

「一般入学者選抜」における検査の内容等

※ 各検査の内容等についての詳細は、志願者が各高等学校にお問い合わせください。
期待する生徒像は、当該校が求める生徒像を示したものであって、これにより、受検者の志願を制約するものではありません。

志願理由書の「有」は出願時に提出を求める学科、「/」は出願時に提出を求めない学科です。

県立高等学校 全日制の課程

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 千葉高等学校	普通科	次の全てを満たす人 ア 本校の教育理念を理解し、本校を特に強く希望すること。 イ 基礎・基本を身に付け、思考力・応用力に優れていること。 ウ 知的好奇心と向学心を持ち、自主的精神に富んでいること。	0.5	その他の検査 (思考力を問う問題)	/
千葉県立 千葉女子高等学校	普通科	次のすべてを満たす者 ア 集団の中で他者と協働し、主体性をもって学びに向かう意志のある生徒 イ 根気よく努力を継続することができる生徒 ウ 他者を尊重することができ、礼節を大切にしている生徒	1	面接	/
	家政科	次のすべてを満たす者 ア 集団の中で他者と協働し、主体性をもって学びに向かう意志のある生徒 イ 根気よく努力を継続することができる生徒 ウ 他者を尊重することができ、礼節を大切にしている生徒 エ 家政科を希望する動機が適切で、家庭科の授業に興味や関心がある生徒	1	適性検査	/
千葉県立 千葉東高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア 本校の教育方針を理解し、高校生活に対する強い意欲を有する生徒 イ 学習に対する能力・意欲が高く、部活動・生徒会活動・学校行事等に積極的に取り組むことができる生徒	0.5	その他の検査 (思考力を問う問題)	/
千葉県立 千葉商業高等学校	商業科 情報処理科	人物に優れ、本校を志願する動機が明確であり、入学後、普通科目に加えて商業分野の学習、資格取得に熱意を持って取り組む意志があること。かつ次のいずれかに該当する生徒。 ア 中学校生活において、学習活動、生徒会活動、学校行事等に意欲的に取り組み、入学後も継続して取り組む意志があること。 イ スポーツ活動、文化活動において顕著な実績又は能力を有し、入学後も継続してその活動に取り組む意志があること。	1	自己表現	/
千葉県立 京葉工業高等学校	機械科	次のア～エの要件にあてはまる生徒 ア ものづくりに興味関心があり当該学科を志願する理由が適切で、将来の目標が明確な生徒。 イ 規則正しく時間やルールを守り、身だしなみに気を配れる生徒。 ウ 工業高校生として安全を意識し、意欲的に生活や学習に取り組む意志のある生徒。 エ 特別活動・部活動等において中学校での活動を活かし、何事にも積極的に粘り強く取り組むことのできる生徒。	1	自己表現	/
	電子工業科	同上	1	自己表現	/
	設備システム科	同上	1	自己表現	/
	建設科	同上	1	自己表現	/
千葉県立 千葉工業高等学校	電子機械科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校の電子機械科を志望する動機及び目的が適切な者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	/
	電気科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校の電気科を志望する動機及び目的が適切な者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	/
	情報技術科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校の情報技術科を志望する動機及び目的が適切な者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	/

