ちば」を知り、 愛着を持ち 、誇りに思う…	水永委員	
⑤ 概要	第3章	2. 千葉の食育推進の行動目標 〈推進するために〉	②「ちばの 食育 」「ちばの 食材 」を第一に考えた…	②「ちばの 食材 」「ちばの 食文化 」を第一に考えた…	水永委員	御指摘のあった内容に沿って修正したい
概要	体系図	施策展開	重点施策 (2)情報を 鵜呑みにしない 県民を…	(2)情報を 選択する 県民を…	水永委員	全て間違った情報が提供されていると誤解される可能性があるため、御指摘のあった趣旨に沿って表現を作業部会で検討
概要	体系図	施策展開	施策の方向 ①情報を 鵜呑みにしない ために…	①情報を 選択する ために…	水永委員	
⑥ 概要	第4章	1-(2)	情報を 鵜呑みにしない 県民を育て、…	情報を 選択する 県民を育て、…	水永委員	
⑥ 概要	第4章	1-(2)施策の方向	①情報を 鵜呑みにしない ために情報収集能力と…	①情報を 選択する ために情報収集能力と…	水永委員	
⑥ 計画	60	第4章 基本目標の達成に向けた食育推進に関する施策	(2)情報を 鵜呑みにしない 県民を育て…	「情報を鵜呑みにしない」という表現が計画書の表現として気になる。「 情報を適切に選択し判断する 県民を育て」で良いのでは、	豊田委員	
⑦ 計画	45	(7)(新しい項目)		新項目 ○食育から長寿を目指す「ちば」、ライフステージ間の受け渡しをしっかりと行い、一生を通じて楽しく明るく生きるために食育を活用します	松田委員	第2回協議会で検討

2. その他の意見

分類	ページ	項目	対象箇所	意見	委員	対応(案)
概要	体系図	基本理念	「ちばの大きな食卓づくり」3行目 …大きな食卓と捉えて、「家庭の食卓」「地域の食卓」を県民運動として…	…大きな食卓と捉えて、「地域の食卓」「家庭の食卓」を県民運動として…	水永委員	作業部会で検討
概要	第1章	4. 計画づくりの特徴	白紙の状態から県民の声を踏まえ…	白紙の状態から県民の声を踏まえ… (トル)	水永委員	「白紙の状態から」は、県の計画作りのキーワードなのでこのままとしたい
概要	第1章	7. 地域のちからで家庭の食育を支援	地域リーダーを育成しながら、地域連携を図り…	地域での「 食育リーダー 」を育成しながら、地域連携を図り…	水永委員	作業部会で検討 文言を統一する
概要	第4章	1-(4)施策の方向	①…自分にあった食と運動と健康の マイプラン づくりを応援…	①…自分にあった食と運動と健康の 生活のリズム づくりを応援…	水永委員	作業部会で検討
概要	第5章	1-①	連携して、県民・家庭を支援する「 地域づくり・仕組みづくり 」を推進	連携して、県民・家庭を支援する「 地域での仕組みづくり 」を推進	水永委員	作業部会で検討
計画	73		◇家庭(消費者)、社会、行政とがそれぞれに…	◇家庭(消費者)、 地域社会 、行政とがそれぞれに…	赤坂委員	御指摘のあった内容に沿って修正したい
計画	8	《県民の声》	(2行目)…認識するべき。(健康は自己責任)	()内の言葉は誤解を与え、適切ではない。	赤坂委員	御指摘のあった内容に沿って修正したい
計画	41	図表46 栄養教諭・学校栄養職員配置状況	(A)/(B)の欄	表示単位(%)を記入 千葉県:0.56 → 56% 全 国:0.31 → 31%	水永委員	表示単位は%ではなく、1校あたりの人数を表す。 →「(A)人/(B)校」と表示
⑥ 計画	46	第3章 ちばの食育推進の基本目標	3行目から基本目標として…「ちばの食育推進の基本理念」を定めます。	①基本目標と基本理念の関係についてだが、基本理念をもとにして基本目標をたてるものではないのか？文中の表現として基本目標として基本理念を定めますとあるがいかがなものか。 ②基本理念の実現に向けて行動目標が立てられているが、基本目標 1、2という表現はないので、章立てとしても、第3章 ちばの食育推進の基本目標というのは、第3章を表す表現としては、適切ではないように思う。 第3章 ちばの食育推進の基本理念、行動目標 としてはいかがか。	豊田委員	御指摘のあった内容に沿って修正することとし、作業部会で検討