学 校 名	学 科 名	期 待 す る 生 徒 像	K	学 校 設 定 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書
千葉県立 千葉工業高等学校	工業化学科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校の工業化学科を志望する動機及び目的が適切な者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	/
	理数工学科	本校の教育方針を理解し、将来工業技術者として活躍する意欲と能力のある生徒で、本校入学後、理工系大学等への進学を目指し、工学の基礎とそれを支える科学技術を学び、意欲的に学習に取り組む意志のある者。かつ、スポーツ活動・文化活動・ボランティア活動・生徒会活動等について、本校入学後も意欲的に活動する意志のある者。	1	面接	/
千葉県立 千葉南高等学校	普 通 科	本校への志望理由が明確で、人物に優れ、入学後も高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学校生活に取り組み、かつ、次のア又はイのいずれかを備える生徒 ア 学習成績が特に優れている生徒 イ 学習成績に優れ、部活動、生徒会活動、学校行事等に積極的に取り組む生徒	1	面接	/
千葉県立 検見川高等学校	普 通 科	基本的な生活習慣が身に付いており、入学後も積極的に学校生活に取り組む意志があり、次のいずれかに当てはまる生徒 ア 学習成績が特に優れている。 イ 部活動、生徒会活動、地域等のスポーツ、文化活動、その他長期にわたる継続的な活動等で優れた実績を有し、学習成績が優れている。	1	面接	/
千葉県立 千葉北高等学校	普 通 科	次の全てを満たす生徒 ア 様々な方面において、主体的に果敢なチャレンジを重ねる意欲がある イ 他者を尊重し、互いに協力し合いながら物事に取り組む意志がある ウ 学校や社会のルールやマナーを守りながら学校生活に取り組む意志がある	1	面接	/
千葉県立 若松高等学校	普 通 科	次のすべてを満たす生徒 ア 中学校の学習に積極的に取り組んでおり、入学後も主体的かつ意欲的に学びを深めようとする生徒 イ 中学校在籍時の諸活動において優れた実績を持ち、入学後も積極的に諸活動に取り組もうとする生徒	1	自己表現	/
千葉県立 千城台高等学校	普 通 科	本校への入学の意志と高校生活への意欲が明確で、人物が優れ、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒 ア 学習成績が特に優れていること。 イ 学習成績が優れ、特別活動・部活動等に顕著な実績を持ち、本校入学後もそれを生かした活動を行う意志のあること。	1	面接	/
千葉県立 生浜高等学校	普 通 科	基本的な生活習慣が身につけており、目標をもって充実した高校生活を送る強い意志があり、次のア又はイのいずれかに該当する生徒。 ア 中学校時代の学習態度が良好で、特別活動等に熱心に励み、入学後も学校生活全般にわたり意欲的に取り組む意志があること。 イ 中学校時代の学習態度が良好で、部活動において熱心に活動し、入学後も意欲的に部活動を行う意志があること。	1	自己表現	/
千葉県立 磯辺高等学校	普 通 科	次のすべてを満たす生徒 ア 本校への志望動機が明確である生徒 イ 人物、学習成績に優れ、基本的な生活習慣が確立している生徒 ウ 本校入学後も高い目的意識と向上心を持って、学習や部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒	1	作文	/
千葉県立 幕張総合高等学校	総 合 学 科	本校を志願する理由が明確であり、学習や部活動等に積極的に取り組んだ実績を有し、本校においても継続して取り組むことのできる生徒。さらに、現代社会に目を向け、自己成長に努め、的確な進路目標を定めて、主体的、かつ継続的に学ぶ熱意のある生徒。また、自分の考えを発表できる能力を持ち、本校生徒として自信と誇りを持って、学校生活を続けることができる生徒。	1	自己表現	/
	看 護 科	看護職への志望が明確かつ強固であり、相手の気持ちを理解することができ、想像力のある生徒。基本的な生活習慣が確立し、学習や部活動等に積極的に取り組んだ実績を有し、引き続き目標に向かって努力することができる生徒。また、自分の考えや知識・技能を発表できる能力を持ち、本校生徒として自信と誇りを持って、学校生活を続けることができる生徒。	1	面接	有

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 柏井高等学校	普通科	本校での高校生活を強く希望しており、次のアからウのいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が優れており、入学後も積極的に学習に取り組む意志を持っている。 イ 部活動・特別活動等に優れた実績又は能力・適性を持ち、入学後もそのことを高校生活に生かし、継続して活動する意志を持っている。 ウ 英語圏のみならず、グローバルな視野を持ち、将来、世界で活躍しようとする意志を持っている。	1	自己表現	/
千葉県立 土気高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア 本校を特に強く志望する者 イ 中学校で学習に意欲的に取り組み、入学後も向上心を持って励むことができる者 ウ 中学校で部活動や生徒会活動、学校行事等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する強い意志がある者	1	自己表現	/
千葉県立 千葉西高等学校	普通科	次のアからウのすべてを満たす生徒。 ア 基本的な生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身につけている生徒。 イ 学習活動・学校行事及び部活動等に意欲的に取り組む生徒。 ウ 思いやりがあり、積極性・向上心に優れ、将来社会に貢献できる生徒。	1	面接	/
千葉県立 犢橋高等学校	普通科	基本的な生活習慣や思いやりの姿勢が身に付いており、本校を志願する理由が明確で、次のいずれかに当てはまる生徒。 ア 中学校生活で身に付けた生活習慣や学力を、入学後もさらに伸ばそうとする意欲がある。 イ 中学校での部活動等で優れた資質や実績を得ており、入学後も3年間当該部活動を継続しその力を伸ばそうとする意欲がある。 ウ 中学校での生徒会活動やボランティア活動等の経験を生かし、入学後も特別活動や福祉の学びなどに積極的に取り組もうとする意欲がある。	2	面接、自己表現	/
千葉県立 八千代高等学校	普通科	知・徳・体を鍛える学習に取り組むと同時に、特別活動(部活動・生徒会活動・地域貢献活動)にも意欲的に取り組み、社会のリーダーとなる意欲にあふれる者	1	集団討論	/
	家政科	被服製作や調理実習などの専門的な学習に取り組む、質の高い技術を習得しようとすると同時に、学校家庭クラブ活動をはじめ地域への貢献活動に意欲的に取り組む者	1	面接、適性検査	/
	体育科	基礎運動能力及び得意とする競技の技能に優れ、スポーツに関する技能・知識の習得に意欲的に取り組むとともに特別活動(部活動等)にも積極的に参加する意欲にあふれる者	1	面接、適性検査	/
千葉県立 八千代東高等学校	普通科	志願する明確な理由と自らの将来への展望をもって真面目に学校生活に取り組む意志があり、次のアまたはイの要件に該当する基本的な生活習慣を身につけている生徒 ア 学業において、旺盛な知的好奇心と探究心を持つ生徒 イ 中学校生活において、部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に熱心に取り組む、入学後も継続することで自己の成長を図る向上心を持つ生徒	2	自己表現	/
千葉県立 八千代西高等学校	普通科	以下の全てを満たす生徒 ア 基本的な生活習慣を身につけていること。 イ 学習及び学校の諸活動を3年間継続して意欲的に取り組む意志があること。	1	面接	/
千葉県立 津田沼高等学校	普通科	人物・学業に優れ、入学後も目的意識をもって積極的に学業に取り組む意志のある者で、かつ、次のアまたはイのいずれかの要件に当てはまる者 ア 音楽の優れた能力・適性があり、入学後もこれを伸ばさせようとする強い意志があること。 イ 文化活動、スポーツ活動、生徒会活動、その他の課外活動に積極的に取り組む意欲があること。	1	自己表現	/
千葉県立 実籾高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア 中学校で学ぶ基礎的な学習内容が身につけており、基本的な生活習慣が確立している生徒。 イ 本校に入学後においても学習や部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒。	1	面接	/

学 校 名	学 科 名	期 待 す る 生 徒 像	K	学 校 設 定 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書
千葉県立 船橋高等学校	普 通 科	次のア及びイの要件をともに満たす者 ア 本校への志望動機及び理由が明確であること。 イ 本校の教育目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質を有すること。	0.5	作文	／
	理 数 科	次のア～ウの要件を全て満たす者 ア 本校への志望動機及び理由が明確であること。 イ 本校の教育目標に向かって努力し、その成果が期待できる資質を有すること。 ウ 理数系分野への高い興味・関心を有すること。	0.5	作文	／
千葉県立 薬園台高等学校	普 通 科	次のア及びイの要件を具備する者 ア 人物が優秀で、高校において勉学及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。 イ 次のa～cのうち一つ以上に該当すること。 a 学習成績が優秀である者 b 学習成績が優秀で、特別活動や学校外の諸活動において優れた活動をした者又は実績を残した者 c 学習成績が優秀で、特筆すべき技能、能力を持つ者	1	面接	／
	園 芸 科	次のア及びイの要件を具備する者 ア 人物が優秀で、高校において勉学及び学校の諸活動に意欲的に取り組む意志があること。 イ 次のa～cのうち一つ以上に該当すること。 a 将来農業又は農業関係産業への進路希望がある者 b 農業を取り巻く環境に興味がある者 c 学習成績が優れている者、又は特別活動等において優れた活動をしたり、実績を残したりした者	1	面接	有
千葉県立 船橋東高等学校	普 通 科	学業成績・人物共に優れ、本校を志願する動機及び理由が明確であり、かつ、スポーツ活動・文化活動・生徒会活動等において優れた実績を有し、入学後もその活動を継続する強い意志がある者。	1	面接	／
千葉県立 船橋啓明高等学校	普 通 科	本校への志望の動機及び理由が明確であり、次の全てを満たす生徒 ア 学習成績が優秀である者 イ 中学校で生徒会活動や部活動等で優れた実績を持ち、高校でも引き続き活動する意思がある者 ウ 人物が優れており、基本的な生活習慣が確立している者	2	面接	／
千葉県立 船橋芝山高等学校	普 通 科	人物が優れ、本校を志願する動機・理由が適切であり、能力及び適性を有し、かつ、次のア及びイの要件を具備する生徒 ア 学業成績が優秀であること。 イ 生徒会活動・部活動等において積極的に取り組んできており、さらにその力を伸ばす意志があること。	1	面接	／
千葉県立 船橋二和高等学校	普 通 科	本校への入学を強く希望し、基本的な生活習慣が身につけている者で、次のいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が優れており、本校入学後も積極的に学習活動に取り組む強い意志を持っていること。 イ 運動系及び文化系部活動に意欲的に取り組んだ者で、本校入学後もその活動を積極的に継続していく強い意志を持っていること。 ウ 生徒会活動や福祉活動等に熱心に取り組んだ者で、本校入学後もその活動を積極的に継続していく強い意志を持っていること。 エ 本校入学後も継続して自己の夢の実現に励む強い意志を持っていること。	2	面接、自己表現	／
千葉県立 船橋法典高等学校	普 通 科	次のアに加え、イ又はウのいずれか1つ以上に該当する生徒 ア 中学校で欠席、遅刻、早退が少なく、かつ、本校入学後も学習活動に積極的に取り組む生徒 イ 中学校で生徒会活動や学校行事及び部活動に積極的に取り組み、本校入学後もその分野に積極的に取り組む生徒 ウ 中学校の部活動等に熱心に取り組む、本校入学後も引き続きその部活動に積極的に取り組む生徒	1	自己表現	／