⑥ 計画	49	2. ちばの食育推進の行動目標	(1)元気な「ちば」を創る3つのちから	行動目標の表現なので元気な「ちば」を創る3つのちからでちばの食育を推進…A3資料「ちばの食育」が目指す姿と施策の展開では、そのように表現されている。	豊田委員	御指摘のあった内容に沿って修正することとし、作業部会で検討

分類	ページ	項目	対象箇所	意見	委員	対応(案)
計画	52	(2)「ちばの食育」の基本とする考え方		現代の健康教育、保健指導の一般論としてヘルスプロモーションが理念として自律的健康づくり、自立的健康管理が叫ばれている。そこで、基本的な考え方の中に「 <u>自律的な食生活を営むことを目標にする</u> 」というような言葉を入れてはどうか。	赤坂委員	(6)あらゆる世代で取り組む食育との関係を整理して追加する方向で検討したい。 ※わかりやすい表現について御提案いただきたい。
計画	53	(1)食の基本を知る	○食の基本を見直す。 (…多彩な味を楽しむ。食事…)	下線部について「旬の味」としたい。	菊間委員	作業部会で検討
計画	53	(1)食の基本を知る	○食と環境を考える。の()の内容について	「もったいない」は上段の『○感謝の心を持つ。』の項目に入るのではないかと。「命」を食べているからこそ、粗末にはいけないのだと思う。野菜であれ、肉であれ、全てそのものの命をいただいているのだと思う。	菊間委員	作業部会で検討
計画	55	子どもへの食育の考え方		家庭での食を通じた機能が営まれるような支援システムを構築する	赤坂委員	追加する方向で作業部会で検討
計画	56	妊婦・授乳婦などへの食育の重要性		今後の大きな問題は、次世代を生む妊婦の瘦身です。低出生体重が近年急速に増加している。産後の健康に大きなリスクとなり、出生児の軽度発達障害など大きな影響を及ぼす。	赤坂委員	文章を一部追加する方向で作業部会で検討
計画	56	乳児期から幼児期の保護者への食育の重要性	(○一つ目の2行目)…離乳食を体験し、嘔むトレーニング…	…離乳食の進め方を通して、よく噛むなど食べ方の学習を重ねる… (離乳食は「体験する」ものではない。また、「トレーニング」という言葉は強すぎるので、「学習していく」というニュアンスが良い。)	赤坂委員	御指摘のあった内容に沿って修正したい
計画	68	第5章 関係者の役割	(2)家庭・県民の役割	①自分の健康は自分でつくり、守る という表現についてだが、県民は乳幼児から高齢者まで、家庭・県民の役割として考えると違和感がある。また、規則正しい健全な食生活の実践に努めるも厳しい表現に感じる。これは、第2章ちばの「食育」の現状 からも規則正しい健全な食生活の難しさが伺える。 ⇒県民として自分や家族の健康づくりに関心を持ち、健全な食生活の実践に努めるなど、もう少し緩やかな表現にはいかかか。	豊田委員	作業部会で検討
計画	69	第5章 関係者の役割	(4)市町村の役割 ①実効性のある市町村計画を策定し ②市町村が考える	・市町村計画 → 市町村食育推進計画 ・「市町村が考える」は、あえていらないと思う。 ・追加として、行政的には、教育、農政、保健が一体となり食育を推進するというような表現を盛り込んで欲しい。	豊田委員	御指摘のあった内容に沿って修正したい
計画	71	(9)-⑥(新しい項目)		新項目 全てのライフステージで自分の健康を維持・増進するためのアドバイスを受けられるようなシステムを構築する。	松田委員	御指摘のあった内容に沿って修正したい
計画	73	第6章-1-(1)	③食育は噛むことから始まります…	③「食べることは噛むことから始まります。(全体的に「食育」と「食」あるいは「食指導」の言葉の使い分けを見直す必要がある。)	赤坂委員	御指摘のあった内容に沿って修正したい
計画	93	(1)乳幼児期	授乳期・離乳期	ベビーフードの利用について、今回の離乳の支援のポイントの一つになっているので、何らかを加える。例えば、「ベビーフードを利用しても、ときに手作りや家庭料理を加える…」など。	赤坂委員	追加する方向で作業部会で検討