学 校 名	学 科 名	期 待 す る 生 徒 像	K	学 校 設 定 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書
千葉県立 船橋豊富高等学校	普 通 科	本校への志望の動機が明確で、かつ学校生活に真面目に取り組む意志があり、次のア～オのうち1つ以上の要件を満たす生徒 ア 本校の3つのコース（福祉・情報・文理）に興味・関心があること。 イ 積極的に学習する意欲があること。 ウ 中学時代に部活動に励み、今後も本校で活動する意志があること。 エ 生徒会、学級等の役員として活躍した経験があること。 オ ボランティア活動に積極的に参加した経験があること。	1	面接	/
千葉県立 船橋北高等学校	普 通 科	本校普通科で学習する能力及び適性に加え、次のいずれかの資質を有し、入学後も引き続き、更にその資質を伸ばすために学業及び特別活動に熱心に取り組む意志がある者 ア 積極的に学習活動に取り組んだ者、又は、学習活動で成果（各種検定取得や研究発表など）をあげた者 イ 運動系又は文化系部活動（校外クラブ活動も可）を3年間継続し、入学後も更に3年間積極的に活動を継続する強い意欲のある者 ウ 生徒会本部役員として熱心に活動した者 エ ボランティアや体験活動などに熱心に取り組んだ者	2	自己表現	/
千葉県立 市川工業高等学校	機 械 科	基本的な生活習慣が身につけており、志願する動機及び目的が適切で、次のアとイを満たす生徒。 ア 当該学科及び「ものづくり」に興味・関心があり、創造する力と意欲があること。 イ 次のいずれかに該当すること。 a 専門の学習を生かした資格や技術・技能の取得などに意欲を持っていること。 b 特別活動又は部活動で優れた実績又は資質を有し、入学後も熱心に活動する意志があること。	1	面接	/
	電 気 科	同上	1	面接	/
	建 築 科	同上	1	面接	/
	インテリア科	同上	1	面接	/
千葉県立 国府台高等学校	普 通 科	本校への入学の意志が明確であり、基本的な生活習慣が身に付き、次の全てを満たす生徒 ア 学習成績が優秀で、特別活動等において設定した目標に対し、積極的に取り組んだ経験をもつこと。 イ 入学後も、様々な場面で主体的・協働的に活動をする意志をもつこと。	1	面接	/
千葉県立 国分高等学校	普 通 科	本校を志願する動機及び理由が適切であり、かつ、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒 ア 学習成績が特に優れており、入学後も引き続き学習活動に意欲的に取り組む強い意志を持っている。 イ 学習成績が優れ、部活動や特別活動等において顕著な実績を有し、入学後も引き続き活動し最後までやりとげる意思を持っている。	1	面接	/
千葉県立 市川東高等学校	普 通 科	本校を志望する理由が明白で、基本的な生活習慣が身に付いており、他の生徒により影響を与える活力ある生徒で、次の全てを満たす生徒。 ア 学業成績が優秀で、毎日の学習習慣が確立されており、意欲的に学習に取り組むことができること。 イ 高校卒業後の進路について真剣に考え、自らの方向性が定まっていること。 ウ 学習活動・特別活動・部活動等、中学校生活全般にわたり積極的に取り組んでいること。	1	面接	/

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立市川昂高等学校	普通科	本校を志願する動機及び理由が明確であり、基本的な生活習慣が身に付き、次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒。 ア 特に学習成績が優れていること。 イ 学習成績が良好で、特別活動（生徒会活動、委員会活動）において中心的な役割を果たしていること。 ウ 学習成績が良好で、部活動等において実績があり、入学後も活動を継続する意志があること。	1	面接	／
千葉県立市川南高等学校	普通科	本校を志願する理由が明確で、基本的な生活習慣が身につけており、かつ、次のいずれかに該当する生徒 ア 意欲的に学習活動・生徒会活動・部活動等に取り組む生徒 イ 自ら課題を見つけ、課題解決に向けて努力する生徒 ウ 積極的にリーダーとして活躍する生徒 エ 協調性・思いやりのある心の豊かな生徒	1	面接、自己表現	／
千葉県立浦安高等学校	普通科	高校生活全般において自己の進路実現に積極的に取り組む意思があり、人物が優れ、次のア、イ、ウ、エのいずれかに該当する生徒 ア 進学に向け学習活動に積極的に取り組める生徒 イ 部活動に積極的に取り組める生徒 ウ 生徒会活動に積極的に取り組める生徒 エ ボランティア活動に積極的に取り組める生徒	1	自己表現	／
千葉県立浦安南高等学校	普通科	基本的な生活習慣が確立しており、中学校生活全般にわたり、自ら考え、意欲的に取り組んできた生徒であること。また、入学後も、さらに努力する意志のあること。	2	面接	有
千葉県立鎌ヶ谷高等学校	普通科	学習成績が優秀で、部活動・特別活動等、中学校生活全般にわたり特に積極的な取組を行い、これらの活動に入学後も自主的・主体的に取り組める生徒	1	自己表現	／
千葉県立鎌ヶ谷西高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア 学力の向上をめざし、目標に向かって、意欲的かつ継続的に学習に取り組むことができる。 イ マナーやルールを守り、周囲と協調し、協力しあって学校生活を送ることができる。 ウ 部活動や生徒会役員など、特別活動やボランティア活動に積極的に参加し、充実した高校生活を送ることができる。 エ 卒業後に自立し、社会人としての自覚を持ち、社会に貢献する意志がある。	2	面接	／
千葉県立松戸高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア 基本的な生活習慣が身につけており、高校生活に意欲的に取り組むことができる。 イ 学習成績が優れ、生徒会活動・部活動において優れた活動・実績がある。	1	面接	／
	芸術科	次のすべてを満たす生徒 ア 基本的な生活習慣が身につけており、高校生活に意欲的に取り組むことができる。 イ 学習成績が優れ、美術・工芸に興味関心が高く、適性および優れた能力を持つ。	1	面接、適性検査	／
千葉県立小金高等学校	総合学科	次の全てを満たす生徒 ア 中学校までの学力の成果が優れており、旺盛な研究心で広い社会的視野とともに創造的かつ論理的な思考力、判断力、表現力により、自己の進路希望を実現しようとする強い意志をもっている。 イ お互いを認め合い、協力して物事に取り組むことができる。 ウ 自由な校風の中で自らをみつめ、自主的・自律的に学校生活を送ろうとする意欲を持っている。	0.5	作文	／
千葉県立松戸国際高等学校	普通科	次のすべてを満たす生徒 ア 本校普通科の学習活動に主体的に参加し、学習者としての意欲をもち、自ら律することのできる生徒。 イ 本校の特別活動等に積極的に参加し、協働して問題解決に当たり、国際社会の発展に寄与する人材となる意志のある生徒。	1	面接	／
	国際教養科	次のすべてを満たす生徒 ア 本校国際教養科の学習活動に主体的に参加し、学習者としての意欲をもち、自ら律することのできる生徒。 イ 本校の特別活動等に積極的に参加し、協働して問題解決に当たり、国際社会の発展に寄与する人材となる意志のある生徒。	1	面接	／
千葉県立松戸六実高等学校	普通科	本校の教育方針を理解し、志望する動機及び理由が明確であり、本校に適応する学力及び適性を有し、次のア、イのいずれかの項目に該当する者 ア 学習意欲に溢れ、入学後も積極的に学習や特別活動に取り組む意志をもっていること。 イ 部活動で優れた実績または素質を有し、入学後も継続して活動する強い意志があること。	1	自己表現	／

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 松戸向陽高等学校	普通科	中学校生活全般にわたり真面目な取組をし、基本的な生活習慣が身に付いている者で次のア及びイを満たす者 ア 向学心をもち、積極的に学習活動を行うこと。 イ 次のいずれかに該当すること。 a 入学後の部活動、委員会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組む強い意志があること。 b ボランティア活動や福祉に対する興味・関心があり、資格取得等に関心が高いこと。	1	面接	/
	福祉教養科	中学校生活全般にわたり真面目な取組をし、基本的な生活習慣が身に付いている者で次のすべてを満たす者 ア 向学心をもち、積極的に学習活動を行うこと。 イ 福祉に対する興味・関心が高いこと。 ウ ボランティア活動等に意欲的に取り組む強い意志があること。 エ 福祉関連分野への進路希望が強く、介護福祉士の国家資格取得への意欲が高いこと。	1	面接	/
千葉県立 松戸馬橋高等学校	普通科	本校において、高校生活に積極的に取り組む意志があり、人物に優れ、かつ次のア、イ又はウのいずれかに該当する生徒。 ア 学習成績が優れていること、又は秀でた教科があること。 イ 特別活動において実績を有し、入学後も引き続き取り組む意志があること。 ウ 部活動で優れた実績又は資質を有し、入学後も引き続き取り組む意志があること。	1	面接、自己表現	/
千葉県立 東葛飾高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア 中学校までの幅広い学習経験で培った、思考力、判断力、表現力を含む総合的な高い学力を持っていること。 イ 本校の教育方針を理解し、高校生活に強い意欲を持って臨もうとしていること。	0.5	その他の検査 (思考力を問う問題)	/
千葉県立 柏高等学校	普通科	人物、学力に優れ、中学校生活全般にわたり、特に積極的な取組を行った者。	1	作文	/
	理数科	人物、学力に優れ、特に理科・数学に興味・関心を有し、将来理数系への進路を希望する者。	1	作文	/
千葉県立 柏南高等学校	普通科	次のアとイの両方を満たす生徒 ア 柏南高等学校を志願する動機及び理由が適切であり、能力及び適性を有すること。 イ 人物が優れている者で、次のa又はbのいずれかに該当すること。 a 中学校3年間の学習成績が特に優れていること。 b 特別活動等において優れた実績を有し、かつ学習成績が優れていること。	1	作文	/
千葉県立 柏陵高等学校	普通科	人物、学習成績に優れ、本校を強く志望し、その志望理由が適切であり、本校の教育方針に適する資質及び能力を有し、次のいずれかに該当する生徒 ア 部活動等で優れた素質又は優秀な実績を持ち、入学後も引き続き学習との両立をはかりながら活動する意志を有する生徒 イ 特別活動・課外活動・ボランティア等の各種活動で顕著な実績又は取組を行った者で、入学後も引き続き学習との両立をはかりながら、その経験と実績を生かして活動する意志を有する生徒	1	自己表現	/
千葉県立 柏の葉高等学校	普通科	中学校の成績が優れていて、本校入学後も自己実現に向けて学習活動・部活動・特別活動に継続的に努力をすることができる生徒。	1	面接	/
	情報理数科	情報系又は理工系関連分野に興味・関心があり、論理的な思考力を有する生徒。及び、中学校の成績が優れていて、本校入学後も自己実現に向けて学習活動・部活動・特別活動に継続的に努力をすることができる生徒。	1	面接	/
千葉県立 柏中央高等学校	普通科	人物に優れ、本校の教育方針を理解し、本校を志望する理由が明確な、次のアからウのすべてを満たす生徒 ア 学習成績に優れ、意欲的に学習に取り組む生徒 イ 自分の将来を真剣に考え、進路実現に向けて努力できる生徒 ウ 部活動、生徒会活動、学級活動、学校行事等に熱心に取り組む意志のある生徒	1	面接	/