計画	93	(1)《食育のポイント》【歯の健康】	(2行目)…離乳食を通して歯ごたえのある物を…	…離乳食を通して安全な形で噛む力が育つように…	松田委員	御指摘のあった内容に沿って修正したい
計画	95	《主な取り組み》	(○一つ目()内)1歳児健診	公的健診である“1歳6ヶ月児健診”にするべき。	赤坂委員	
計画	97	《からだの健康》	(2行目)○学校では、肥満や痩せの増加に留意した	“食物アレルギー”を加えるべき。	赤坂委員	
計画	103	(5)《食育のポイント》【歯の健康】	(2行目)…歯口清掃、歯石除去を受けながら…	(2行目)…歯口清掃、歯石除去など専門的な手当てを受けながら…	松田委員	
計画	105	(6)《食育のポイント》【歯の健康】	(2行目)…歯口清掃、歯石除去を受けながら…	(2行目)…歯口清掃、歯石除去など専門的な手当てを受けながら…	松田委員	
計画	107	(7)《食育のポイント》【歯の健康】	(2行目)…歯口清掃、歯石除去を受けながら…	(2行目)…歯口清掃、歯石除去など専門的な手当てを受けながら…	松田委員	

分類	ページ	項目	対象箇所	意見	委員	対応(案)
計画			食の環境に関して	<p>・環境に関しては、それぞれの地域に住んでいる人々が最も自分たちの身体に合った食物(植物、動物でも)を食べていくのが一番いいことであって、そのためにそれらの食物が生育できる環境を大事にするのが、それを食する人間の役(仕事)である。</p> <p>自然界との調和の取れた循環の中で生きていくことが大切だ。水や大地がどれほど大切なものか教えていく必要があると考える。</p> <p>地球上の生態系を変えてまで食べつくしたい現状を見ると食育の行き着くところはスローフードとなるのではないだろうか。地球に負担をかけないような食べ方生き方を子ども達に教えないと、子ども達の子どもの時代がなくなってしまう。</p> <p>※食の環境の項を今一度考えていただきたいものです。</p>	菊間委員	
計画		全体的なこと		<p>・全体的に文章が多すぎると思う。同じような文章があちらこちらに出てくる。関係者だけではなく、県民に読まれる計画書にするために読み易さを考えた方がよい。</p> <p>・文章が長すぎるので、冊子にしたとき、基本理念、行動目標、施策の展開などを表した体系図を示さないとわかりにくい。</p>	豊田委員	<p>・計画では体系図を作成する予定</p> <p>・県民向けに概要版を作成する予定</p>
資料集	41	図表46 栄養教諭・学校栄養職員配置状況	(A)/(B)の欄	表示単位(%)を記入 千葉県:0.56 → 56% 全 国:0.31 → 31%	水永委員	表示単位は%ではなく、1校あたりの人数を表す。 →「(A)人/(B)校」と表示
資料集	94	◇醤油・味噌生産◇	(3行目)千葉県の醤油は、全国生産量の33.6%(1995年)を占め、第1位です。	千葉県の醤油は、全国生産量の35.11%(2005年)を占め、第1位です。 (しょうゆ情報センターHPより)	水永委員	意見に従い訂正
資料集	94	◇醤油・味噌生産◇	(4行目)…麹菌で発酵させ…	…麹菌で醤油麹を造り… (「発酵」は乳酸菌)	水永委員	意見に従い訂正
資料集	94	◇醤油・味噌生産◇	(5,7,10行目)…作り…	…造り…(醸造の場合は「造」を用いる)	水永委員	意見に従い訂正
資料集	94	◇醤油・味噌生産◇	(6行目)…味噌は餅米と米麹・焼酎を…	…味噌は糯米と米麹・焼酎を…	水永委員	意見に従い訂正
資料集	94	◇醤油・味噌生産◇	(7行目)…どちらも麹菌の力で、…	…どちらも微生物の力で、…	水永委員	意見に従い訂正
資料集	94	◇醤油・味噌生産◇	(10,13行目)…濃口醤油…	濃口タイプの醤油	水永委員	意見に従い訂正
資料集	94	◇醤油・味噌生産◇	(12行目)…江戸前の調理が発達すると、…	…江戸前の調理が完成すると、…	水永委員	意見に従い訂正
資料集	94	◇醤油・味噌生産◇	(18行目)…江戸中期以降、今の…	…江戸後期以降、今の…	水永委員	意見に従い訂正
資料集	105	(3)-①	「食育」	千葉県歯科医師会のホームページの掲載	松田委員	県の公式ホームページを入り口とした情報に限定させていただいている。