学 校 名	学 科 名	期 待 す る 生 徒 像	K	学 校 設 定 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書
千葉県立 沼南高等学校	普 通 科	スクールポリシー「『わからない』を『わかる!』に そして『できる!!』に」を目指し、学校生活すべて において積極的に取り組む意志を持つ生徒。	2	面接	/
千葉県立 沼南高柳高等学校	普 通 科	学校生活に真面目に取り組んでおり、積極的に学ぶ態度 を有している。また、次のいずれか一つ以上に該当し、 入学後もその意志がある。 ア 生徒会活動・学級活動・学校行事に積極的に取り組 んでいる。 イ 芸術科目（音楽・美術・工芸・書道）のいずれかに 興味・関心が高く、得意である。 ウ 部活動に熱心に取り組む、豊かな学校生活のために 努力している。	2	面接	/
千葉県立 流山高等学校	園 芸 科	志望する学科に対する興味・関心を有し、人物・成績に 優れ次の全てを満たす生徒 ア 志願理由が適切で、本校で学ぶ目的意識が明確な生 徒。 イ 中学校で学習活動や特別活動等において積極的に取 り組み、入学後も意欲的に活動する意志を持つ生徒。	1	面接	/
	商 業 科 情 報 処 理 科	同上	1	面接	/
千葉県立 流山おおたかの森高等学校	普 通 科	積極的に自己表現と自己評価を行い、自分の意志で何事 にも挑戦し、次のア及びイに該当する者。 ア 学習成績に優れている者。 イ 特別活動等（生徒会活動・部活動）において優れた 成績、実績を持ち、本校でもそれを活かそうとする者。	1	面接	/
	国 際 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 科	国際社会や海外で暮らす人々に興味があり、積極的に自己 表現と自己評価を行い、自分の意志で何事にも挑戦し、 次のア及びイに該当する者。 ア 学習成績に優れ、外国語、とくに英語の学習に強い 関心を持ち、意欲的にコミュニケーション能力を向上 させる意志を持つ者。 イ 特別活動等（生徒会活動・部活動）において優れた 成績、実績を持ち、本校でもそれを活かそうとする者。	1	面接、適性検査	/
千葉県立 流山南高等学校	普 通 科	本校を志願する動機、理由、適性等が適切な者で、人物 が優れ基本的な生活習慣が身につけており、さらに次の いずれかに該当する生徒 ア 学習活動、特別活動等において優れた取り組みを行 い、かつ、入学後も継続して活動する意欲があること イ 部活動等において優れた取り組みを行い、かつ、入 学後も継続して活動する高い意欲があること	1	自己表現	/
千葉県立 野田中央高等学校	普 通 科	基本的な生活習慣を身に付け、本校を強く志願し、目的を 持って高校生活に取り組もうとする意志があり、かつ、 次のアまたはイのいずれかに該当する者。 ア 人物・学習成績が特に優れ、意欲的に高校生活に取 り組む意志のあること。 イ 人物・学習成績が優れ、部活動の顕著な成績を有し、 入学後も継続して部活動に加入し、三年間取り組む意 志のあること。	2	面接、自己表現	/

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 清水高等学校	食品科学科	人物に優れ、本校で学習する能力があり、次のアまたはイに該当する生徒 ア 食品の「生産」や「食品に関わる実験・実習」に興味・関心が高く、その適性がある生徒。 イ 「部活動」や「特別活動」を含む学校活動全般において優れた実績や技能があり、高校入学後もその分野において継続して取り組む意志のある生徒。	1	面接、適性検査	/
	機械科 電気科 環境化学科	人物に優れ、本校で学習する能力があり、次のアまたはイに該当する生徒 ア 「科学技術」や「ものづくり」に興味・関心が高く、その適性がある生徒。 イ 「部活動」や「特別活動」を含む学校活動全般において優れた実績や技能があり、高校入学後もその分野において継続して取り組む意志のある生徒。	1	面接、適性検査	/
千葉県立 関宿高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア 学業や学校行事、生徒会活動に積極的に参加する意欲を持っている。 イ 入学後も部活動に積極的に参加する意欲を持っている。	2	面接	/
千葉県立 我孫子高等学校	普通科	基本的な生活習慣が身につけており、次のいずれかに該当する生徒 ア 学習成績が特に優れており、入学後も引き続き学習活動に意欲的に取り組む意志を持つ者 イ 学習成績が優れ、部活動や特別活動等において顕著な実績を残し、入学後も引き続き活動し最後までやりとげる意志を持つ者	1	自己表現	/
千葉県立 我孫子東高等学校	普通科	次のいずれかに該当する生徒 ア 本校の「育てたい生徒像」の趣旨に沿って、充実した学校生活に取り組む生徒 イ 本校のスクール・ポリシー「入学者の受け入れに関する方針」に沿って学びや学校生活に意欲的に取り組む生徒	2	面接	/
千葉県立 白井高等学校	普通科	基本的な生活習慣が身につけており、次のアまたはイの条件を備えていること。 ア 学習成績が優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒。 イ 学業に励み、部活動、生徒会活動等で積極的に活動し、入学後も継続してその活動に取り組む生徒。	1	面接	/
千葉県立 印旛明誠高等学校	普通科	次のア及びイをともに満たす生徒 ア 学習成績が優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒 イ 部活動・生徒会活動・ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も学校及び地域社会において継続して活動する意欲のある生徒	1	面接	/
千葉県立 成田西陵高等学校	園芸科	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の園芸科を志願する理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。 イ 本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。	1	面接	/
	土木造園科	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の土木造園科を志願する理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。 イ 本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。	1	面接	/
	食品科学科	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の食品科学科を志願する理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。 イ 本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。	1	面接	/
	情報処理科	中学校生活全般にわたり、まじめに取り組む、次のア及びイの要件に該当する生徒 ア 本校の情報処理科を志願する理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意思があること。 イ 本校入学後も特別活動等において意欲的に取り組む意思があること。	1	面接	/

学校名	学科名	期待する生徒像	K	学校設定検査の内容	志願理由書
千葉県立 成田国際高等学校	普通科	本校を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意志を有し、次のア又はイのいずれかの要件を有する者 ア 学業成績が特に優秀で、かつ人物においても優れていること。 イ 学業成績が優秀で、かつ中学校生活全般にわたり、スポーツ活動、文化活動等において優れた実績や資質をもち、入学後もその活動を継続する強い意志があること。	1	自己表現	/
	国際科	国際社会に興味・関心を持つとともに、本校を志願する動機及び理由が明確であり、入学後も本校の教育活動に積極的に取り組む意志を有し、次のア又はイのいずれかの要件を有する者 ア 学業成績が特に優秀で、かつ人物においても優れていること。 イ 学業成績が優秀で、かつ中学校生活全般にわたり、スポーツ活動、文化活動等において優れた実績や資質をもち、入学後もその活動を継続する強い意志があること。	1	自己表現	/
千葉県立 成田北高等学校	普通科	次のアまたはイに当てはまり、ウに該当する生徒。 ア 学習意欲が高く、入学後も引き続き自らの進路実現に向け、積極的に学習活動に取り組む強い意志がある生徒。 イ 部活動、その他スポーツ・文化的活動に積極的に取り組み、入学後もその活動を継続する強い意志がある生徒。 ウ 様々な場面において、周囲と協働し、最後までやり遂げようと努めることができる生徒。	1	自己表現	/
千葉県立 下総高等学校	園芸科	次のいずれかに該当する生徒 ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ 将来農業経営や農業関連事業に従事することを目標にしている生徒 エ 植物・食品・環境に興味・関心を持つ生徒	1	面接	/
	自動車科	次のいずれかに該当する生徒 ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ 「ものづくり」に興味・関心を持つ生徒 エ 機械・電気・コンピュータ制御に興味・関心を持つ生徒	1	適性検査	/
	情報処理科	次のいずれかに該当する生徒 ア 高校生活に意欲的に取り組む意志がある生徒 イ 中学校3年間における諸活動において顕著な活躍をした生徒 ウ 商業に関する資格取得を目標にしている生徒 エ コンピュータと会計に興味・関心を持つ生徒	1	面接	/
千葉県立 富里高等学校	普通科	人物に優れ、意欲的に学校生活を送っている生徒で、特に次のいずれかの項目に該当する生徒。 ア 学習成績において優れるか、生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組んだ生徒で、入学後も本校での学校生活に意欲的に取り組む意志がある。 イ 部活動等において、特に積極的に取り組んだ生徒で、入学後もその部活動及び学業に熱心に取り組む意志がある。	1	自己表現	/
千葉県立 佐倉高等学校	普通科	次の全てを満たす生徒 ア 学習活動に主体的・積極的に取り組む生徒 イ 自ら課題を見出し、探究的な学びを深く進めていくことができる生徒 ウ 進路希望の実現を目指し、自己を向上させようとする生徒 エ 部活動・生徒会活動・学校行事等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒	0.5	面接	/
	理数科	次の全てを満たす生徒 ア 理数系分野に対する強い興味・関心があり、学習活動に主体的・積極的に取り組む生徒 イ 自ら課題を見出し、探究的な学びを深く進めていくことができる生徒 ウ 進路希望の実現を目指し、自己を向上させようとする生徒 エ 部活動・生徒会活動・学校行事等に意欲的に取り組み、学校生活を自ら充実させようとする生徒	0.5	面接	/

学 校 名	学 科 名	期 待 す る 生 徒 像	K	学 校 設 定 検 査 の 内 容	志 願 理 由 書
千葉県立 佐倉東高等学校	普 通 科	本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有し、中学校時代に学習活動、部活動、生徒会活動、学校行事、社会活動等に意欲的に取り組んでおり、入学後も活動する意欲を持っている者。	2	面接	/
	調理国際科	本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有し、次の全てを満たす生徒。 ア 調理分野への興味・関心を持っている者。 イ 入学後も学校生活および社会活動に向上心を抱いて取り組み、活動する意欲を持っている者。	2	面接	/
	服飾デザイン科	本校を志願する理由が適切で、基礎学力を有し、次の全てを満たす生徒。 ア 服飾分野への興味・関心を持っている者。 イ 入学後も学校生活および社会活動に向上心を抱いて取り組み、活動する意欲を持っている者。	2	面接	/
千葉県立 佐倉西高等学校	普 通 科	基本的な生活習慣が身につけており、高校生活全般について積極的に取り組む意志を持ち、かつ次のア又はイの要件を満たす者。 ア 本校入学後も学習に積極的に取り組み、自己の進路実現に向けひたむきに努力できる。 イ 中学校において部活動・生徒会活動・福祉を含むボランティア活動等に真剣かつ継続的に取り組み、本校入学後もそれを継続する強い意志がある。	1	自己表現	/
千葉県立 八街高等学校	総 合 学 科	基本的な生活習慣が確立しており、まじめで規律正しく、自主性を持った人物であることに加えて、次のア、イ又はウのいずれかの要件を具備する者 ア 学習への取り組みが良好で、入学後も資格取得等への意欲があること。 イ 文化活動、生徒会活動、継続的なボランティア活動などで活躍した実績があり、入学後も積極的に活動する意欲があること。 ウ 中学校生活を通して、部活動に一生懸命取り組み、入学後も継続して活動する意志・意欲があること。	1	面接	/
千葉県立 四街道高等学校	普 通 科	本校を志望する理由が明確であるとともに、自己実現を目指して積極的に学習活動に取り組む意思があり、次のアまたはイのいずれかに該当する生徒 ア 生徒会活動、学校行事、部・同好会活動、ボランティア活動を通じた地域貢献等に積極的に取り組み、自らの成長に努める意思を強く持つ生徒 イ 高校生活を通じ、入学者選抜において選択した種目の部活動に、意欲的に取り組むことで自らの成長に努める意思を強く持つ生徒	1	面接、自己表現	/
千葉県立 四街道北高等学校	普 通 科	基本的な生活習慣が身につけており、本校を志望する動機が明確で、高校生活に夢と意欲を有し、次のいずれかに該当する生徒。 ア 学習に意欲的に取り組む姿勢があり、入学後も自己の進路実現に向けひたむきに努力できる。 イ 中学校において、生徒会活動や部活動等に継続的に取り組み、本校入学後も積極的に活動できる。	2	面接	/
千葉県立 佐原高等学校	普 通 科	次の全てを満たす生徒 ア 学習成績が優秀である イ 学校生活全般に意欲的に取り組む	1	作文	/
	理 数 科	次の全てを満たす生徒 ア 学習成績が優秀である イ 学校生活全般に意欲的に取り組む ウ 理数系分野への興味・関心が特に強い	1	作文	/